



# انتبهما . . عتس لا تضمك علينا «للــــما » أغرى !

# «الترف الإعلامي».. هو المصيمة الجديمة لعائدات النفط

# حــول الابتــزاز

ن من يوسف يعقوب

الشارقة \_ دولية الامارات العربمة المتعلة قل كتاب الكالبة البودية المقرضة و للدا بلائد فوره و من مجتمعات النقط العربي بصنر ازعاج واحراج لدواتر الاعلام الا تنري ما تقمل به ولا كيف تصرق بازائه الـ أن ، فقات النمل ، مجلـــة الدوعة في هدها الماضي حبث tilely living and ly land الشوق هذا الكتاب في طاله الافتتامي فأماده ال حجمة المدقر وابسان اقسراضه وخلقياته دومن خلال العديث عن الكتاب الطلق الى التصدي يصراحة تعن بعاجة البها ، لتعليل ظلامة الابشران الإعلامي وحملات ، الملاقات العامة ۽ التي اخلت الدوائر القربية تلجا اليها مع الاوساط العربيسة بثن كثبع من القسناح والقسماد عل الداون، والعليقة ان عسدا

a lightly a lightly, as

مزم من ظاهرة و الاستهلاك ،

الاقتصادي العامة التيريقرق

بها القبرب مجتمسم النقط

المربى من أجل الهدش البعيد

المستديكتين النقة والدهارة امامة صب القوائش والموائد التضية العربية في قنوات الإنتصاد المثري من جديد ياسرع واصهل الصبل وصرف ياسرع واصهل الصبل وصرف مناهات حقيقية متجدة في الدائم العربية

امِن تبوقت منيخ! الترن الاستهلامي الاصتخار الا حبتر مع تبار الاستهلام المار؟ المكن الاحتمال الا للمار من حر لا تان والا لقع على غراف الله الالله الإلامة الا



الشارع العربي في أ التلفزيون العربي •

و من عمساد سالم الناص

الزرقاء ــ الارين کنت اتمني او ان مؤتمر وزراء الاحلام في دول القليج الذي انحت في شهر فورايس

پاریشی، توفر امامه تورید من افتراح السادی مزمته محکه و اقدومه همی صدید پنای افادی ماحمکین بعض برنامج تبارتریزی مربی موصد بازار افادیدان مربی موصد بازار افادیدان مربی موصد

برنام تساويري مري حوص يدن سوارع الماتية ومتعامد مية من شوارع المن المريمة واحتائها ويشاتها الشميية والتقافية والتاريفية مويس تقل برامجة من بلد مري الم اخر يواسخةالالمان المناصية

ال مدا الإقدام اللي طاحه

الاستاد بدول بولدي وقطر مالا في نصي بحر المناس ملحة المفسريناتما الربية المواقعة المناسخ والمناسخة الواقعة المناسخ المواقعة المناسخ المناسخة المواقعة المناسخ المناسخة المناسخة

وهل أي حال قان القرصة ثم تنت بعد عومناك اجتماع تلمية الدائمة للاحلام المرابي يعقر الجامعةالدربية بالتامرة \*\* خهلمن يمثل هذا الاقتراع؟ أرجو ذلك \*\*

# الشارع العبريي

و من تاج السر على العطار

الحصاحيها حالسودان في يداية رسالتي الاول مله ازق اليكم اجمل التهاني وطليم الشكر على الجهد الذي يتبترنه في اطراح مد المجاد الطليحة في الماري يتصفح منه الجهد يود فيها اختلال

فهر بديدة من الارتجالية فمثلا

توك في الثوب الذي تقرح به

كثيرا من الجمال والقن وهي

ايضًا تطرق كل الواضيع

التفاقية والاجتماعية والاجتماعية والاجتماعية والاجتماع الصادر في يتأيي ۱۹۷ وكمانة الدوسة تعرف اجتماع وموسوع اجتماع وموسوع المتمازي الاستاد وموسع في ياب الشماري العربي والمستخد أن العدم المتمان في الاستاد وموشق ويدون ويسائد المستقدة والمستقدة والمستقدة والمستقدة والمستقدة المستقدة والمستقدة المستقدة المستقدة المستقدة والمستقدة المستقدة المستقدة المستقدة المستقدة المستقدة المستقدة والمستقدة المستقدة المستق

حقيقة مريرة ويؤسفة عي جهل

# المواطن العربي لا يعرف عن وطنه أم شي. ضرورة تنفيذ البرنامج التلفزيوني الموحد

القرة العربي فيتممة المدريي العما فالسودائي لا يعرفهن العراق الا اليسي والمسرون لا يعرف من الحارب الا التشر ومكلة وهذا القرب يزيد من المنا الاستاذ رجوك طريقة العمالية أرى الها من اصل العراق ولائن هذه شرة كبوة الدان ألا مشادة :

اولا : أشراكالإملام الفرين ( الأمة ورادي وتللزيون ) في بلد حربي كالسودان مثلا ويمش الديك المرينة الإخراق وتضييص برنامج صستي من نفس المنمون المرينة الإستا نفس المنمون المرينة الإستاد

نائيا : پيد الا تقصر پرامج التهادان الافاهي وانتفتريوني على الاهاني فالمنسلات قصد فيجه ان تتنادا في براج لقافية وجرف من المهاد الاجتساعية والساسية \*

الثانا: يجد زيادة الشاطة للقرآن المرحمة بين الهلمان المربعة تقتدم الابعد المرحم وايما: المحملة والجدالات وايما: المحملة والجدالات ولاسيما أن تبدأ مجلة الموحة تقايي مصور من يعش المواتة خلصا: "لشجو الملكة في

كل الرامل طيالقيام بالزيادات والرحلات الى البلدان التربية وتطنيش مصاريف ترحيلهم • مدا هو تصورى للمسلاج للبدني قبل اللهم في الملاح المعتمى قروق •

وطاما تعيالي التي تلول المنظمة والمنظمة والمنظم



### عروية هذا المقرب

و من ابو القامم احمد فاتع الدار البيفاء \_

> درجت المؤلفات الاستشرافية خاصة والقربية مامسة مل معاولة الإيهام بان الاطبوة

البرير في المقرب يتنمون لفي سلالات مسرية ولا تسرئيط لهيساتهم ينسب ال اللشة العربية أو عائلسة اللقات السامية "

وانصية أن هذه المعاولات المتداولات المتداولات المتداولات ويما المساور الاستحدادات ويما المساورة عامل المتداولات المتداول

وقد عام بماتالكات الدين الأسري الكبيد الاستقا ع فيذ الكبيم شابلا به غير حول ع فرية هذا الغرب م محف التساس الطسوسات الكسرسات الاستمارية والمسلبية وتتنك يعنى المسال التقشيخ من غضاريا القراري البي التقديم على غضاريا القراري والمسلبية والمسابية غضارا القراري المسابقة المتاسية على المسابقة المس

ان تاكيد واهابة تاكيد مثل هذه المثانق الناصحة عن الوطن الدرين الكبع - خاصة في هذه القترة حيث ما ذال السمى الاستعماري والمسهيرني

چاریا لاحیاء الکیانات الطائفیة د اور واچپ السومی الفید الالعاج ۵۰

الماج ٥٠ وتعية للدوحة وللاستاذ ذب ٠



لماذا أهملنا الثروة الغضرام ؟

و من سالم سحيد الرويعي تصر - الجمهسورية العربية اليمنية

إمالات الناسا في قسيرة المثالثا بالبحة القرائلاوسط واسترائلاوسط واسترائلا والبحة والبحة والبحة والمتالك والمتا



# لمينا الأرش الخصبة ، . والغالم المتمرس . . ومع ذلك لم نماتل النفسنا «الأمن الخذاني»



عير النصور ولنيتا الارض الواسعة القصيبة والقبلاح . Spirit sightles (1224 6 ... to Relative United at الجال كتملية مراء البعر وتسميد الترية كيماويا وما ال ذلكه الملم ال ذلك الله متدما نقوم يتمديث الزرامة فاتما تقي اق الافتدل حياة الفلامن الإفلية الساحلة من جماعريًا بوتمير الريق . Latte send dilgs day لا مينا على الدينة •والاهم من ذلك كلسه ان تطوير الزراعة يعقق لنا ء الاسن اللذالي ۽ علي حسد تعبير الدكتور أهدد العوراتي في مقالته بالمند الاقسم من الدوحة بوللمروق أن القرب صدمنا بالحسار القذائي اذا لمن استخدمنا نقطنا في الدهاع من حقوقنا \* لذلك فاني ادهو

المنكرين والباحثين العرب ال

إمطاء موضوع تطوني الزراعة

الغربية اعمية كبرى ، فهذه

الروة الومية الابتية تساوى

النقط ان لم تزه عليه • وحرام أن تقل ارضنا يودا ، وقلامنا تقدا ، في حصرتصنيم الزرامة •• ونحو صريد من مذه الإيمان المتكوة •

مواكبة الإحداث و من معمود معسد الجدل طالب الأكاميمة القداة

المدينة الديال للقنوق المدرية المدرية

و الدوحة ۽ التي تطل عليا في كل السور وقد الردانت ستماتها بكل ما هو ممتم وبقيد \*\* ومنسدماً اقلب مشعاتها بتسايق المثل ميل التهام موضوعاتها التسيقة بلليلة بانتقافة والمنووالاب ٥٠ وان كان ليدي التراج يسيط وهو ان تفساق ال سقطاتها بعض الوضوهاتالتي تراكب الناسات والاسدان الفنية والادبية في كل عدد ه مثل مناسبة ذكري طم كلثوم، او لاکری رحیل څه حسین او المثاد \*\* الله \* كما أدى ان تقصص ایراپ ش د اسم

الراة ، عن سيكولوجية الالوان وطريقة استعمالها في الديكور، وارتبادات تتربية الطقل • وفي الفتام لا يقوتني ان

اشكر كل جهد من أجل أن تكون د الموحة بد واثمنا في الملمعة وهلي هذا المستوى العالى من الاخراج والتعرير «



المنظون الفاوق

ه من طه عمرين مدرس لفة عربية ــ دوما ــ موريا ــ تعليقا على شعة ، البت

فوق مرير الفلالة ، والتي تشرت في هند معم ۱۲۹۷ ، إكتب للم ما يل : ه تول ، الوالق ، الفلالة سنة ۱۲۲ م ، تم تلاء التوكل في ۱۳۲ م و الفلاقة المياسية ما تال في قرعة رفية تنظر

الاتراك \*

الاتراك \*

الاتجاب الامتجاج بإن السلابة من السل تركى ، السلابة من تمديم للذك السلابات التسمية المسلوخة مادت تسلة الد



ه سلمرق د دوسن دولتهم

على اثقاض القرنوين اعتبارا

من ٤٤٧ هـ حيث بنا تسلطوم

ولد أو اللوح مؤلف « الافاتي » عام ١٨٥ هـ ، وتوفي في ٢٥١ ما بدلتك لم

بدراه حصر السلاجقة ابدا ه

a the latter the st.

كاتب النصة بثكل فادع .

لة جمل سقن العمليبيين موشكة

على الوصول في هوى المتوكل،

بيتما هي تي تمثل الا يمثد

بالكام وطميين ماما من مهيمه

او أن الأمر اختلط على قلم

in apolit pell

of, Halds Hagland o

# ، الدوعة ، وثقت بمعتواها الروابط بين القراء العرب في كل مكان

مصع الشهداء « يا عمير »

و من مصطفى حصد

ايــو ظيــي ــ ص٠ب (4.Y) مه يغزيك من المزين والاس

«» اللبم لاسرة و الدومة » بقائمي ما إلى في فليدنا القال the see a see of the له الرحبة بثنوا ما إعطائا in actifa theats resting ما قدم لامته المربية في مجال الكلمة والألها و

وا اسقاه و باصل و ۱۹

فالد بالبنا يمناو - سامعنا - -فالت الذي علمتنا (لا تيكي ٥٠ حتى العزن علمتنا باتيه فشاء تذلله الاياء + كلت و ياعد - المراطن المالم ( وكنت المام النيور ، وكنت النيسل الاستوسي كل حضارة ، وكنت الساس ، وكثت الراس ، وكثت العكمة المتقيد الناس وكنت الدخرى وكنت الزخري ، وكنت الجيرة سامة الكسر ، وكنت الكرم وكنث الصيرم وكثث العلم وكثت العلم ، وكنت مع العق وكنت السراي ) \* الذكسر د يامس ۽ ٥٠ فيمثل هنڌا

الاسلوب كنت تكلمنا وتعدلنا،

وكنا تيتس ابتسامة الاهجاب والافتغار والنهشة وتضعر · Line the distant

القطب جلبار واللقد خلاسه , lean U.S. , tale think وفتينا وحلاء وما الله إل حال اللابن تشمر بققدهم الأوطان، وبافيش فبدرة بال عنساك شيئا واحدا لن تقلده عهما with the ex test dis-صورتك التومية الإسيلة ، يما pel di de la facig and a water factor togs يطوله ، لتكمل ثلث المعرة التي سكك كينة الراباطيا

ويثدر ما اصلبتنا بياهمره ٥٠ لك من ملد الله رحمة ، ومنا صبن السيداء ٥٠ في مكانك مع الصديتين والشهداء

a Saulai Notes



« اللوحة » على كل لسان

و من رويدة الشاعر وزارة التعليم العالى \_ روضة \_ بعشق \_ سوريا - أأدثني المبدقة قرالمسك

للأقير إلى مسلم من موثة Granto Linelli - Zonati المعلة من الوان الذكر والتقافة



حيملة \*\* التالث بعا ذهر ال ناشرات مفتلفات ليكلا ولوتها وحطرة وطننا ه ولدل اول ميا استردي

انتياهي ، ذلك الإخراج اللني العالى بوتلك الطباعة القاخرة التي توارونها لها • فهليلها لكم يمثل هذه الميلة الرقيمة المتوئ تعريرا واطسراجا ه ولكند موالاسف افتثنت العلاق الإسوال \*\* ال ان رابئساها توزع في الكتبات ابتداء من هد ايلول ۽ سيتمبر ۽ ١٩٧٦ \* لم مسما لبثت ان انتشرت ين اينون القراء هنا وهناك ، وفنت حديث الثقفن، وأصبحت التعليقات عليها والإشارة بها تمثل بابا ثابتا في كل العصما الينومية تقريبا ه

لقد نجعت تليك الجلية الثاشئة \_ والتي ولدن كبوة

الروايط بن القراء العرب في شكرا عيل ٠٠ « الموثالية ( »

كل مكان به

- في أن تحمل استماء الموجاء

على كل لسان يعتنار ما وال

oction ities eligant of

و من مصطفى السيد حماد بوسف الادارة التعليمية \_ زفتى قربية \_ ج م م و و

\_ تمة من القليد، وارجو إن تقبلوا العيساني السادق بجهودكم الرائمة والقلمسة من أول مجلتنيا المسريرة و النومة وه وين موقع مي الثنيد وحرص على أن تكون a line of a stal a., thail الاولى في وطلنا العربي والتي توسم بان واتبها کل ما یهم قرامها \_ اسسالاه ، ایس التعليقات العبورة عن البلاد المربية والاسلامية ٥٠ ان متاك \_ تلاسف \_ دولا مربية وإسلامية كثرة لا تعرف عنهأ الا القليل حوان مجلة الدوحة لعديرة \_ من خلال مستولها اللي عودتنا عليه - أن تقوم بالك خي قيام \*

إما باللمية وللكاربكاليم وقد احتزيساحة كبرة وخاصة



# شكرا على « الموغاليصرا » . . ونطالبكم بمقامات بديم الزمان

في العلد الماضي ـ فارجو الن يقتصر على ما يعبر عمل مشاكلنا التي تعسى عياننا ولان يكتبة والعدد للله -ولان يقيت ملاحقة بسيطة حول شكل كموبون المسايقة واقترح ان يكون اصغر معا هو عليه وان يكون في دول المستعة -

وختاما تقيلوا خالص شكرى على الوحة « المسوناتيزا » وارجو ان تتخصونا في كل مند يلوحة مماثلة على ان يكون من يينها يعض اللوحات من الآفار المربية والإسلامية الجميلة »



# بديسع الزمان

و من عامس حسامد معمد حواش مدرسة الشهيد عزت النمر الثانوية ـ المعرة

\_ مركز ايتاى البارود \_\_ چ م م ع \* \_ انا احــد ابناتك با و دوجة و \* • ابناء معلنك •

اعشق كل ما تعتويته من فقاقة وهلم ومعسرته كاتهنا قراكه القصول \*\* قصائد الشارة ال بعية \*\* اتداء القمـــة اللهمرة مد وعلى و المدالة القطرية ٥٠ وشــواش الحب القلبية «+ ودان المساولا المرية ده ولم الناء من مواله \* (ميت فياد احتضائك للا ولارائية الا الميت فالقرستر يناقبل والبسو Salchert of the Least اطمع متكسد في ان للشروا سلسلة عن ذلك القن الرائم a Cialiti a di gen yi we ولا سيما مقسامات و يسيع

الامان الهمزائي = ٥٠ ودالم

منا باثما جزيل الثبكر وسده

الله خطاكم على طرحة، المحمد

+ Malle

انا اعلم هذا منسلة احتدباي

سوق تعلمان ذلك \* أنا ابلك



### نعو الاكتفاء زراعيا

م من عبد الرحمن على جمعان الدوسرى ــ مكتبة باوزير خميس مشيط ــ السعودية

كالواهل متوفر فن وطلتنا العربير المتواس الاطراق += فيناك دول مريبة الديها الأهوال الطائلة التي تمكنها بن بشاوكة العول العبربة الاخرى اثق التمتيع بأواشي خصية فالبعة سألعة لإرامة الواع صينينة من النتجات الزواهية التي تحتاجها في غدادت \*\* ولــو قامت تلك المدول القنيسة يصواردها الاقتصادية بالثعاون الوثيلق والمدوس مع الـــنول ذات الاراض اللصبة والزراهبة ولو تعاونت كل الدول العربية يما للمها من خيراء الى موال الارامة والتغطيط في عمل ف ومات دراســة لتعقيق الاكتفاء الذاتي لجميع الدول

هذه احدى تواصي الحياة تطرفت لها ،والتواصي التي تتمني ان تحقق الدول المربية فيها اكتفاء ذاتيا كثيرة واترك التطرق لها تركد، اخرين وقاد إتطرق لها شخصيا في مرات قائمة أن شاء الله ، ومحاولة

المربية من ناصية النزراطة

والواد القذائية +

الاكتفاء السذاتي زراهيا پالنسبة لندول العربية مهره فكرة خطرت بيال \*\* وارجو ان تتحقق طبي تطبقها عرب من الرفاهية المسحوب الاسة العربية \*



اثنیل اثعاشق الصدیق القاری،

و عبد القتاع محمود احمد ابراهيم كوماميو - اسوان -چ"م"ع" - موكز تدويب مهني كوم اميو - مدرس كوماميو - اسوان -

تحياتي ٥٠ وتقسيري ٥٠ واجلال ٥٠ وامترامي ٥ ايدث لسيادتكم يتمية عطرة وتدية من يلاد الغراملة ٥٠ من ارض وادينا وادي النيل

· Jawie

مثلاً أن صدر العدد الأول من مجلتكم الرائدة والدومة،

# اصالو القراء عن نادي الدوحة . . أين أغانى الغلابة . . التي كتبها الآبنودي

وإنا الليمها عن كثب ٥٠ ودائما آحرص على التناه اول تسخة للوطي عن عدم الحسول عليها أو تفائماً عن الاسواق ٥٠ كما أنتي دائما الرقيه مورد صدورها الشهرى ٥٠

ولانا سالتدوني ۱۵:2 و ٥٠ اجبت لاتها مجلة مشيمة ٥٠ فاطرة ٥٠ متواضعة ٥٠ سفية تم يفيها الادبي على الجميع تاتي لنا بالملسم الواحج بلا مقابل ٥

تجمع بين اللوق والإنساقة في صفعاتها ه

وانه لیشرفتی حقا ان ازف لکم یشری تجاحکم الساحق وانتشار مجلتکم الفائق \*

لذا أدبو إسبول مستبلاً مقاصاً إدباء أدبوء أدبوء أدبوء إيمان أدمية بأن طفيات اللسان الإسالية إست داكا للاسان الأسان الإسالية إسب داكا تكريم بعرب المساسة مترية لإساقان المراس المساسة مترية وجهاني أن الداوم الهيئة يشربي المناصدة وجهاني أن الداوم الهيئة يشربي المناصدة من الاساسة من الاساسة المساسة المساس

وفي نهاية رسانتي لايسمتي الا أن اتقدم لسيادتكم بوافر الثاكر مع وافسر تقديري وتمياتي لكم ولاسرة تصوير معلة د النوصة ه \*



نادي الدوحة

عبد الرؤول عين سام ١٢ فارع الكسان النشاة الجديدة سافلون ال فراية - ج-م-ع-

ایسل نسیادتام التسراط ارجو آن یکون معل دراستکم وهی شار؟ اذا نقدت فسیکون نها اقمید من لتزایا لانها تابسة من قلب کل عربی مشتف «

إما الكرتي فهي اتن القدي مدل الكيب خاص ويصند مع كل هدد أن جسائق المنطق في الاصلية – فيطلق في هذا الكتيب ( لاتن الدوحة ) أن الكتيب ( الان الدوحة ) أن عبد الكتيب من المنطقة ( التحديد من المنطقة ( التحديد سعد المنطقة المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة المنطقة المناسقة يتلام المنطقة بالقدر السطية يتلام المنطقة المناسقة يتلام المنطقة المناسقة يتلام المنطقة المناسقة يتلام المنطقة المناسقة و المناسقة الم

اما من الونسسومات التي سيمرر جها النادي فهي كأفة

النواحي الثقافية والابيية للمنافئة المنافئة الم

ومل عون الاستا بنديسا ومنابعة وليم معرولا عل الورق فاني إرجم مدل تصويت لنق الثراء والله والهم في بدي ملائمة شرتي ومنسمها قبل سيتمدم الا كانت فكرتي ستروق للقراء اء لا • واحد أن أضيف لسيادتكم الله كل ما سية ان هذا النادي سيكون الطريق لكلسي من الإدباء الناششين الى النشي والى عالم الإضواء بوكذتك سيكون علمة أوية لهم من أجل انتاج اقشل وافتيل ويذلك بكرخ النادى السد حتل لهم حلما كثيرا دما تطلعوا لل تعقيقه واشرا الح والح من أجل وشمع

این صور الزهور ؟ و من سالم معمد

فكرتي موضع التنفية ٥

طاقا اتعش اروامنا بريشته ، فقد اعجب ابلس المسطع ء معسن ۽ يعمورة النوار الذي يقطع القشب والتي تشرت في عد يتاير الأشيء وحيتساً أراه رمسمها كالت دهشش عندما اكتشف بها خطا ،وقال الله وقدر أن تكون استان التشار بالعكس، والد وهدته بأنَّ أَنْقُلُ البِّكُمِ هَلَّهُ اللَّاحِثَةُ، مع تعيالي لكم وللاسستاذ ايس طبائب ولجميع الماملان بالدومة ه العرب تا الشكرات فق رسالتك الرقيقة، وقد تقلتاها الى الزميل محمل ابو طالب ،

ادارة ادكو التعليمية

- لقبيد تدلق فلين بعب

ه الدومة يا ٥٠ وان يرش

and yell or May the

لنتقاطة والعلم والقن وتكتفي

عاتب ملبها لمدم اعتسامها

بالناحية اللبية (١) ،

فارجو مؤيستا من المسور

الطبيعية المقذية للروح وطاسة

صور الزهور ، فهناك مثبل

صيلي ياول ١ د ١١١ کسان

لنبك رشلان قبع احتصبا

واشتر بثمته ورية . • كذلك

ل تمثيق ارجو ان ينال اعتمام

الإستاذ معمد ابر طالب الذي

"2 "P "E

➡ المعرب التسترك على رسالتك الرقيقة، وقد نقلناها الى الزميل معمد ابير طالب ، وقد ابلغ علم الملاطقة الى الرسام ، هسارت ، صاحب الرسم الملى المرت اليه » التنتهر

الذكا

الدكتور فحداره يم الشوش

ومتطلباء

# عندما تكون الكتابة وليحة شعور وتفاعل وتعلطة جلبيعي

التحارف في الشخر بالواقع الغارجي تحدث أنها شد أول كلمة حتى آخر كلمة \* قد لا تفقق على كن كم سايدى من أراء وخواطر في السيادة والمكم ، في الاوارد وفي الإصداث ، يتساب بضجاً إلى السية عن العالمات ورفيتم بضحاً إلى الساءا ، بل أطاب اللق أنك قد لا تحقق معه في كخر مما يلامه المه ، للكن التى تعد المناب إلى المنازية بالما بهم أن شاركة الرائ يحميك حمايه ويطريك هذا التعاطف المادق الرائ يحميك حمايه ويطريك هذا التعاطف المادق

لا عديثًا وأمنا صادقًا مكثف الشعور •

تجربة أمسة

يعدلك عن ورها منظل المصراء تمن شور الضو ذلك المسراء تمن شور الضو ذلك المسراء عند بعد بعد بعد المسراء التي الله عن الله عن ولهد يقد بعد بعد بعد الوقت التي الله عن الله والنفي - وصح المصار و القلب القواب يقال الله والنفي المن المساورة المعالم المساورة المساورة المعالم المساورة المسا

« لا رمل ولا جمل » كتاب الصديق الصحم ناصر الدين النشاشيم, الذي يروى قطنة الملكة العرب السعودية عام ١٩٧٦ ودخولها بغطى حثيثة وانقة دئيا الملم والتكنولوجيا في اطار الاحتفاظ الواعي المثقف بتراثها العربي والاسلامي ، والذي أردنا له ان يكـــون منطلق حديث الشهر الذي مضى ، ثو أنصرفنا عنه معنقين الى ظاهرة الصعفية البريطانية ربيبة اللعاية الصهبوتية العنصرية ، وواحدة من عشرات من مدعى ومدعيات العلم والثقافة والفن الصعفى الذين لا يملكون من مقومات كل ذلك الا ورقة وقلما وبعض اتصالات مشبوهة فنفتح لهم الابواب وتقدق عليهم من كرمنا ما يقبطهم عليه مشات الموهوبين من كتابنا النبن يدقون عدم الايواب نقسها بعب ولا تفتح لهم الا في مسر وضيق ٥٠٠ ، هو كتاب يعتبر تموذجا طبيا لما يمكن أن يبرؤه ويجلوه حين تتاح لـــه الفرصة كاتب موهوب من بيننا يكتب عن وعي وبصرة ، لان الذي يكتبه ليس وليد تعامل تجاري او حذق علاقات هامة ، أو سياحة اسبوع أو اسبوعين لصعفية أو صعفي لا يفقه عن بلادنا الا ما قراه في صباه القريب من كتب الف ليلة ولبلة واثما هو ثبع شعور وتفاعل وتصاطف طبيعي • كاتب يكتب الذي يكتب لانه يعسه في نفسه ، ويدركه في دفيلته ، ويراء في مرأة وعيه الداخل ٠٠٠ لا تتعارض في نفسه التجربة الناخلية والتجربة الشاهدة الغارجية وانما تلتصقان وتتوحدان لتبوزا الي الوجود



التاريخ وروعته • اشـــيا، يراعاً الزائر وسر بهــــا المواطن المقيم مثان المرات فلا ينتبه لها ولا تلو الراضط شيئاً ولكنها تستميل في صعبته ال تاريخ عي ــــوح ونايض بالعياة •

وفي ذلك كله لا ينسب القضل لقلبه بالمنان القوي وأعظو من لا وصلة من ان علقية ها الملكة أنها اعتقر من كل كلنة قيلت فيها -- وقد يعمد في الدعاب...
والمائل الانجوي الواقعي أو التعقيم في محقق القاد معله من طمة المعاملة وكان - الرياض و عقد قصرت في السابعاً المسابعة وكان الرياض على المستعل إن القلماً... كما التحقق البها - المباد الرياض لم تستعل إن القلماً... كما التحقق الشول وكان غيل إرياض الأولى أن المناهم مجتمعة في المستحدة في المستحدة في المستحدة في المور دال. وفي الرياض في الدون تقاليلة ويعمد عليه وفي المناه في المناهم المناه

#### مشاهد وذكريات

وعن « اللدعية » مركسز دعوة الشسيخ محمد بن عبد الوهاب يحدثنا عن التاريخ بتبرات الشاعر الطرب ويتمنى لو أن طفلنا ينمو - كما يحدث في البلاد الاخرى -

رقام راي ولي وعاش في جو تاريخ بلاده :

" لا يكني أن بنطقة النوبي أشم النوب الاقتمان وأن

" لكني أن بنطقة النوبي أشم النوب الاقتمان وأن
الذي ظيل فيه ذلك الشخص " الم تسمع باللايها اللين
يحوين الى مثرل بتهواش في مدينية" و بسرت بت تتحسوا المو الذي وضع فيه ذلك المشكري الحالة لا
مند فقطة أرض تروي اعظم فسة دون أن تتكام ، علمه
مند فقطة أرض تروي اعظم فسة دون أن تتكام ، علمه
مند فقطة أو لتنزير المنظم أن التكام ، علمه

وتلهث وراء كلماته المندفعة في حماس وهو يروى

لك شريط ذكرى تاريخ احتلال العصن على بد جلالة الملك

صيد الدين رونياة إبن معلان او يستامه المواقع ، التي مصيف الطبق المستوب الوليميد الوليميد المستوب الوليميد الوليميد المتالي بعد ما مواقع التدريخ التدبيم ال التاريخ المتالية وامراز من وامراز من وامراز من وامراز من وامراز من وامراز من وامراز المتالية والمتالية المتالية والمتالية المتالية والمتالية والمتالية والمتالية والمتالية المتالية والمتالية المتالية والمتالية المتالية والمتالية المتالية والمتالية والمتالية والمتالية والمتالية والمتالية المتالية والمتالية والم

# الذين يدقون الأبواب بعب فلا تغتم لهم إلا في العسر

# التجربة الماغلية والغارجية تلتعقان وتتوحدان

تواضع القدرة

يعدتك عن كل ذلك حديث الوطنى الفيور لا يترك فرصة سأنعة تدحض الدئ يروجه الإعداء عنا ويغرس راستهم الا ويقتنها - يصف لك أول زيارة للقص الملكي وفر ذهنه ما تصوره اللنامات المفرضة -

لا يست النبير يتمعلون من اسائل البنتج والاسراف كانواء معى لوچا ميني واثاث القصر الذي يستقبل لها تاكي ملك حريري : وزواء « هذا بيت عادى - « بقره بيت كير ، يشكل بعض الإفقين والمائه بعض العواس العواس وفي صاحه علم - و لا لاير » و قد ستى ي يحكم حصور الدينواساء في واضحتمي أن الدخل منظم الصور اللسواد الدينواساء في واضحتمي أن الدخل منظم الصور اللسواد يشمرا اكثر تواضعا واقل فقفقة من قصر الديوان بالمعني قصرا اكثر تواضعا واقل فقفقة من قصر الديوان بالمعني المسرودي قبر الدياض » \*\*

بالله اللووان

ومن بعانات الدولة وفلستها وهيوها لا تشرالها وتيض تعودها وهي لتعلق تدريد التجواريوا والعلميم يعدننا السؤولور أنفع ويرب العالميم يعدننا السؤولور أنفع ويربي الكاتب تحف يدير العديث وكهن ينترج أحس أنفر العديث يترح أحس أنفر أن الواد الماين يتعدن الجهد إلى من تواضع المسؤول يقول وزير الشؤون البلدية طالما

قلت أدسوُولَيْنِ عندى أن لا يتشروا في الصحف أن الامج فلازورير الشؤورالبلدية قد وقع عقدا بكذا - لا - قولوا أن عقودا في وقعت ياسم وزارة الشؤورة البلدية - - ا العمل مستمر ياسم الوزارة لا ياسمي آنا ء

ومن ثروة البلاد يقول وزير المالية مدركا حدودها ومداها، دلا استطيع أن القول إن الأورة ميسه ولان النزوة مسؤولية كبية القيت على مائق هذا البيل وطلبت عنه إن يعول الثروة أنى «مسائل لورة» » دائمة ومستمرة " وكنا هر معلوم إن قد المالية تم مسلم مسلم وقت د تأضب با لما تبد طموحنا وطعوح هذا اللبلد لا حدود د تأضب با لما تبد طموحنا وطعوح هذا اللبلد لا حدود المساً » "

ومن فلسفة المولة تجاه المواطن يقول مدير التخطيط ، نعن لا تنقل سياسة خدمة المواطن على أساس التعرفة او حساب الارباح والخساش ، ما يهمنا هو أن نبتى الواطن عن طريق بناء الوطن وفيما عدا ذلك لا لؤيء يهم » " وعن مسؤولية الإعلام تجاه المعافظة على تقاليد الامة

يقول وزير الإهلام ، أن الرامع التلفزيونية تلخل كل يتسوري ، وهال البيت مازال محافظاً من تصاليده وعقت وترتت - • أن الام السعودية لا تظهر أمام اولادها في البيت الا واللباس يقطى كل جسدها - • أن واجبى الميت لول أن خلف لتلك البيوت حرمتها • وأن لا أتسلل بالشر أن مقاطه وديناء .

ومن قلمة التربية في تكليد الاصالة القريمة يقول وزير المارق « لقد بدانا بني لافستا الشخصية المستقد - المشروة التي لا تحقل بالبرويق من أدكور و (امسا تتضمها والابها وجيايا المصافد » - ويصلحها ومصافحة المساور المساور المساور المساور والمساور المساور ال

وين التأسيل الدياسة الاقتصادية يقول وزير التقطيط (1918) المقادلية السودية لا تتبع سياسة الهائد الوث (1918) المقادلية السودية لا تتبع سياسة الهائد الوثر و لا تتبع المؤلف في كلل معوناتا على منتهه " متهم " ما المؤلفات في كلل معوناتا على منتهه " لعين المكرمة منزلة الأميان المؤلفات الإسساسية للمؤلفات مهائناً ، كالتعليم ، كالقسان الاجتماعي ، واكن المدونات مائناتاً المناسبة عند المتعرباتاً من المناسبة المبلد بعد المناسبة عند المتعربات المبادئة قصله المناسبة عند المتعربات المبادئة قصله المناسبة عند كركوا خاصاً على الجهاد على الجهاد بعد للمناسبة عند كركوا خاصاً على الجهاد على المهاد على الجهاد على المهاد على الجهاد على المهاد ع

## الأصــــــالة ومتصلباــــــالعصم

العقيقية • فاذا استطعنا ان نفلق تكنولوجيا حقيقية في هذا البلد ، وننمي عدد المتعلمين العقيقيين نكون قسد خلقنا المروة العقيقية » •

#### الرابطة العاطفية

الطبط الذي يومث كل هذه الإطابيث هي معاولية الكاتب كشف جوانب من السيلة الإطلاقية التي رمعها الماشية التي تجدب الكاتب تمو لللك الراسل : جهما الماشية التي تجدب الكاتب تمو لللك الراسل : جهما للقس و حيث تعمير التجدب والعدبت عن يتصدر كل اسلامت و تتساب الإجابة في وضوح وهوية وبلاقة ومسية حدة يقول وقير الشؤون الملينة والدونة ومسية حدة يقول وقير الشؤون الملينة والدونة مع الى التي المناهاة واحتراب المناق واحتراب المناهة المناهة واحتراب المناهة

كلمة هنا البند كلمه صادقة بكر حرف نيد من ويقول ويقول عنه وزير لاسكان و سيمه دمة كان المنظوم ملكات كل سلمه والمنظوم وتحقيق ملكات كل المنظوم وتحقيقه ومنظهره وتصوفاته كل ما قيم كان مكل مدن اكثر من وحديثه ومظهرت أهامة في المتحتات - كان اكثر من مورد شخص - كان منظومة بعالها و المنظوم بالمنظوم و كان منظومة بعالها و المنظوم و كان اكثر من المنظوم و كان كان المنظوم و كان المنظوم

#### و بقول عنه وزير المارق :

د ليصل مؤسسة ، مدرسة ، جامعة مقفرية متوحفة ، أسالسه خاصة وقريدة قليل الثلام الا عند الشورورة ، وإذا تكل مثبق بالصادي وين مبالاة في كلامه عدور وحيا ودراية ، صريع هزر أن يجرع " وفي توجيهاته لموقفيه يعرص الا يكون أمراً \* همه أن يشعرك بأنة يريد أن ينمي لك مخصيتك لكن تصبح قلارا على أن تتحسل

المُسوَّولية الموكولة اليك » ٥ ويقول عنه وزير التخطيط :

« كان دائما يلقت انقلارنا الى قامدة محبر إلى قليه كان يقول لنا أجدار اعمالكم » التي تتكلم عنكم » أو الخيروا من العمل وقللوا مكلام منه » وللان ويسبب نوسية عذا الرجل الخيم مازلتنا نشمر بالكثم . " " حسد حدول بن نفتح الواهنا للعديث عن "



#### استلة الواثق

ا والكتأب حفيًّ بدير دقة العديث لا يكيف استئنه أو يجدلها سجلة الكون مقبولة وتتوقعة وأنما بسال بحاسة والمستفتح والا ليتخاف أولا ليتخاف المستفتح ولا ليتكلف ميرفة أو منما أو ذكاناً وأذكل يكتلف أوليتوصل الم الطقاقي منذ للأطاب، الواثق من المدتبة من مواقة ، المتحافق ممه لا يضيع أن في يعض استئنه حدودا :

يسال ورُير المالية « أما كنث تود أن تجمع بين ورارتي المالية والبترول ؟ » ويساله أيضًا أن كان صحيعًا ما يقال من أنه أكثر تفهما لعمله من سلقه •

ويواجه رجل الإعمال علنان خاشقجي بقوله « هل انت تلجر سلاح تستقل القود ؟ » ويساله ايشا « قد تفقر پاتك جنيت الملايين لتفسك • ولكن بماذا تفخر انسك خلمت به بلدك وتسبك ؟ »

#### المشاركة الايجابية

والكاتب لا يكتفي بمجرد توجيه الاستلة السلبيسة المعايدة ولكنه يعارس حقه كموامان وكمفكر عربي • عبدت وزير المالية من تفقيض الفرائب فيساله الكاتب الا تعتقد اله آكثر فائلتة للمواطن أن يفقع الفرائب للدولة، مقابل خنمان يعمل عليها ، من أن لا يدفسع للدولة، مقابل خنمان يعمل عليها ، من أن لا يدفسع

# الثروة التي لا تنضب ولا تنتهي هي ثروة الرجال

يشياز وبالثال لا يقرق عل صحاب الدولة في تضعيرها > وتملينا من اجابات صدان خلفتي يقول + ألهي أن أقول أن ألهي له أن أقول أن ألهي لم بأن أن أقول أن ألهي بشل أما م تتار أفضاً لوكيد الشهوة - "وصبح عدان يمثل أمام المركن صورة للرفسة أسسان المساقرة ولمساقرة أسسان المساقرة المنافقة ولمساقرة المنافقة والمنافقة المنافقة عبدول الميتمنية وبالن يقير السوق العالمية وبالن يقير السوق العالمية وبالن يقسل المعلود - وأن يتمسل المنافقة المن

#### موقف ذاتي

والكاتب قي تناوله لكل هذه الإحداث والواقف ذاتي وخاص له متقاره المتقرد ولا شطحاته ايضا نفذها له لانه ينشطي اليها بدافي الصداء والعب مثلا حينسما يعتف وزير الإعلام بالله عميرى « لانه مثل ردها من الزيم في مريكا » والمتح هذا لانه بيما شهادة للموسنة والتكتورة وفي الملوم التوبلومية ومن جامعة أمريكا لا من جامع الابور ادم جامعة المريكا

وله .. كاى صعفى عامل .. خصوم لا يستطيع مقاومة أهراء التنديد يهم كلما سنعت الفرصة .. عفوا أو افتعالا ... وتمى به لعظات تبرم وضيق اثناء زيارته لشركة ارامكو مثلا عبن يعنع من التصوير :

ه ممتوع \*\* ممتوع حرصا على سلامة المامل \*\* من اعين الاعتباء أن كان الفند هى روسيا فالقسر الفسناعي قلاد على أن يُقودور كل شيء ؛ وقف صور حتى الان مليون صورة للبون مصنح تكرير ! وأن كان الملو هو أمريكا

فالشركة صاحبة المعامل هي امريكية • بقيت اسرائيل • • ولا لزوم للتعليق ۽ •

#### الكتابة الساخرة



## ال**أصــــــالة** ومتطلباـــــالعصم

خشراء يطلب تمتها شاهر هربي كالتابقة مثلا من يدرى خشراء مدينا من ابو رسيال الدوسة الله الدوسة البيال و محصوف حسن اسماعيل او اليورهرى • وقد باح الواحد منهم يستميع إلى الهسائل • المنسائل ها " من يلدي لك تأتي يتلا منها • بغدى «فافان» من « تأتياس» او تزاقد الإلكلك من يغذاه • ونطلب شها أن تراقي اخاها كما ولت الفساء اخاها يقولها :

وان صغراً لتاتم الهداة به كانه علم في راسه نار فيصبح بها « التابقة الجليد » « والنسه لولا أن

« إنا يصبح " قد انشد قيلك لقلت انك أشهر الدرب » » « والله لولا أن نزار قبائي مثلا قد وصل واشد قبلك لقلقات انك أميز الشعراء الخيد عليم كليم الشمائي « معمود درويش » مثلا يقوله - يل أنا نئيم رمنائيدومنها » « ومن ابياك ايقما » «

رحلة عاطفية

والكتاب يعد كل ، ويرقم تصميم غلاف والذي يوحي خطأ بأنه عمل الكتابي اعلاقي ، الحسن في مقيقته نحاية لهذا مبان الشخص معين وأنما هو قصة رحفة عاطفية وطنية وروحية لكاتب على وطنة الضائع وعاشت مدينة القاس في رحمه موه ووجداته وكتب وتعد" ، ثم فقد الالهارية والشعارات للوسات الالهارة عالمات له وطنا :

"مين للازه ؟ وهذا المسر الطويل - والسنون القوالي وأحداث المتلقة وبلد يضم مقداستك وضعى تبيتك وتاريخ امتك وتروره الهم والان فرم ؟ اين تشاك أن الان اختراف ان الضباب ؟ إن السياب ؟ أن تابيد الثورات والشمارات ؟ ومتنما ضاحت يقيد بلنك تكلفت لك حقيقة الثورات وتشمرات قلم بين لك الا \* الصحرات المورات ووشعرات المورات المور

وفي بلد بعيد غريب استقر الكاتب ٥٠ ولكن الى متى ؟ اساله حلالة الملك خالد حضا به :

د اما زلت معتزلا العالم العربي ومقيما في جنيف • •
 على شواطىء البعية الجميلة ؟ ء

فيجيب : « إما البقاء في جنيف وأما العودة إلى القدس يا طويل

اما البقاء في جنيف واما العودة الى القلس يا طويل
 العمــر » •

لكن الرحلة الى بلب المقدمات تعيسد اليه اليس فقط والما فقط المائه الديني وعقينه الروحي النفسي فقط والما وطنه وجنسيته إيضا:

د لقد احسست باش ولاست من جليد \*\*\*\* اديت العدرة ، وخرجت ال ارض القدامات في مولة ولزدلة والهمسرات ومني \* واستعرفت بغاطري صور الاسلام والقنومات ودوامم الحجج والعروب والمجزات كلها عشها وكاني اراقتها عنذ تليور الاسلام حتى الوبي \*\* خطوة بعد خطوة ويوما

بعبد ليحوم \* هذا دين الامل ، كما قال عن ، مسلام نابليون بونابرت

هنا دین الامل ، کما قال من ، دسلام نابلیون بونابرت وهو فی المنفی ٠

تر مقا در آهی من الایل ۱۰ الیس من این امر لقد 

تر احداً الدن شدن و انا عائد في اطریقی مر مکه 

تر حد - کنول شدا الدین الله ۱۰ وطن ۱۰ مثله ان هاعت 
الدیس احدت بدیا - عدد اعزی اکثر من حاق و دیلان ا

در ایس حربی وصدی چسیات پادهای و اکتابی چشن 

خانا اولم اشعر بهتمقة انتسایی امل ای پلسه خارج 

ناما اولم اشعر بهتمقة انتسایی امل ای پلسه خارج 

لم اشعر و خدیری بالومان الا الیوم - ۱۰ هل من 

المائن این حدیرا المس الملتی این حدیدی ودیلی مداوری 

مل من المکن ان تجربه المائی و التحدی و الاستان و الاسم 

واتمالیم وضعیح حقیقة ملموسة فی صدوری ارش

لاول مرة اشعر بالراحة والاستقرار •

ولاول مرة اشعر باني انتسب الى مكان عظيم ومن واجهى ان أمود الى هذا المكان وان استحق شرف الانتساب اليه - وان أحيا صوره وممائه وقصته ومعجزات دينه • والاول مرة • • أحمل چنسية أنا أريدها واتمناها والفصر بها »

وبعــــد:

شكرا للصديق الكاتب ناصر الدين النشاشيبي • وليت الذين يكتبون عن بلادنا يكتبون بمثل هذا العب • د • معمل أير أهيم الشوش

\_\_\_\_

# والباقاتي البيغاء معمد عباس ثور الدين



بطرح الاستاذ رءوق تدفيق ، في عدد مثاب من معلة الدوحة , سفيهما عاماً للتقاش تعت منوان : و الشارع العربي ، والمشكل الذي بتاقشة الاستاذ رءوق توفيق هو ان العرب هرياه عن بدشهم البدض رقم ان ثقة واحدة تعميهم وتصانا اهتمامات واصنة - ويلترح 2st, lact think, to Doubleak 6, train list, انتاج برمامج ثلقزيوني بقطى احداث الثمارع العربي بذاخ في جميم أنحاء المألم العربي " ان الوضوع الذي بطرحه الإستأذ ريوني

نوفيق للنقاش يكثسب اهمية بالقة ، وربعا كانت اهمية هذا الوصوح هي من بين الإسباب الثن دعث الى تجاهده يسبب وضعية التخنف التي يغيشها العالم الدريي \* والتشقيصي البي بقدمه الكاتب للمشكنة بمتبي في رابي أخد مكاهر هذه الشبيكية وليس جوهرها ر المقيقى • أن الاستاذ توفيق يطرح المُشكلة كما أو كانت مشكلة معسومات اجتماعت واقتصادية وثقافية ٥٠ اللح بجب تشرها بحيث تصبل الى كل بقعة من ارجاء المالم العربي \* وبعيلى كمثال على هذه المشكلة انه يوجد في يم. ويكتب لحية الدوحة التي تعمير في كل وقد الله و لا يدق بالقبط مه هيو شكل الشارع في قش ، ،وهذا في رايسة د اليء مؤسف ويدعو للعراد ، ه

### جوهر المشكلة

ان طرح الشكل على هذا الشكل يعتسر طرحا شكليا لا ينقد الى جوهرها العقيقي \* فلبس مشكنة ان يكتب الإستاذ توفيق الي مجمة الدوحة رغم الله الإمواق قطر - فالقرئس، مثلا الذي يوجد في جنوب فرنسا الد يقفى هباته كنها ولا يعرق باريس وكذلك بالنسية لكثر من الامريكيين او اي شعب متقدم اخر ٥ كان هل الإستاذ توفيق ان يقف على ملاحظة علية اوردها هي مشاله وهي تن القادرين من الداب فالما ما التحوول ال الشمال حيث العضارة الاورسة ، وان غير القادرين منهم

لا بدادن ما بديث خارج حدود مديتهم 0 202 3 0

ان الشكلة العقبقية الذه تكمن في ال فالمنة منا لا تزال تعيش خارج حضارة القرن المشربن، في حان لا توجد الا فئة قلبلة عي التي تسأير هذا الدمي واهتماماته • وهذا لا يعتى أن القادرين منا الذين بتوجهون الي و الشمال و هم الذرة بعثلون الفئة التي تساير هذا العصر ، وإن الدِّينَ لا يعرفون . الشمال - حبث العضارة الاوروبية معتلون 

a section of the second of والأكثرة فعلاماتها مستعلا

على المكس من ذلك ان الإسرة في موندمنا ثهيء لنطقل جوا مشحوبا بالخرافات والشعودة والفوارق والتقويف ، الليء الذي لا يسمع يتدو فكر سببي يرجع كل ظاشرة الى اسبابها ويعتبها الباشرة • فالطمل بمألب يعنف دون ان يعرف في الدالب حبيب هذا العقاب، يعبث يصبح العقاب في لظر الطقل توها من المدوان عليه \* كما أن الاجوبة التي تجيب بها مل استبة الطقل لا تعاول فيها ريط السبب بالنتيجة بحيث يدرى الطفل ان أي عادث لا يمكن ان يددث دون صبح أو أسياب٠ فده اتنا النزمنا الندح الملمي في جميع تعطيطاتنا ومشارينا لا وصلنا ال صالة الفوضى التي تعيشها + وتناطل اي فطاع بن أطامات حياتنا الاجتماعية ستجد ان هذا القطاء لا يقوم على أساس علمي "

#### الحل المقترح

وهنا اصل الى الحل الذي يقترحه الاستأد توفيق وهو انتاج برئامج تمقزبوني يعكس

اعتمامات الواطن العربي ويذاع في جميسم اتعاء المأثم العربي ٥ هذا العل جميل ، وبشبه الحل الذي الترحه احد السائطان الذي قبل ته ان شبيه جاتم فلسال : اطموه البحكويث \* أن الاستاة توفيق بقترض أن جميع سكان العالم المسسرين لدبهم أجهاة تلقر بدنية ويفترض إن جميد هالاء في بستوي ما يمكن ان يقدمه هذا الجهاز من معلومات. ان علل هذا الافتراص خاطره وبكفي للتأكد من ذلك أن تعود الى الإحسانيات التعلقية بدد أجوزة التنقابين والرادب في المالم العربي وعدد ما يمسلم من كتب ومجلات وصحف وتسبة الامية ومقارته ذلك بمأ هو د. الدول المتدمة ه

ان تفنقنا من الشكلة المقسقية الشي ثماني يتما و أما جهلنا بيعقبنا البعقب فليس الأ عنيرا فهذا التفلف ه والعل اتذي يقترحه الإستاذ توفيق هو حل ترفيعي ان صح التعبع ونه لا بعالم الشكلة من جذورها \* والتخلف لا نعارب برنامج تنفز برني او الأاهي وإنما شنطيط متكامر شيمل حميم قطامات الصالا الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسيأسية 0 631 440

وقى اطبار هذا التقطيط سنتعل مكتلف الشاكل الناجعة عن التقلف ومن سنها الشكنة التي يتعرض لها الاستاذ توفيق \* ١٨١ العلول الترابعية الليس من شاتها سموى الابقباء على واقعنا كما هو دون اللجوء الى إعادة تُقارة جدرية على مفتلف المستويات • وفي حالة وحيد مثل هذه العلول الملربة فأن الإستاذ ترفية. لا: بعد أنه بعامة إلى السقر إلى أهار لبعرق عنها والما سيعرق عكها الكثر دون ان بتعرف من القاهرة ه ودي لاحر لا يسمنّي الا ان الوه بمجلـة الدوحة التي فتعت المجال امام مثل هــله المناقشات البناءة التي تحنّ في امس العاجة

اليها لقلق جو من العوار يعتمد على الصراحة والوشوعية ٥ محمد عباس ثور الدون أثاثو ب



ورجعة « اللدوحة » متلما تقد هذا الشهر الما هذه المناسبة الوطنية والقرمية المجيدة ، فأنما تحقق ابعدت تاريخي يعتبر حسموله تمهيدا لانطلاق هذه العركة الثقافية القصبة عني ارض قطر العربية ، ضمن التهضة الشاملة بشيادة سموه ، هذه الإنطلاقة التي جاءت مجلة « اللحوطة ، املدي طلاماتها ومتغيز تابا ، المحاصة المناسبة المناسبة المحاسة المناسبة المنا

لوقد اراد سمو الامح هذه المجلة منبرا مخلصا ومنفتحا المثكافة العربية كلها ، باسمواتها المثلثة ، والخاليمها المثنوة ، والتجاهاتها المتعادة ، واجيالها المتبايئة ، دون تمييز او تفضيل صوى تمبيز الكفاءة الفكرية وتفضيل المستودي التقاهر الرئيم »

أداعة سموه الميازا من أشعر لاحتها العربية ولتقافة هذه الابدة وفكـــرها وترائها • وزاداها على وجمــ القصوص سوتا من الاصوات العاملة والدامية للتقدم العربي والمستقبل العربي ، فقد انطلق سموه يوم ٢٢ وروميته بالذات التقدم والمستقبل ، تجاوزا لكل رواسب الماضي ومقبات التغلف •

لذنك فان هذه المجلة تكون مغلصة لفايتها الاسلسية الشاتها عندما تنطلق صيوتا تقلمها مستقبلها ، خالارا... حد ودمدنها مكن الدعم السعى المتاح ، والمستقبل ،

ند الله و الله المشكل ترعى بمواهده المبلسة المرام الله المبلسة المبلس

- بعرص على مطالعة هذه المجلة في غرة كل - هر ترسال من مبعد صيدفورها ، وبرعاتها بمناطعة الاستساني كما يرعى كل يراعم التهضية العصراد السي يذرها على امتداد هذه الارض الطبية .

ودوحة ادب وقار يستقل بها تقير من اوادفه بالفعل ودوحة ادب وقار يستقل بها كثير من الادباء والملفضن والفجراء الدوب ، وفي نقالها السمعة بمعلون وينتجون ، فلنك تعبر عز والم حضاري جديد خلقه قائد هذه الدولة العربية بارادته وتصميمه ،

ومن حسن التطف قان لقبل لم تمثيل سياق التسليح ...
مع وقائها بالتراضات الإسلام الوطني والقرص كاضله ...
ولكن قطر دخلت بالناتايد سياق الثقافة وسياق المضارة ...
وهو سياق ثنق أنها ستكسب بهمة للتدها وتحيه لإنه ...
- وهو سياق من الجل الدولية الحرة للبلدة للبلدة ...
- وهذا هو السييل الإسلال ... في التهائية للبلدة ...
النقط الدوري ...
النقط الدوري ...

معمد جاير الانصاري



dayling dynas was

100

الب إداريخ الإلمايري اليبرن ، و والمطاط القرب ، الذي الذي الذي الذي المراجعة المراجعة الذي المراجعة المراجع

## السلمون والعضارة القرسة

وما يهمنا في هدة المقام اللك الملاقة التي تصل بين العضارة الغالبة ويقية حضارات الشموب المعيطة بها أو الواقعة في دائرة تفوقها ، والتي 'تعدث عنها ارتولد توينبي في كتابه ( الحضارة تحت الاختبار ) مقرقا بين أسجأب الحضارة الاصلاء وبين مقلديهم من للجاورين لهم من اسماعم برولتاريا العضارة الدائرين في فنكها ، يقارنا بن تأثر العنبارة الرومانية على العالم المعيط بها وبالنبات موقف البهود منها وبين تأثير العضارة الغربية العامدة عن المالم تلحيط بها وبالثاث مدقف السلمان منها ، قرجد تضابها في الحالتين بين موقف التشددين الذين رقضوا العضارة الفازية وانكفاوا مل الماشي ويمثلهم في حالة الاسلام التيار السلمَى ، ووجد تشابها بين موقف المتقبلين للعضارة المجديدة الذائبين فيها وضرب مثلا ثهم بالمركة الكمالية في تركيا ، والموقف الثالث موقف وسط يزاوج بين القديم المرروث والجديد الغالب وضرب له مثلا يما فعله محمد على باشا في مصر ٣

ومن اليديهى أن كثيرا مما لاحظة ترونبى وهو يسجل بأثير حشارة الغرب على حشارة الاسلام في القرن الناس عشر كان في جسلته من تبيل التأثير الفاتي الذي وأن اتسم بالقهر في بعص جراب خلا أنه تم في معرمه في جو خلامية لسيسية و معمومة بي مسحم بالاحدد والرفض القضية الاساسية فاقي توليها حجوب النابع بالنابد المسكل عطابية منابلات حملية التحوي النابع بالنابد المسكل عطابية الأولية في المسكول والمسكول المسكول والسياس والى عند ما الاقتصادي بيرود مسترية تقامية تزيل وجود الاختصادية المسكول النابع بسياس بالدر و سياس بالدر و سياس بالدر و سياس بالدر و سياس بالدر و تفوذ نفوذ سياس بالدر و

### انهيار العضارة القربية

راست في حاجة مثا أل الاطاب في جيوى ساام هذه المبدأ الهابة في المراح المام ألق فيها الهياد أكسر المساهدة الهياد أكسر المساهدة والمياد أكسر من الم المن المساهدة والمساهدة والمساهدة والمساهدة والمساهدة والمساهدة والمساهدة والمساهدة في سيخ المساهد والمساهدة في المساهدة المس

ولا أكاد ألبه شبها لما يجرب اليوم الا مأكان بعدت من لواحد تعدل الأروب التي سيست من يأم لوقيا على يور كبير من العالم فصيته بعينها الصحارية -وبا غرج عن دائرة تفرها، تعدن باليربرية أي الهمية والترحل - ومن لم قد استرى إنتامي الهبه الكرب يمان كتابر، رفع أعتلال كالبيما في المزاج والمنهي . يمان كتابر، دفع أعتلال كالبيما في المزاج والمنهي .



وما أم يقله توينيني هو ما حدث في مطابعهم الأجهائية الذاتي بين المضاولين حين تسلط الاستسال الشيار غل الداتها بين العالم الاسلامية و الفضحة المستوجة المناقرة تقا يقرب من القريق من الزمان في يعمل التواشل بدك قبها التمين البهد الاماتة حضارة الاسلام واحدال مصارته معلها .

#### المركة حشارية

اسيد يهذه القصدة الديرة إن ضع قضية الثقافة الإنتراق في اطارة الاستراتين المراجعينا في الانتهى مجرد لا يجوز عباهل المسترين ، ولا تقدة مت حدود بساء الوطن واستكثال مراكه المائية وحدها ، بل تعدد لتفييد الوطن واستكثال مراكه المائية وحدها ، بل تعدد لتفييد إلى كل تلك جيما مضاها لاسال بحطال المتصرين ، ويزيد لله يحمل عطور الثقافة الوطنية بست الحسارة الذوية - ويزيد كلاما بلورة استراتيج حسارية كري تحق بها دويزيد كلاما بلورة استراتيج حسارية والثقافي ، وتستميد بها قدرتها الذاتية على الاجهام في والثقافي ، وتستميد بها قدرتها الذاتية على الاجهام في

ویقینی ان مصرکة المستقبل محرکة حضاریة فی الهممیم ولاید ثنا بحکم موقعنا فی قلب عدم المحرکة من شمور جدید نخیفة متحدی ندی یو جهت بع عقبة عموت اسان اشالت ، وبا بعدم به بعد عا تحور حسیت سرحته الاستمار شی می مقیدتها شد ثلالة عم سابها

### استكمال التعرر الوطني

ودن الواضح إن الحديث من الاختفاظ والعراث لا يكسل فرم حا فكري الا يحديث حساس بالحدادة هي شرح حا فكري الله يحديث حاليات القريب في كال المدين القريب في كال المدين القريب في كال المدين القريب القريب المدين والمدين المدين ا

المرضوع وربع في القام الإدول أن السباب الكيف الذي ينت منهوم بالتعدم في ظل المسارات الطلقية الذي ثائر الم يدوي التعديم المعارات بالتقارات التقارات الرطبية يدوي المجلس عمل المعارات الرطبية للى جود مركز المقارات الرطبية الرطبية ومسافيا والمجلس المساري وتدوي المقارات المنافقة الرطبية ومسافيا ومعاراتها وتحويل لقارات الذي وسافيها منافع بالماة مؤسسات بديلة مستمدة في أجها وسافيها وأساليها من حسائرة المرب حواء أكان ذنك في مجال الربية والتمايم والمتقافة فر جها التدريع أد حجال سلوله اللمان القامات والمام في المؤسد والماني و المؤسم و ما الي الموادي الماني القامات و المؤسم المؤسم المؤسمة ا

#### الاستعمار والدمار العضارئ

ومن المؤكد ان الدمار العضارى النام من الاستعمار يقوق بدرجات كبيرة الدخار الاقتصادى والمسكري الذي داملته الاستعمار بيجتمات الحالم النالث كسي أن عل ان نذكر دن كثيرا من مطاهر السابقة

ما توال ماثلة في حياة كثير من عدد الشعو ان تعلمت من لاستعدر نستر - - - ا الاس أهمية خاصة نجاح الاستعمارين إسرعة -

سد كد من المقتمين والتعلمين في كثير من المقتمين والتعلمين في كثير من المتعلم التي المتعلم التعلم ال

يسدة واللهر وهو جائم على المسعدر، اسبح على الرصحة يسدة واللهر وهو جائم على المسعدر، اسبحت مقبولة ربائولة بعد عروج الانتصار ربيلك حقق الاستعمار النادي . بد عد مدينة لامتعمار لسيادر المسكري،



# الاستعمار الغربي يسعى للتمكين لمضارته وثقافته بدعوى العالمية

والتبية لكل ذلك ازودج التستمية هي آصني
القروض أو دوبانها في النصوح النهي القالب وهو
الاس الامم المقاهد حيث يمن التقليد الاممي والشبية
المقاص والقريض هل المقالد الامرية والموسى هل
المقالد والقريض و حرباتان في عدد المفقة المقرية
التقالي والأفكري هو دوبان في عدد المفقة المقرية
التقالي والأفكري من دوبان في عدد المفقة المقرية
التي حين الهام القالب المقالد عالما المقالد المقال

# △ 12 مواجهة التعدى العضاري

بقطة أسديه في موجهة البحدي المصاري بد بينه بسورج بعربي على مصار ت العالم الله . قال حصارة معربية لم تصهر في فرع س سهال والمسرح بمع المعتمد الحصارات والثقافات المستعه سها وعل كبر حماره والمهلها هي حصارة ورد بيه الإسلامية على وربت كل حصار ب بدام القديم وتمثلتها وانتشرت في معظم المجالات العيوية للممالم التديم بعيث صدت على حضارة النرب الناهضة مسالك اليمورا يا مراكر البعاء في شرق القديم فكالت عمركة نین بعصارین جانبه و داستهٔ ۱۰کال نازل الداشین بينهما من خلال ذلك واردا ولكنه كان راجعا لمصلحة النفرب الذي دخل الممركة وهو في حالة نهضة وفتوة في حين كان المالم الاسلامي في حالة تدهور والهيار ، ويقلك كان تقدم الفرب في كل المجالات على حساب العضارة الاسلامية ، فقد كان الترسع الاوربي في الشرق وللبحث عن طريق اليه هدفا استراتيجيا بتداوز الا. اطبل المربية في البحر الابيض وللحيط مهدى المدين كالما مياها عربية املامية ، وبذلك تم اكتشاق أمريكا واستطاع الملاحون والجنراقيون الاوروبيون المطواف حمول راس الرجاء الصالح والوصول الى أسيا ، وكانت حضارة الاسلام في كل ذلك عني العضارة الميسة الوحيدة من جميسم حضارات الدالم القديم التي تصدت للترسع الاوربي منذ



القرن المعادى عشر الميلادي وصعت الى احتوائه والوقوف في وجهه \* مذا التحدى هو الذي دفع بالجنرال النبي وقد حفلت قواته الى بيت المقدس في العرب العالمية الادل الى لن يقول ( طلان انتهت العروب العالمية ) \*

ولا أريد عنا ان اتناول بالتقصيل مظاعر الصراح المعربين والمكرى الدى احتدم لقرون بين الحصارين ا ولكنتي اود ان الفت النظر الى ان الجيد ا في المرب لدراسة العصارة الاسلاب الرسائل محاربتها وافرعها من ردحيه ، يفسود بدرجات كبيرة كل مايذل لدراسة بدية الحصارات وفلك دليل من مسم النمدي لدي تكلته و ١٠٠٠هـ م وحه الزجف المربى ، ولمل حبر شاهد ، ودة ، و اأما وتماسكها أنها صندت لما يربد على الشماء 3 - قد وجه كل النكبات والارمات ومحاور سرايبرس بيسيونيه ولم تتمكن الفؤوة الاستعمارية الاخيرة رغم شرارتها من البيل منها أو اذابتها في تيارها الكاسح كما فعلت بكثع من المضارات التقليدية - وبالتالي فانتا تبدأ فيما بتملق سيرشيوع الثقافة والتراث وصلتهما بالحضارة من ميث غبرتنا الموجة الاستصارية الكاسحة لا من حيث انتهت بناً الاوضاع الفكرية التي خطط لها الاستعمار ووجه مقولنا لنمالج من خلالها قممايا الفكر والثقافة ، وهذا يقتضينا في المشام الاول أن تنظر الي أتفسنا بأحيننا لا يأمين غبرتا وان تعكم في تناولنا لعضارتنا الضوايط والممايع التبي تسثقيم ومسطق هذه الحضارة بدل الالتجاء

#### الاسلام والعلمائية

ريسا أن استمادة فعالية الطعفارة القرسية وجيميد مالتها هو الرد الارل والعام من كل مفطنات الاستمسار في العاملية والقرائي ويستند أنها أي مديث لاجق عن التراث والثقافة دلابه من التصدي لادوليجية العابيد داء التي تعول بين كلي من المتعديد وقوم حسارتهم والتماطند معها لملاقيها . فرائية بموضوع

الى مقاهيم ومعايير منتزعة من حضارة مخالفة لعضارتنا

كل المالنة ،

الثانية والدامة - قلد علل في روع على من الثقافي بدأ نصافية الإسادة اللي مي مساوية المؤسسة الموجه فسادة القريبة في القرن الرسادة بيهمة بما كانت عليه المسادة القريبة في القرن الرسادة من جياسات فان سيخ تطوير المرابعة في القرن الرسادي المرابعة القربية المنافق المسادة المنافقة المنا

للرجوع بالمسيحية الى اصالتها • ويذلك انطلقت اوربا

وأحب أن أنه هنا إلى أن العلمانية الاوربية لمي بعاية

قي سبيل التعلور -

امرها أو كن معادية للدين كدين وانما كانت أمادية لسلط رجال الدين حل لبنة للتغذين به تحرر المجتم للسلط رجال الدين حل لبنة للتغذين به تحرر المجتم ويحرير الدين حل لبنة للتغذين به تحرر المجتم والأوراد (قام يتضم الانجاء الأسادي الشاري الله إلى المساور الخيرة في الدين الما أماد الشارية المادية للمدور وحروري في المساور المادية للدين ولا معلى في طورها المعادي الدين ولا معينة المؤسس المساور والدين والمساورة الاسلامية من الدين ولا معينة المؤسس المساورة الأسادية الاسترادة الاسلامية من الدسول ويكني للمساورة الدين ولا معينة الموسية المساورة والدين من الدسول ويكني للمساورة الدين ولا معينة من الدسول ويكني سنورة "شعوب" وحرار من كل المساورة الاسترادة الاسلامية من الدسول من يسلمي مستورة "شعوب" وحرار من كل المجينة من مساوية في القوري بالمدين على مساورة المرارية عن مساورة المرارية في القورية وحرارة المرارية من مساورة المدينة في القورية وحرارة المدينة في القورية وحرارة المدينة في القورية وحرارة المدينة من المدينة ومن المدينة من المدينة ومن المدينة و



قرات الدسية ، وان الربطة الإفراني سيشة حل تقدمه الدماؤ والميترون بالديني وأن معطم لسدول الدماؤ والميترون وانسه الاربية بدرس في الصبية براء المستدولة وانسته ليول الدينية التربية ، والدينة السياسية في كان من هذه لدول الذات لاي يسم وراسا علم الدين تمد هو (ما ميتر الدين تمد هو (ما ميتر) من مد و الدماؤ الاخزاب السيمية في كان من والميترون الاخزاب السيمية في كان من الطار «دود» وطبيرها الاخزاب المناز «دود» وطبيرها الاخزاب الميترية في كان من الطار «دود» وطبيرها الاخزاب الميترية في كان من الطار «دود» وطبيرها الاخزاب الميترية في كان من الطار «دود» وطبيرها الاخزاب الميترية في الميترون الميترو

وزائررة المطبقية التي نحرها الاستراكمان في اكساف سبي بطبقه الثانية و التالي و سبي جونت الميلة التي التي و سبي جونت المبيدة وسياف المبيدة وسبية المبيدة وسبية المبيدة والمبلدة والمحكم في لاحدم المبيئة المبلدية والمبائلة والمبائلة والمبائلة والمبائلة والمبائلة والمبائلة والمبيئة المبائلة والمبيئة المبائلة والمبيئة المبائلة والمبيئة الأقراد من المبائلة المبيئة الأقراد من المبائلة والمبيئة والمبائلة والمبيئة والمبائلة والمبيئة والمبائلة والمبيئة والمبائلة والمبائلة

في ولا أريد من الطرق هذا أي منا العصل الذي طبيعة ولا أدريد من الطوط في حولا السلمين الموج بين دونوا ، قال هذا القيمة الطرق القضد واجهار المس المان المن المراقب السلمين في مصور الانهياد وصفها المستصروب وأننا الاسر لحوكت أن كل مسلم مسيفة تاريخية للاسلام ، درمي مسيفة المناسية للاسلام ، درمي مسيفة المناسية يصدح القرد يستشفاها مؤسسة المناسية مسيفة المناسية يصدح القرد يستشفاها مؤسسة

في قره دولة ، داخل الدولة دينالك بيسبع الرادع والوازع من الداخل ويتقلص من ثم دور قوات الامني واجهرة تطبق التأثور ، ولهذا السس سيست المتعمات المسلة وردور حتى بعد سيقوط سوية المركزية وليهزة العجم القرمية \*

وه الحمدوى للدين في حية الاسرة وفي مولات المتعمد هو «أحديث بدين أني به الاسترام أملاً مشكلة الاسد في حية أفصدار المقدة التي تجمل فهيه عقوم الاسدية مع معربات الحمد وشهوة المثال وانتهة في مختمات الاستقالات و لا سوس بل تأمير يتنبية الاسد بالمسيح كلونية هو حاص المتحدود من المتحدود على المتحدود على المتحدود على المتحدود المت

سین بر مح کل فرد قیه جل دین شلل به هر ر . . . . تدبیس هناک فر لاسلام طبقهٔ بن ریج . . . از تومدید علی بقیه بستمین و تحکم بحسب است ما در انظام دونهٔ تیجه و توکر کرسوی بر هر توبهٔ نیمانو . هم در تکارید هی الدین معنی هم

ر من دربة بدأ و به درتكاره من الدين سدى مو است دايد به أو العلم بهذا التلامم والتكامل بير بدي و بدا السحاد الإسلام من بقره السوى الدرا بدي بيان المنازة الإسلام من تقويل الدرا بالدالة بالنازة الدول (اسد) التطل إلى الرامان

آچهود آلبولا ی ان الرسول ( مس ) انتقل ال الرفیق به لین دم پدر نید بل قد ( درکت نوکم با ان تصکیم به لین تصبر بعدی کاب الله وستی و برادای بهمسع تصبیق الطباحیة بدهوم الدری علی معردم الصحارات الاسکویة تصفید الدرد نید لوسات الرحادیة تصفید الدرد نشد و تعدیر لکسات انهامات و دو نا طل الانتصار پدر دادات العطیف ،

# معركة المستقبل معركة مشارية في السميم





الاسلام وفكرة القومية

والتموذج الاخر الذى يبرؤ هذا التباين في مدلولات المفاهيم السعى لتطبيق خكرة القرسية بمعتاها الادريس ملى شعوب المألم الإسلامي وكأن يتف عله الدموة خلخلة كيان المعتم السلم الذي كان يقف سدة منهما على نطاق المالم في رجه النزو الاستعماري وذلك بتعطيل دوح مِدَا المِعْسِمِ الدافعة وقبل حيريته الكامنة في شخصيته الاسلامية ورده الى الجاهليات الاولى التي غيرت وضبعف مفعولها فاشتدت الدعوة الى المفرحوثية في مصر والي القينيقية في لبنان والى الاشوريه والكرديه في شبمال المراق والى الساسائية في أيران والى البربرية في المغرب والى القرطاجية في ترنس والى الطورانية في تركياً والى الافريقية المبهمة في قرب المريقيا والى المروية المبرأة س لاسلام في العالم المربي ، و"عاية " كن " الله تجاور لمدانية الاسلام في حياة عدد شموب أعبت في فبغمسيتها ومجدعا في بأضيها اليب ددرت بدرمن ويعطئها الماضي فتقم اسبرة في شباك الجد . ت بدارية كبا هو الحال الشاهد "

رقم يقت الإس حند مثا العد بل سمي الاحتماد إلى مصل الاحتماد إلى مصل الاحتماد إلى المسرفي من الحق القرن و تقد إلى المرفق القرن القرن وقت و وكان المرفق القرن وقت القرن وقت المرفق القرن وقت المرفق المؤلف المؤلف وقت في المؤلف وقت المرفق الاختماد اللاحق من المرف الدوني فقت كما و المال الاحتماد إلى المرفق الاختماد والمناطبة والمرفوطية والمرفوطية

وليس معنى ذلك أن الاسلام يملطي القويات وهو المسائل ( يا أيها المسائل انا علقت أكم من ذكر المنافع ومناسبة أي من المسائل لتمسائلوا أن أكيمكم هنه ألك الاطائل المسائلوا أن أكيمكم هنه ألك الاطائل المسائلوا في الاستراف والمسائل المنافع المرافع والمسائلوا والمنافع من معمر وهل المنافعات هيل العمام المنافع المنافعات في المنافع أنات في الاسائلوا المنافع من المنام ولا الاسترافع المنافع الم

البعيدة في تاريخ الاسلام وفي فكره وتشريعه والامر في كل ذلك أمر التنوع في اطار الترحد فلم تكن ضاية الاسلام النثاء شخصيات الشموب وتحطيم كياناتها والما أملوية أن يتسرب إلى حياة الافراد والمُوتمعات في يسر وسماحة يحور ويجرى من التمديلات في هيكل المجتمع يما يزيل كل الفوالب والعادات والافكار التي لا تتلالم وقيمه الاسلسية ويدعم كل الهواتب المشرقة من الشخمينة المسارية الموروثة التي لا تتمارض مع مقاميمه ويذلك يظل الشعب محتفظا يكل ايجابيات تراثه في اطار اسلامه القاصل \* وقد سنوت عنا المنهج في صياطة الفسعوب بالقرمية الاسلامية ، قان كل شعب بقيوله للاسلام لايتحل عن ماضيه بل يجتفظ بكل مقرماته الاماسية التي صافت الاقراد والجمامات للرون طويلة ويدخل كل ذلك في يرتقة الاسلام يثرى تراثه ويخصب توريته ، وهذا هو الإسلام التاريخي الذي يتفتق عن كل هسده المموعات الإسلامية على تطاق المالم التي وذن اتحدث مع يعشها البيدر في اطار حضارة الاسلام العامة واسببه الثابعة الياقيه الآ انها تداون وتتشكل بعواصل البيئة والتاريخ و لوره د حصری ، و بدلك بحافظ كل شعب مسلم سر سسر ء التاريخي في اطار اسلامه القاص الذي تمثلُ ر دف. كل يباليات الماض وصيفها بالمبيئة الاسلامية ، ويقالن يفيح تدير هذه القنصية الإسلامية القاملية تبديرا للحاض والمأض في نفس الوقت ويمبيح الارتداد لَمَأْتِنِ السِينِ نكرماً على الاعقابِ وقفرة في قراع " وهو ما يسمى الى تحقيقه الاستمسار -

### الالتصاق يروح العضارة

اخلص من كل ذلك إلى أن ابي حديث من الثقافة لابد ان ترتكز على أستراتيجية حضارية كبرى تنطلق منها كافة منافط المتسع والهندى باليمها ، وان في بأورة عدَّه الاستراتيجية الصارية الكبرى المنبثة، بن تراث الشبب وماضيه المتقعة عنى معطيات العصر سبيل التقدم المثيتي الثائم من اصالة النات - وذلك يدخلنا في الرحقة الجنبيدة من تضال شعوب المالم الثالث مرحلة الثيرة المضارية التي لايد لشعرب المالم الثالث من تفهرها كل في اطار دائرته العضارية المروثة لنكتفف أنقسنا أولا ولنزيل عنها كل ما هلق يها من شوائب وسلبيات مطلت فناليتها في عصور انظام والجسود والانهيار ولنبعد كل ما لحق بها من أقاهيل المستعمرين، وتنسلها يجتور ايداعها التي انبدرت منها لقرون طويلة حل قيها التقليد السالب والتكرار الاجوق للنصدوس والقرائب محل التراسل المقنى والرجداني يين الماضي والعاشر والألتصال العميم يروح العضارة الفاعلة ،



من عالمه سيدي حصيق

فى السابع من يناير هذا العام يعتفل الاهنقة يعيى حتى ومجبو أدبه سلوغة الناسة والسجين من عمره المدند-وتشمن هذه الصفحات تعية وقاء وتقدير لاسستاذنا الذي مفي صد العشرينات يثري ادينا القصصي "

ولئن كانت هذه الصفحات تقتصر على دراسة عمل واحد من عالم يعيى حتى القصصي ، ففي ذلك ايمسان پان كل قصة من قصص شيغنا الكبير كنز لا يستنقد شكلا

### متعاطف مع الإنسان

وان أول ما يستوقف القارئ، لادب يعيى حقى اله ادب عطوف على الانسان ، مشقق عليه • انه آدب مهموم بالإنسان ، واذا كان ادبه يعقل ايضاً بما يبعث الابتسامة

الإستاداء حتى مرق من بعير حقى أنه دفاسان الإستاداء الاجداء يعتون أصد لكيه، فكرة فإنساسة م ( ١٩٦١ ) ثم . بعدة فانسلساء ( ١٩٦١ ) إلا أن إسساسه على تقور علام في معاد ليل علمت بالقيوم « وللسمة المه موزة واحدة من أجمر بعلائة هي جميلة أبحا للعام اللائم من كوم التعلي باسيوط التي قتلها بعدا للعام العكمانيا الإلاد والأخرة «



المرأة .. مخلوق لا يستسلم بسهولة .. وفيها صوود داغاي

اختيه العانستين وقد وقبه في حب جارته سنيه التي اشترطت لنتزوج منه آن باتي ليسكن في منزلها وبرسل اختيه للاقامة لدى اقارب له بعيدين :

ع في حديقة العيوان - التي طائا زرتها فلم اجد شيئا - كلمتني لإول مرة من وراء اعملة السجن الؤينة عيون صافية جميلة حزينة ، وشكت الى وحسدتها ، والامها \* ( من مجمــوعة » قنســـاديل ام هاشم » ( فرا 134 ) \* )

#### القصة \_ اللوحة

ويبلو حب يعيى حتى للانسان بالاخص في لوحاته التي ضمتها كتابه الذي يعس شفاف القلوب « ناس في الفلي (١٩٧١)حيث بكنت بمودة غامرة عن «الكومبارس»

و » ارباب المعاشات » و ، موظفي الارشيف » يقسبول يعيى حقى في مقدمته « هذا الكتأب ثابع من انتباء فعنان لللين تراجعوا عن الاضواء ، هكذا أراد لهم القدر او ارادوا هم لانفسهم ، للملتحقين بالظل على السرح وراء بجوم القن ، في ألغرية ، في الشيخوجة ، في قبضة الققر، في مكتب منزو كانه اصطبل حمار شفل ، وصف الكوميارس يمُعلق عليهم جميعا في نظرى ، رسمت في لوحات الأسا منهم أحببتهم لالى احسست أن قنوبهم لا تسممها المرارة ولا تضنيها العسرة ، رضموا بعظهم واستراحوا لانهم سلكوا انقسهم في نظام الكون وحدسوا حكمته ، فلولا الظل لما كان نور ، ولولا الغربة لما كان وطن ، وثولا الشبقوخة لما كان شباب ، ولولا الفقير لا كان ثراء ، ولولا حمار الشفل لما تبغتر الرهوان ، فهم الشهادة والاستشهاد يرتد عثهم البصر بسؤال يرتج له العقل ، هل تكون جميعا مثلهم ، تعف وفقه الكومنارس في مسرحية أبطالها قسوى خفية لا تدركها الاسسماع والإيهار؟ \* ( مقدمة ثاس في الظل - كتاب الجمهورية Lin sull \_

#### تواضع يعيى حتى

يود الشاهل ان تقد بينا على صفة الخرى جدات اسح - هدا الصف المن المنظم ال

وفى قصص يعيى حصى لمتقى بعديد من الشخصيات التساسه • ومن معلمق المعلف على الإنسان والإسماق عليه حدو البينا على كثير من يطلانه ، ويشتعل الإعدار لمتغالبين •

### امراة مسكينة

وفي قدة ، فيراة سكينة ، فيد المينا جديدا المطاف
عن الاستان و الاستفال بهومه ، أجد أمد و لنا يجي حق قسته عدم الاستقرار الذي تتروى فيه الاسرة عندا
سب رجها معنه مثل الخال التي اسابت قواء اقد
خدج الاهم الواداور بغضون با ويتروكها في
مواجهة الدياة ، تنضب الواده ويشح الدخل حتى يكاد
يندم مطاب الدياة تراد أن مراة و للحاح ، معا يضط
زيتم الروحاء التي لم تخرج الى معادل العمل باسما يضط
إن تتليم الموادل العمل تروه وتتوسل ، أنها
إن التعلم الحراق خيادتها والنمب لتروه و تتوسل ، أنها
المراة المنتاة ، حقل ، وعندلة يتروه وتتوسل ، أنها
المراة المنتاة ، حقل ، وعندلة يتروه و تتوسل ، أنها
المراة المنتاة ، حقل ، وعندلة يتروه و تتوسل ، أنها
المراة المنتاة ، حقل ، وعندلة يتراه و المناسات عيها الخيانات



ن عالم سيحى حساقى

# فنان يمسن منع الابتسامة ( لولا عمار الشغل ما تبغتر الرهوان ..! )

والظاهور في يقية من جمال و وتصيح الدالة للكيفة بسكية عاد الله الكيفة المنطقة بالكيفة المنطقة المنطقة الله الله الله المنطقة ا

حزاء كل هذه الامواج التي تتلاطم من حول فتحية حر النادة نقية في خضمها بصبح تعليق الفواجة ساكن العمادة التي تشفل ماتب حركة الطوائع الحد الوراها د براقر طبها > تعليقاً في معله ، وهو يراها على السلم تستسك في يد ملقاً وفي البد للإخسسرى رفيف توست لامل بينها •

ولكن الراة عند يعيى حتى مغلوق لا يستسلم بسهولة، ولديه صمود داخل يجعله يتجاوب عم الصعاب الحيطة به ، متلمسا المنافذ التي يمكنه من خلالها أن يتسلل

الى ما يتبح التقلب عليها ، بل وقد يعبلها ابضًا الى موامل في صالعه • رنت في أذني فتعية وفي اعماقها لول زُملاء الكتب منها من وراء فلهرها أنها « امـــرأة سكبتة ، ولم يعجبها تعتها بذلك ، ولكن هذا الثعث لم يقضبها ايضًا ، بل احتفظت بصفتها كامراة مسكينة وأدخرتها لتواجه بها من لا يستجيب اول الامر اليها وصارت عده الصفة مفتاحا احتياطيا تلجأ اليه كلما استعصى باب على ان يفتح في وجهها عند الدقة الاولى . وقد كانت ء المسكينة ، في كثير من الاحيان ورقة رابعة في يدها ، ولهذا فهي لو ترفشها • ومرفث فتعبة كنف تصل الى افراضها سوام بالاجتهاد الذي حجب عن المبان ضالة المؤهل الدراس اللي تعمله ، أو بارتضاء المفاذلة فر المفضوحة دون ان تنهد وتستسلم مند اللامسة الاولى، فأذًا لم يتقع هذا أو ذاك لجات الى التلويع « بالمسكينة » فهي تعوذج طيب للمراة القوية التي تضمها الظروف امام تعربة صعبة • وثعد يعيى حقى يكابع بطلتسه فيعية في لطلة انتقال حسيرجة من حياتها • لم تكن تعتقل عن ، وقد است زوجها ميرض حال بينه وبين المصل ، ال الخروج للقاء رئيس زرجها وزملاته في الله كا - بعرض عليها الرئيس عملا مؤلتنا تستمين ر نبه من مزياب حاجات البيت طوال الترة الملاج بالمستشمى - تَشَالُ فتحية العمل ، فلا خيار لها في ذَلَكَ ، وَدَ بِنَجِرِتُ العمل تَكَشَفُ لها أنَّ العياة العملية نتيج لسراة العاملة فرصة رائعة لتعقيق الذات واثبات الوجود ، فتتفتح ملكاتها في العمل ، اكثر بكثير ممسا تفتعت في حياة البيت ، حتى صارت على حد قول يعيى حقي د مسمار الكتب ۽ يعد فترة وجيزة ، وتستملب فتعية العياة الجديدة ، وتبهرها الوظيفة

وتستدب فقيها قلهالا الطبيلة ، والبولة الواهية ، والبولة الواهية ، وفيراً المال في مناسبة والمسابقة ، وفيراً المواجئة على متماني توريد وتنتي والمحتلفة مما كانت للهو وهي لهنا والاراسيات، والمحتلفة مما كانت للهو وهي لهنا والمرابانيا و السيارانيا و السيارانيا و السيارانيا و المسابقة من المناسبة على المناسبة الم

### نماذج أخرى

ولكن الاهمال الادبية والفنية الكبرة تتسابى على التفسير الواحد وتمضى تشاغل القارىء يسر لا يستمقده ويضرب يعيى حقى مثلاً عني ذلك " بابتسامة العوكندة " رائمة لبونارد داهينشي ، فكم من سر يغتض وراء تلك الابتسامة الوديعة الماكرة ، الهادئة المدنبة ، وينطبق ذلك أيضًا على قصة « أمرأة مسكينة » فيمكن أن يقسال ايضًا أنَّ فتحية نظرة شر سليمة الى المرأة العصرية التي انفتجت امامها الافي الفرص للعباة العصرية - واذا امكن تقبل « الفجرية » (بطلة قصة في سجن) و دنرجس، ( بطلة قصة ابو قودة ) و م الصعدية ، ( بطلة قصة القراش الشاغر ) على مستوى الد ر و عصبحب الغشنة التي توجد فيها الطبيعة الدريه عي سيجيتها البدائية ، قان هذا النموذج عني مسبق احداد عصوية ومجتمع المراة العاملة مجافي لنعقيمه بدد حامه ... فتعبة كما قد بنوح للقاريء شقص، برية النب عا حقاً ، ولكتها باهثة قبل كل شيء در حطة علة علة او مثمة تقود الى مهاوى السقوط - به يكل بالأماس ان تعالج هذه الشغصية بعيث تبله مودها صاعدا متشبئا بعدق ثبيل مهما كاثت الصعاب بدلا من ان بتجل الداة منصر شر لا سبيل الى ثقاديه الا اذا حبست في ببتها ، لتشل حركتها ويكف اذاها ، فلا تغرج في عمرها كله الا مرتان ، من بيت ابيها إلى بيت الزوج ومن بيت زوجها إلى القبر ٢



### التليفريون ٠٠ والإرواج ١



اذا اردت ان تعرف كون تصافط من مسمحته \*\* وتغلب على كثير من الامراض التي نفشت و مسرساليد \*\* فالعل في متعين السياحة \*\* فليد مسيك إذ خاكر إ كيف كان إمالتان الاوائل بهيشون . وأعاظ كأنها بالجوز ويشربون \*\* وما هم اللسادات سن در سنم تم

اسرع بفيالك مندما وراجهان سوال بنعاق بصحت 
- وجوب ان تعدن أقبا في جداد التلازم السيف 
- وجوب ان تعدن أقبا في جداد التلازم السيف 
لكن تري الإنسان الاول وكيف كان يتصرف والمانا كان 
يوقفط بحجيته وشامله وقدته طوال حياته من الارض 
يوقفط بحجيد والتمان المتنافيات من عندى و (كلها خلاصه 
ابطال طبية عالمية استفراف صوات طويفة ، وجهيدا 
مكتلا الإخباد براحين واخسانين في علوم الاحساء 
والتغيرة ومقتلف فروع الحاب 
والتغيرة ومقتلف فروع الحاب

فالشمار الذي يرفعه الإطباء ، لكي ننجو من امراض هذا الزمان ، يتلخص في تلك العبارة الموجزة : المهدة الى الطبيعة •

وتعالوا بنا نتجول في فروع الطب المختنفة ٠٠ لكي نرى كيف نطبق هذا الشعار على أوجه حياتنا المختلفة ٠

### اول مشكلة عند حواء

والثلث أن أدم وهواء كانا لله شاهدا التكثير من معلميات أن يونز سر سمورة طبيعية لعيوانات النابة السر بـكنايا ع: والمركك لهنتما شعرت هواء بالام الوضع من تدب لرزنة بدر مساعدة من أحد • وفي الكوخ كسر تدبيت فرقة في الكوخ

و مد مد احرام نهاية القرن الفشرين ٠٠ ان نبد التين من كبار الاطباء الامريكين المتخصصين في الولادة ١٠٠ قد صرحا اخيرا بان الفضل مكان للولادة هو البيت وليس المستشفى ٠٠٠

ققد المنال تلكتور ، ويرت منداسون ه استالا طبح (الولاد هيد سمعة المنالون - ان عضاءاً الولادة في المستشفى أكبر عنها في البيت - الان الإطباء بتنخلون في عمية الولادة الطبيعة ، وينظون إلى الحمام بأنا مرضى يستم سمة تهزور - وصرح وميلة التكتيو ، د أويس حيل ، وليس مركز تنبية المقابل التامع لجامعة وحيالون، با تامي الحيال على المنالون الم

### لا تتركى طفلك بعــد الولادة وارضعيه من ثديك

والاغرب من هذا ، ان احد كبار الاطناء الامريكيين ايضًا ٥٠ لله دعا الى علم ترك الام لوليلها بعد لعظم

الولادة ، كما هو متبع حاليا في جميع مستشفيات الولادة المتفصصة ٥٠ حيث تلفب الام الى حجرتها الغاصة ، ويترك الطفل بعيدا عنها في القسم الفاص بالاطفـــال

إما الدعوة الجيدية . في إن تهود الإما كانت المنه يدخها لاجان وأه - 18 ينهم الاجان التراق السلامة الاول تر يجب المناه لي حواد الله التراق السلامة الاول ، يجب المناه في مورد قات المناه في مورد قات المناه في مورد قات المناه في مورد قات المناه في مهرد قات المناه في مهرد قات المناف المناه المناء المناه المناء المناه الم

ر ملاميد لمدة الطفل \* ، فو مثار بر ألف \* كو ...
ودوجة حرارته ، ولا يعتاج الل تعقيم " او هوا الدام
المهادات الدوية ، ولا يعتاج الل تعقيم " او هوا الدام
المهادات الدوية ، والتي تقاوم كحرا من الإنتابات
المهادات الدوية ، والتي تقاوم كحرا من الإنتابات
المراد ، وهذا يؤدي باللميسة أق زيادة لدورة المشر
الرايد عن مقاومة كتم من الأماض التي للد تهدد حيات
الموادم على مقاومة كتم من الأماض التي للد تهدد حيات
الموادم المتدين على إن أنه قبت أن نسبة الوليات بين
الموادم المهادي من الرابطة المؤدية من الإطفال
المقدس عا للاس الصاع \* ...





واخرا ، وليس اخرا ، فان الرضاعة الطبيعة افضل نفسها ، ليس قصط للطفار ، ولكن للام إيضاً - بوسط ان يشان أن عملية معن الطفل الثني أمه ، تتبيه بعض الانسباب المسمء عد اللغة ، والتي تعدد اناوارات إلى يشتر مراوا لل أيامية على إقرارا أن الموجوعات ، معاد رئيل أرحو الرحمه الطبيعي ، وحالته قبل المحمد الطبيعي ، وحالته قبل المحمد الطبيعي ، الحالة الطبيعة للها اللغومة المحمدة الطبيعة المحمدة ال

### وقات قلب الام لها تأثير سعرى على الطقل

واذا كانت الانجهات يترضين من بكاء اطفاليون ويحترن في كيفية اسكاتهم وتهدئتهم • أقد ثبت أن ذلات قلب والم - لها تالر - هرى خاص هل إعصاب الطفل • • (للكف فاحدت سميعة هي تســجها، فات قلب الازم مل فريط تسجيل • • وهو يباع حاليا في اسواق البايان • > كطريق مبيدة استة لكن يعود للطفل مدوكة وشعور بالإمان • • فما على الإد إلا أن تغيير الشريط ليضمة لوان ، يعدها وحرح الطفل في رومائيته ومعنى وحرائية

#### ماذا تاكل ٢٠٠ هكذا تمرض

اما اذا انتقلنا الى طب الكيار ، والإمراض التي باتت تهيد حياتهم - فهد على رأس القائمة امراض القلب وتصلب الشرايين وارتفاع ضغط الدم ومرض السكر والسرطان - -

ونعن اذا رجعنا الى دخر الابعاث الطبية المتعلقة بهذه الامراض وطرق الوقاية منها • تجد ان الطب الحديث مازال يستقى مزمنايع الطبيعة البكر ، التى لانتقب ابلماء فقد لاحظ الاطباء ان اى نظرة فاحمة ، تقارن امراض



الدول المتقدمة يدول المالم الثالث ٠٠ سوق تكشف لنا عن الإسباب التي تؤدي الى انتشار هذه الإســـراض ،

وتزايدها بصفة مستمرة ، يل تكاد تكون وبائية . وقد طرح الاطلباء والملماء ، تتبيعة لهلم المقارئة ، معتمية هامة \* • هي ان احد الاساب الرئيسية المشتركة. لهذه القائمة الطويلة من الامراض ، تتعلق بالنظام! الذذائر للفاء • • • ولابد هنا من الساؤل •

ما هي التغيرات التي حدثت في نظام وجالتا ، والتي ارتبطت ينمو العضارة من جهة ، وازاته ؟ - به الا او بهذه الامراض ، من جهة اخرى -؟ |---

ولكن تقدم العضارة ونموها ، تعول الأكل من عملية



فسيولوجية الى عملية ميكانيكية ٥٠ وايتعد الفرد الملحون في حياته ، هن المسادر الطبيعية لقذاته ، واعتمار هني الوجيات الجاهزة او المستعة ٠٠

وقد تبين على سبيل المثال ، ان كمية « الكولسترول » في اللم والمسئولة عن تصلب الشرايين ، تصبح للبلة عند المراكز الوجبات حاوية على قدر كبير من الإليال الطبيمية • كما ان قدرة الجسم على التخلص عن املاح المسئر الم الزائدة عن العاجة ، تصبح اكبر .

# قلة الاصابة بأمراض القلب من الاعتماد على الاطعمة النباتية

وهذه الملاحظات تقسر لماذا تقل أسبة الإصابة بامراض القلب، والتهابات الرارة، في المجتمعات التي تعتمد في عدمها مر راحد، الساتية ...

النا بالنسبة تقدة الإلياق وتدريها في وجياتها ، ويعطيا جيئتها التحدث الإثار الطبيعي لمركبها و تشاطيا ، ويعطيا (إلكام المبالد) في ما يؤدي إلى الإنساك الرئين ، • وهنا - ح السنا أيضًا ، بالمودة الى المرحاض البلدي ، حيث ال ويضيع المراضيا ، وهو الوضية الوحاض المبادي بطبي للمشرقة المراضية والإنساء ، لكي تقوم بطرد الفضلات الى المبادية الفذرج ، • • الفذارج ، • • الفضلات الل

### العياة العصرية ٥٠ هي السبب

وآخر الايحاث الطبية المتعلقة بمسرض السرطان ، تشير الى ان الانسان بساهم بقدر كبير في ذيادة نسبة اصابته بهذا المرض الغبيث ٠٠

ومما يؤكد هذه النظرية ، تقريرا اصدرته اكاديمية البعث الطلمي في امريكا ٥٠ وجعلت عنوانا له : «الإنسان وتعرضه للسرطان ي ٥

يقول التقرير أن \* 18 من الامراض الفيية ، يساهم البنان فيها بنصيب كرم \* وأن اسلوت القريرة القصيرة المناق القصيرة اللهاء القصيرة اللهاء المسلمة اللهاء المناقبة اللهاء اللهاء اللهاء اللهاء التي دخلت عباتنا ، المسافرة من المؤاد الذي دخلة عباتنا ، المسافرة المناقب منها المناقب منها المناقب منها الذي الله ادخال 
كتاب من المؤاد الكنيانية ، والتي لم يسبق دراسة تائيها المناور والتي لم يسبق دراسة تائيها المناور والتي لم يسبق دراسة تائيها مالنا ويستل والمناقبات والمناقبات والمناقبات والمناقبات والمناقبات المناقبات المناقبات المناقبات المناقبات المناقبات المناقبات والمناقبات والمناقبات المناقبات ال

وقي هذا التقرير دعوة صريعة للرجوع الى احضان الطبيعة • • وعدم المهوم ال استعمال الاغذية المعلبـــة



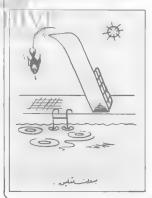
من إلى إلى معالى ماح فيقا يمنكه وطنياوا \*\*
 سي إلى المستوية موضا \*\*
 من إليان إيمال إشها الصيد التي يوم حاصقه \*\*
 من إلى إلى الشهاد ألى إلى عاليه \*\*

- ن حرال ان يتأل صاحت فرصته في التمليم فعرص على تعليم اولاده • من ان يقال تمنم مر واهمل في تعليم واحد من اولاده • •
  - ه طع ٠٠٠ ل أن يقال اضاع صديقا بصراحته ٠٠
  - من ان يقال خبر كل الاصدقاء يكتمانه ٠٠ هـ خي ٠٠ أن ان يقال يبذل كل طاقته ويعصل على القليل ٠٠
  - من أن يقال يبذل من طاقته القليل ويعصل على الكتام •
    - خير ٥٠ ل ان يقال عواب الذب ام يرتكبه ١٠
      - من أن يقال الترق ذنيا ومرقب غيره ٠٠ و خير ٠٠ ل أن يقال معارفه واصدقاءه للة 100 ٢٠٠٠
  - من أن يقال له معارف واستقاد اكثر من اللازم 192 و- ،
    - خ \*\* أو أن يُقال يعيش بغياله في المستقبل \*\*
       من أن يقال يعيش بعقله في الماضي \*\*
  - ي هي من ١٠٠ في أن يقال قامي الكثير للوصول أن مكانته ٠٠ من من يتال سيقامي الكثير للاحتفاظ بمكانته ٠٠
    - ي خر -- أن أن يقال رصيده هو رئساله المال --
    - من أن يقال ليس له رصيد سابق يتبيء منه ١٠
    - قي "" أن أن يقال نقش على العجر من اجل المستقبل
       من أن يقال علاال يمقش على الماد عن اجل الماضي ""
      - في ٥٠ في أن يقال شن بعربته فلم يُقتدها ٥٠
         من أن يقال فقد حربته في سبيل مجد زائد. ٥٠
  - مصطفى كامل فليعل

او المفوقة ، والتي يطلق اليها يعض الهواد الكسائية - " بعد النبت أن هذه المواد تساهم في اعداد المؤسس الحبيث ، من خلال بعض التفاعلات الكيائية المقدة . والتي أو توضع تعد البحث الملقيق الا مؤجراً - ليس والتي أن خراط المراض أن الإياضات الطبية التي توريخ بالمدة القاهرة - تمك التي تجربي على الاستقباب الطبية ، والوسطة المقاهرة - تمك التي تجربي على الاستقباب الطبية ، والوسطة للجربية - والان رسمت بالمعلى الى تتاجع الجاهدة في طوحة المراش خطية - "

## الطب العسريى

فعن تماذج خيرات المطار التي تولونها من ترانف ا المكتوب في مطلعات ، اين البيطان ، هن الطب العوبي ، و وقوانين علي معناء ، والمائلة الطبية لاين رفسيه ، و « تذكرة داود ، • تنتقل هم ، لام ، زر مسامر ، الامائلة الطبية ، نفلق تزاوج بين المدر ، في مساورة ، الابعات الطبية ، نفلق تزاوج بين المدر ، في مساورة البدائية ، وبين الملم في بوتنة التكورة بالمناهورة ،



واطبقت جفتا ومن عجب انتى وسط ليسل العيون

إنا قدري قد تداني الى وقلبي استمال مداره فقر شد فيك غشوني وفي كمل مينيك ابني تروحي ديارا لهذا تريني على الماء أمشي واسعب خلقي البعارا فيا وردة من صديقة عمري بعشر المعية أنى اختساس موارا الى كل ملكي الهسسديات ؟ - الورود وكسل المهسسون وعشق الله علت كنت امورت التعارات

فكيف أرد على كل هذى الهدايا ؟ لهذا يتدم قلبي اعتذاره قمن ذهب الروح أنى البك أقدم قلبى سوارا عليه نقوش تقول : « • • • » إلا فاق تبها وفكر كما قد

قملت رموز الاشارة 11

لقد وصلتني التحية نحن فككتا بموز الإشارة وهذا الذي بيننا قد تنامي ، واتمي وعدا ، ووردا ، ودني ثماره

هيا وردة من صديقه معرى بروحي اطبي الزيادة فما كل يوم تجيء الهدايا الينا نفجو هينا شرارا هو النشق ينمعو ٢٠٠٠ اتانا صحيبا شقيا يلك الازارا هم المشق يدمو ٢٠٠٠ اتانا صحيبا شقيا يلك الازارا الم شعد المشق راح يلك يلمور ويمكم حولي حصاره الم شعد صنيك الت دهرت وقطر الاصحار التشخية

رايت بهينيك الني صفرت ووجهي استدارا واني/امود جديداجديدا واسدل فوقالزمان القديم الستارا فكيف ارتسمت جميلا بهينيك ؟ كيف جفونك صاوت حجم اطدا 18

وصرنا سكارى

ندر و محاهد عبد المشجم محاهد



تمر عن النبياب بلنيجر في العلم ، الماطل من تسي
حايية لتيمها وصديقها ، والعلم مناهج البحث العصري ،
حايية لتيمها وصديقها ، والعلم مناهج البحث العصري ،
حررا مطلق ، ويبطر للاحرر التي يجمعها تحت مجهر
حراء مطلق ، ويبطر للاحرر التي يجمعها تحت مجهر
راي مالوق أو بتمارق عليه - وقد تأسده المرة باسلم أو
بالمناوق أو بتمارق عليه - وقد تأسده المرة باسلم أو
بيم بالمندوق بالإحسن المسدي باسلوب
من اللدوب بالمراوق \* - وتركه لا يلبث أن يوجد نصحه
من اللدوب المراوق \* - وتلكه لا يلبث أن يوجد نصحه
من اللدوب المراوق \* - وحد طالم يود

اسه هي نوبة نسات شدي القليم ، ولا تطول ، اد مريان با تتعاقب النشوة وتفتر ، ومرعان ما تدوي الفطرسة وتدوي قيمود العالم ، مصقولا ، الى الطويق السوى المستقيم ،

دلك قيما أطن هو سرالضجة الكبرى التيأساطت بالفتى الاعمى طه حسين هندما هاه من فرنسا متلقيا الزاد من سميفة العمر ، كاتبا كتابه عن الشعر الجاهلي .

أيمكن أن يعد هدًا مروقاً ، وأن يحسب على صاحبه مدى العمر ، بل إلى أبد الإبدين؟! فقد مات الرجل بعد



أن قدم للغة الترآن جليل المندات ، ورفع ثقافة الهوب التي أملي حساك والتي أوسم سأحة دنيوية ترجمت كتبه المضمنة فكر الأسلام والدوب • وسع ذلك ما يزال المتركزي يرجمون اسمه ويهيلون على الســـرة الطية التراكز؟

### يؤدى مناسك العمرة

عن علم 1965 ميلادية انتقد في جده درتمس يتالي مربي لمله كان اول مؤتس بن نوحه في الملكة الهيجيد السحودية - وكان يقود الهود المربية الدكترر ما حسين بوصفه رئيس المبتق القافية بجاحة لدول احربية الاكتراد من المرتاد وبيد أن أي المؤتس المساحد وبيه الانسم والمساحد وبيه الانسم والمساحد وبيه الانسم والمساحد والانهام بناسك العمرة -

وهنا بهزت بالنسبة للدكتور طبر بحسين مشكية . تسكرتيره وهاديه مسيحى ومعلوم أن نير المسلمين لا يسمع لهم بأن تطأ أقدامهم الارض المقدسة .

لم يكن بد من أن يصحبه واحد من المسلمين - تكفلت أنا باللقيام بهذه الهمة أذ كنت تلميد الدكتور وصديقه الذى يراه بانتظام وينقى مع التلامذة والاصدقاء والمريدين جلمته الاصروحية المسائية - فقطلا من أتي أنا نفسي أوتر مثله المعرة للمرة الاولى -

لم تكن هداية طه حسين ( بمعناها العرقي لا للجازي ) اي هدايته في ومثاء الطريق بالمسالة السيلة . سيما وأن سكرتيه زودتي يتعليمات معقدة متها اعطاء الدكتير حقنة من دواء مين اذا انتاية نوية اعياء - ولكن صب الى المهدة حبي للاستاذ -

اقتماً بها يشبع به المتدرون ، وركبنا الى العرم الكي الدريد في قرماً أؤوه السفاء فقفناً درميناً فقائداً درميناً وقفناً درميناً دول الكمية وفيها بي السفا والمروة - وهو الحياب بالسبة المات سعتري في الا الإستان الم المروز الكثيرة للك لم عند التهاء الطراق ورفقتناً أما العرز الكثورة من الجمي الاستود خطأ من الحين ورفعتنا بهد عليه في خشوة تمديد يقيله - « ولتا من والمنافئ

وفي جلسة لنا يعد ذلك في المساء هند الكيلو ١٦ في مزرعة قرب جده كان يغشاها كل مساء ويسكن اليها والتي نسائمها الرطيبة ورائمة الزرع المفراسة قلت له مناميا في ذهنني آثارة مما تسبيه اليه من تمرد عي مطالع شهايه -

 « آنت طه حسين - - تقبل الحجر الاسود ؟! » ارتفع صوته الذي يبث السكينة في النفس مردد! قولة عمر بن الخطاب -

د لولا أننى رأيت رمول الله صلى الله عليه وسلم يضلك . قبلتك ، -

فألجمني ا

### في الحرم النبوى الشريف

رم كان أنا أن تركب إلى المدينة الفردة الديارة - إليارة على رحال الله والمسلكة في العرم المبري المبريات - دراية الزيارة عند المسريع بالمالت كمانة الارائي أن من من مجمية المنت أساسية بالأساء المائة المبردو - ان الارائي المسينة على المسينة بالأساء المبرية إلى المبرية بالمستبع بالأساء المستبع بالأساء المستبع بالأساء المستبع بالأساء المستبع بالأساء المستبع الليامة المستبع المائم المستبع المسابعة المستبعة المسابعة المسابعة المستبعة المستبعة المسابعة المستبعة المسابعة المستبعة المسابعة المسا

### طه حساين ٥٠ في الجو

كانت الطريق من جده الى للدينة فى ذلك الوقت مقطوعة يضم السويل \* ولم يكن مريل ألى المدينة فع طريق الهو \* ومنا جدت مشكلة أغرى، دهك مسيك لم يركب قط فى حياته الطائرة \* أسفاره كلها فى الداخل أو الى الخارج يؤديها بالسفينة أو القمار أو السيارة .

أَمَا الطَائرة فلا ٠٠ الْبِتهِ !

قلت له مبسطا : كلتا اليوم تساقر بالطائرة ند تمترض عليها أو ترهبها ؟

قال متعللاً ، فيما خيل الى \_ انك في الطائرة معمول كما تحمل العقيمة بهنما أنت في السفينة أو القطار تمتطيع أن تصرك قدمتي ، وتتعكم في السيارة متوقفها إن أردت -

وقال فیما قال ، ازاء دفعی لفکرۃ الطائرۃ وأمنها وراحتھا آنه تماهد سع زوجه على ذلك \*\*

أدركت بالطبع أن عناك سببا أعمق ، وأن من حقه

ومن حق كل انسان أن يستمع لوحي ذاتٍ نفسه في اختيار الطريق

#### الا هذه المرة ا

المرة الوحيدة التي ركب فيها طه حمين الطائرة ، وهو يرتعب منها غاية الرهب - ريما كان التقسير كامنا بي حالته وفي اعتماده على التخيل والتصمحور م أقول ان المرة الوحيدة التي ركب فيها مله حسين الطائرة طوال سياته على هذه المرة عند سفره من جده الى المدينة المنورة لزيارة محمد في حرمه النبوى الشريف ؟ الم يمنعه الرهب القاتل من امتطام الجر تلبيسية لندام الايمأن الراسخ في المساق قلبه -

#### عدًا أيضًا مرقف •

وادش عند مفارقت التربة الزكية وركوبنا السيارة هائدين الى جده كانت هيناى تتطلعان من زجاج النافدة العلقي الى القبة الغضراء التي تظل جثمان يحمد لا تسرمها حتى اختفت من ناظرى - -

و على طول طريق المودة غرالت في نحو ي ٠٠ ستست موقش أمام معدد وتذكرت كيف الهديات المبراتي وانا والله ... در عني في ذراع طه حسه ........... كُنتُ ستجمع في هذه الوقفة وفي ثبك اللحطات سرة دبث 'رجر" صبيا يتيما أمرينا ، ثم نزول الوحى والرَّسالة له النلاع.

lias & Mala .. Re Elea Ila

# الغطرسة

## طه مسین پثیر جدلاضفها حول «الشعر الماهلي»

الى المدينة عميد الأدب العربي يطوف ويسعىويهرول

ثم ما تمرض له من هنت وأى هنت ؟ ، ثم ذلك الغار الَّذِي كَانَ يَصِمُ اللَّهِ فِي الْجِبِلِّ \_ وَكَانَ قَلْبِي قَدَ عَلَمُ عندما وقع نظرى على لوئه الثاتم وحدة صخوره وصعوبة برقاه وتحن لا تتصور تماما طبيعة مكة ولعلها في معظم الإذهان أرضا صحراوية ليئة هيئة كصحراء مصر أو صعراء نجد ولكن هيهات بين الارشى السحراوية وبين ما رأيت ! \_ ثم الهجرة من مكة الى المدينة وقسوة الطريق ونظى الهجير \_ هندما يمر الانسأن راكبا السيارة الكاديلاك في الطريق من مكة الى المدينة كم يشقى ويتلظى أسى ، تصورا واشفاقا على الرسول وصاحبه أن كان مليهما قطع هذا الطريق في مثل هذا البو ومن وراثهنا الكفار يجدون في أثرهما .. ثم طيب اللقيا والامتقبال الذي يثلج الصدور

# طلع البدر علينا

من ثنيات الوداع

ثم رسم السياسة واعداد المدة ، والاخماق والانتصار والمتح أن السمادة المظمى ، من دخل الليث فهو أس ا نم الترر ينتشر ابتشار البرق في الجزيرة العربية نم لمنح لتدعل بكيد ذلك حتى أقاص أسيا وأسيانها رچيو ۽ درم وحول سامي في دين الله في پسر هجيب مِمِنَ : 'لَا يَاتَذَدُونَ بِهِذَا الدينَ فحسبِ بِل يَاخَدُونَ مَمَهُ لنة القران كذلك ٠٠٠

أقول لعلى ، في نجواي ، كنت استجمع في تلك اللحظات المتصبرات سبرة عذا الرجل والاثر الذى أحدثته رسالته وسوف تحدثه في عده الدنيا وهذا الكون ، فلم يكن عندى من جواب غير أن تنهمر عبراتي انهمارا لايتوقف.

### احساسا بالخشوع لله

احساسا عميثا بالدين ، ديني ودين المسلمين لهذ النبي المظيم حثى يوم الدين " احساسا بالشكر والطمأنينة والرضمما ٠٠٠ وأثا نى هذه النجري بيني و بين نقسي برق خاطر قي وعي : تذكرت أنى كنت أقبض بدراعي على دراع مله حسين ولكسي في وقفتي أمام الشربة الزكية ماكان لي ــ ولا له ــ أن تلتقت لغير صاحب هذا المقام -

يرق ذلك الخاطر في وميي فاذا بي الان أذكسس أن درامه كان يهتر اهتزازا حتى ليكاد يتغلع ٠٠

وعلى طول الطريق من المدينة المنورة حتى جدة لم يغتم عاه بكلمة ولا فتحت لمي ٠ الصب أن كلا منا كان غائمًا في سبحات من النشوه

تجل على الوصف ٠

عَبدالتواب عَن دالحيّ



طفلك • ضناك • كاد يقتله الوحش ، لولا هدا الرجل 1

والوحش اسمه : شلل الاطفال • وهو يصيب انطمل بشلل تام او جزئي ، اذا نجا منه • لكنه عاده يعتل . اذا تاخر يلم العلاج !

وقد بدا الرجل صراعه مع الوحش ميكرا جدا ٠٠ سه ٥٢ ، بداية متواضعة ، سلسلة معاضرات تجسم الخطر الداهم • ومقال في « الاهرام » بعنوان معيف: « الله بنا في فرع » ا • • والمدينة هي الاسكندوية . عد ال تفقى مرض الشلل بين اطفائها تلك الآيام بنسبه " الى ١٠ الآف ، وهي نسبة خطيره ، ، فتنهور حاله واحدة الرض ما بين كل عشرة الاف ، تعنى انه اصبح وياء -بلاث حالات اذن ، وباء مركب 1 ٠٠

٠٠٠ وظل الرجل يصارع الوحش - سنة ٥٧ ، عثلما عقد المؤتمر الرابع بشلل الاطفال في جنيف ، كان هو هناك • أعلن المؤتمر نجاح طعم ، سولك ، في تعصين الاطفال صد الشلل • وآنتهز هو الفرصة فعصل على عروض من شركات الادوية تملن ديها سعدده لتوريد الطعم الساحر الى القاهرة والمتعلقة العربية - • قاية كمية • لكن من يطفيء العربق ؟ لجا احسم في وزارة الصعة ثم انقضت ١٠ ونامت الاجرا. ب ٠ سندة الوحد إ لم يتم • أنه يستشري بين العيدان القصر . ولاع عالبها! الوت والعامات الإمدية ١٠٠

٠٠٠ الى ان استدعوه ليصبالج ، عبد العميد ، الابن الاوسط للرئيس الراحل جمال عبد الناصر . واثناء الكشف دخل عبد التاصر القرفة ليطمش على ابته المحموم -ودار حديث بن الرئيس والطبيب ، ثم يلبث ان تطرق الى مرض شلل الاطفال • وأفساض الطبيب في تجميم الغطر ، لنرجة ان الرئيس انهى العديث مستعاً بسي : « له قفلا مرض قطير ٥٠ وماحلش حاسس به » ١٠٠

لولا هذا الوجل لقنل الوصنر

# عندوا أصاب الشلل المدينة بالفزع

· · · مقول الطبيب : « مسأه اليوم التالي ، اسمع في الراديو نشرة الاخبار • هزني هزا حسر بقول ؛ أن مجلس الوزراء أصدر قرارا بتعميم استعمال طعم سوللتبالتسبة للاطفال حتى من الخامسة ٠٠ وتلعيم ميزاتية معهد

شلل الاطفال ! ء وتتبنب الصراعضد وحش الاطفال بن معود وهبوط .

هذا الشهر حدثت صعوة نشطة ضد الرض ، كل طفل في عصر عمره بين ٦ أشهر و ٤ ستوان - حوال، ٦ ملايان؛ \_ وصلة من وزارة الصحة خطاب بدعو واللبه الى التطعيم ، ويعدد لهما اقرب مركز للتطعيم ٠٠

٠٠٠ الان فقط بحس الدكتيبور مصطفى الديوائي عميد طب الاطفال في مصر ان صراعـة ضد قاتل الاطفال ، بعد ١٤ سنة ، قد انحسم !

اساله مدققة : لكنهم بعطونهم طعم « سابين » عن طريق القم • وطعم سابن هذا لا يعطي مناعة كافية • إن

درجة مناعته تنخمض في بعض البلاد الى ١٤/ فقط ١٠٠٠ الله المود الى طعم « سولك » ٢٠

أَيَّايِنِي : التق منك ، قطعم سمايين هو جرعة من فروسات شال الاطفال العية المروضة • وفي امعاء وُحدَ عيد ما من الفيوسات المتداخلة الد الا عن ) مثل فيروسات ، المعوية ،

المناطنة تشط الفروسيات المتداخلة تشط يمجرد وصول فيروبسات الطعم باروضة الى الامعاء ، وتقضى عليها - ويصمم الطعم بلا فائدة ا والعل : احتلفت الاجتهادات العلمية • وهي اجتهادي ، فان افضل العلول أن تكون الجرعات الثلاث الاولى من طعم سايين . والجرعة المنشطة (Bouster) من طعم سيولك · وعموما ، قائي افضل طعم سولك في يلاد المناطق العارة ، حبث بتعرض الطفل للنزلات الموية ٠

إبن كيّا ؟ وإبن أصبحنا ؟٠٠ أنَّ الطفل الآن بتمتم

بتقام للتطعيم ضد : السل • الجدرى • شلل الاطفال • الدفتريا - السعال الديكي ، التيتانوس ، العصبة ، والفدة النكفية · وهناك طعم جديد اسمه (M.M.R) ٠٠ جرعة واحدة تصف سنتي تعث العلد ، تعمى الطفل مدى الحياة من الفدة التكفية والحصية ينوعيها العادية والالمائية • أن الطفل ، وإن كان لا يدري ، يعيش الان عصره الذهبي ! -

### قتلت أختى !!

بن المرض والصحة ، عتدى من صباي عقدة ذنب ٠٠ لقد قتلت احتى !! ٠٠

# 

- سنة ۱۹۱۷ و زئار العرب العظمي أوار - وكان شواف من نارها طالتني ، فسيد منطقة مدريع حمي التيفود • في سنة اللاق اليسائي ، لمستجل العظمات من الدراسة • في فراش أعالج ، والعلمي ، فضمني اختى الدراسة • في فراش أعالج ، والعلمي ، فضمني اختى عائبت عتى شفيت ، ومرضع المناء ، عياروب التيفود عائبت عتى شفيت ، ومرضة في • مياكروب التيفود العنب، من شدة العنو أوافلتاها ، تتارا أيها ! • ا

•• اسماد • اسسماد • اضتى حييتى • «ا في تشبيت اعلام الطب • اسلمان عزمى • معدود ميداتوهاب ومحمد طلست • بلغا » • • اكتابا اراقة الله ووديشه عبر الطبيب • ورحت تعتضرين • ميناك حجران موداوان لار تمسيت • وانشات شمهات اعتشال + ورشر تك القدرية بيضاء بلون بقايا شمعة احترقت حتى ذوت • من وقيط مانزفت امعاؤك • واليوم عبد • انه اول ايدا عبد الاضحيه • وإلى في المنتهية ألسد شاند \* "الله • ويشر تكار



ليس معسويا بن الاصحاء ٥٠ الطفل الدي معرض في مصر ٥٠ ولا يراه ، الديواني ١٤

و دكتور معمضي صلاح الدين خليل الدوائي \* عبيد طب البدائم عصد عليه المب الإطال في عدر \* و 5 ملاً في مبارحة الجية \* استأثاث في متضرخ بدران الإطال بهذمه القاهرة \* رواني مسيات : يوم المستشهات لنموائي \* الإطال للدران القلب بأثورم \* وطرحت الإكور الإليني للهب الإطال في الأحراق الاوسط وموش المبر المتران المران الم

- من مواليد القاهرة ١٩ يتأير ١٩٠٩ •
- ٤ إيذاه : دكتور خليل استأذ مساعد العراض الإطفال بطب
   الازهر ٥ دكتور معمد تبيه اخسائي العراض الإطفال بمستشفى
- انطلبة بابي الريش \* مايسة .ونهاس. زوجتان \* ● طبيب \*\* اثنه ايضا ادبيه \* من مؤلفاته : قصة حاتى \* رحلات المدم \* من وحي العربين \* وقرادات ورحلات \*
- رمالة » زار ثلثي دول العالم بعثا من العشيقة »» بقول :
   لكنى كلما التربت منها »» ازدادت عنى بعدا !

ويستقبل الزواد وجاء (لهم - و عمال خلاف الموت :

- "نك السنة المشهدة رسية لاول وازخ رمرة على
عمري - رسية على العيد إلى المستقبل الدراسي كله - طلعت
الإعلاء الفادة وتجمعا لمستقبل الدراسي كله - طلعت
الإدلاء ( ويقيت على التيمة كل مشوار التعليم بعد ذلك التيكاوريا كنت الثالث على التطور وقالت الدلحة
على يكالوريوس الطب - الانتقبل للحنة - وعمى ان تكرهوا
شار وهو لك حميم !

الصبة -- عدر القطر - أو أخطر مراحل العمر -بدرة تنبت رجلا أو امرأة ١٠٠ أو مخلوفا أخر متحرفا ، حنسا ثالثًا ! خُلاق البيوم آفة ، فالشدود العنس والمل الإجرامي ببدأ في الصبا! اختر لابك صديقه ، وكتابه ، كنت اخصص لكل من أينائي رفا في مكتبتي الشخصية سلؤه بكتبه ١٠٠ نُشَاوًا لَهُذَا يُقْرَاوِنَ ! علمهُ كَيف يواظُبُ عن الصلاة ، والمذاكرة ، دون قهر أو عماب جثماني ، الأفتاع اصعب ، لكنه ابقى واعمق غرسا ! الذا تعرض طقلك للدوت البكر ؟ ٥٠ ياذ! لا تطعمه ضد الامراض ، كل عن سيدد ؟ احمه من اللباب ، ومن القذارة ، ومن خُفْرُ الطِّرِيُّ أَنْ وَاحْطَارِ المُنْزِلُ ٥٠ مُوقِكُ البُومَاجَالُ ٥ كبير الكيراب - صداية البيث ٠٠ كم من اطفأل جاءوني و عَيْبُونِهُ اللَّذِنَ بُقْعِلُ الإقواصِ المنومة ١٠ من أين لهم عاً ٢٠ اشه مادي، الوطنية ، وحب الاستشهاد ٠٠ ولقته أيضًا القوق من الغطر • لا • ليس للرجسة الجبن • حقيدى ، مصطفى ، يغاق من العبث بالصعد ، ويركب السيارة من يابها المواجه للرصيف ٠٠ ثاذا لا يركب من الباب المواجه لنهر الشارع ؟ • • عين العقل !

### مريض ٥٠ أذل كبريائي !

. ابو طب الاطفال في مصر ك • • هذه تهدة أردها ، وشرق لا ادعيه ! كلّن ، جد طب الاطفال في مصر » هو المرحم دكتور ايراهيم شوقي • انه استاقل » منه تتملمت الطب • والعكمة • وعظمة الرجولة • والمستة الرئامة الفيرة علما الكور رئيسا ؛ الاستان قبل روتيا النسل • والعاقر قبل الجزاء • والفنق قبل الأسطارة والتفوق والعاقر قبل الجزاء • والفنق قبل الأسطارة

وفي ريف قويسنا ما المنوفية تعلمت الطب ، وليس في قصر الديني \* في فسريف عصر منجم امراض \* فيه تمانع فتنشي ، او تخطيء التقتر فيطوى القير خطاك ! والمرض في الريف اوفي من وسائل العلاج والوقاية . والمرت في الريف اوفي من وسائل العلاج والوقاية .

طبيب شهر أنا ٠٠ لكني لا أنسى ما حبيث مريضي

الاول ٠٠ فقد اذل كهرباكي ١٠٠

٠٠٠ عيادتي هذه ٠ سنة ٣٧ ٠ جديدة برائعة الزبت تقوح من الجدران • واللافئة بعرض الشباك ، عليها اسمى يغط يقرأه الكفيف - مدرس بكلبة الطب إنا ، وعالد من بريطانيا بدرجة عضو كلية الاطباء الملكمة ٠٠ لكن أينَ طَفْلَ ، مُريفِينَ الاول "٠٠ اسابيع وانا أترقبه

usu ciél limits : ul sugo ! - -

٠٠٠ تم جاء ٠ سمعت حقيف أفدام والديه ٠ ان ضغم العِته • كُرشه يشكك بيولوجيا اله حامل • وهو حامل طمله كعزمه من البرسيم لداوى فوق كثمه • تتأخر عبه زوجته خطوة اعباء ، لمله احترام • جلسا • ادار الرجل مينيه في أرجاء العيادة التي لا تتردد فيها انفاس أحلا سواهم ، والتمورجي ، والله في وقمتي المتلصصة ارقب كل شيء من الرَّجةُ الستارة لـ ومال الرجل الحامل على رُوجته وهمس بمالم اسمع • ثم طلب من التمورجي كوب ماء • وما كاد التمورجي يغتفي من غرف الانتظار ، حتى

نهض الرجل بعمله وغادر العيادة وفي كعبه زوجته . مسكان ٠٠ لم يشا أن يلعب بطعله على حصان مجهول ، في عبادة خاوية ١٠٠

٠٠٠ انبعت عبادتي بعسد ذلك ، وازدحمت بالوق

المرضى • وغرقت وماذلت في بعر من الثقة والسمعة العلمية - لكنى لم أنس مسريض الاول - فقسد اذل كهرياتي ا

وفر, مهنة الطب يعتبر الثغلف العلمي عملة غير مسموح بتداولها ، تخلف يوم ، ينهي مستقبل الطبيب كله -ومشكلة الطبيب : أن يعافظ على مستواه العلمي - يقرأ كُل الدورياتُ العلميةَ في تفسمه • يُواظب بانتظام على حضور النوتمرات العلمية العالمية ، ليسمع في كل مؤتمر نبض مهنته في السنوات الغمس القائمة على الاقل ، ويستوعبه • فأذا قال له مرضاه بعد ذلك .. أن بديه فيها البركة » ، قائهم لا يدركون الترجمة العلمية المضنية



فاستمهلهم للقد ٥٠ أو للشهر القادم ٥ وأن يجعل يومي قبل يومهم ٥ وقد استجاب الاله ٠ وفي استجابته نعمة

#### انظر ٥٠ يصبك الهلع!

من الســـهل أن أرام لك خريطــة لامرأض الطفن الطبير - : المن حره التغذية - يون ســـورها الطبير - : المنافة الإنهيا الشدية - وفإن الطلقاء - وفل حوالموق عليها أن البشرة السوداء تمنع اختراق الالمقة البنضية المنطقة السوداء المنطقة المنطقة

 ومن أهم أمسراق سبوه التفسيلة سرش
 أرسيل أن الإسكان (Kwashioter) . وسبل أن الأم
 عكوسن اعماء طفايا أراد التشسيطة - يشما الطفل , ويسمن طيروتيتات تماما - والتشيطة ) يسمن الطفل , ويسمن - حتر سد سب يسمة مفرطة - وفياة : يسمن بسد ينزج ، ح البساطة : كوب لين كل يوم .



ا لايمليزى للطلار الملوَّّد : كبي عرفت أن رجلى مكسورة وأنت لا تثخيث الاصلابية ؟

عندي المتواح روشت : قدر متوسسط من الذكاء . يُحَمَّى - كُير مِن المتاليرة - واستشار الششل ، وعيد الركون الى اى قدر من النجاح - فهناك الأقل ، وعيد دانما - تم إليانيا . فايها توسا الووقي - والصحة من الدمر كالجات كل تمتق طبودات وتأسر فيها مواهدت -با جدوى ان يتآل والشفاة تصمصها التحرة : كان با جدوى ان حكله مات قبل الاوان :؟

## نساء في حياتي

في العالم المسعور · لعله الساحر · عالم المراة : عبرت جسر المراهقة عقيقا · ·

اللائى عرفتهن • • عــرفتهن بقعد الزواج ، لكن

، خرية ، • (وجعي ، فرية ؟ لا ، قرية • (نها ابنّ تُمَيِّنَ (وجة عصي ، كتت مازت طالباً في كليبة الطب، متمدا التصمتين حقياً • كانت سيبة في الثانثة -اصيب بغراع في سافها • دهورا بها أن عيادة أمول حوم دكتور حيد للمع المناوية ، فاجرى في احراء بعود بنية • قالوا أنها كانت تبتسم طوال العملية • • لم تصرغ -له د تقلم ! •

« عدت من اللهة \* مع زوجة عمى المرجم احمد الديواني العامى شقاب في اليوم صور الاسائلة \* مثل ألى مسورة لائسة هادئة الحسن من ؟ اجابت رزوجا عمى : في حسيرة \* ماندولهاس ؟! - الان رزوجا عمى : في حسيرة \* ماندولهاس ؟! - الان رزوجا عمى : وضياتها إلى تم تلا من المور - اقلاع لا تتالم من ميضع الإيرا - فل تتقلم من ميضع الزيرا - \* فل تتقلم من ميضع الزيرا - لا ين يعد خطبة 4 شهور « ولمان ويسمير ۲۹ ، تزوجا ، يعد خطبة 4 شهور \* ولمان ومانا كانت الدول العامل الأداميا أن لا ينايلها ومانا كانت الدول العامل الأداميا أن لا يراسيرة عليها ومنا كانت الدول العامل المانيا أن المناسرة أن ياليها ومانا كانت الدول العاملات أن لا يالها والمناسرة أن لا يالها ومانا كانت الدول العاملات أن الإطلاحية المناسرة أن لا يطلسرة أميا المناسرة أن لا يطلسرة أميا أن المناسرة أن لا يالها ومناسرة أن لا يالها والمناسرة المناسرة أن الانتهام المناسرة أن المناسرة أن المناسرة أن المناسرة أن لا يناسرة أن المناسرة أن لا إلى المناسرة أن المن



او بضع ملاعق من القول المدمس المصفى ١٠٠ ٠٠٠ تبقى على الغريطة امراض الجهاز الهضمي ٠

والنزلات الموية - والامراض الطفيلية مثل الاوكروريوس -واليلهارسيا - والانكلستوما - ثم : الوحش القاتل الذي روضناه - علل الاطفال !

عندما تقول لطبيب : « لؤاي صحتك ؟ » • • • هذا يعني إنك تطلب منه تقريرا طبيا عنها ! • •

التصور الطبيعي لصحة شيخ في السمع : حصد في شرايين المع \* فضائل المقدود على الدين عن حربها تسيان للاحداث القريب \* الهيد في تقايد موجات من البنينية \* المقدية والعلمية \* فك تقايد موجات من الإشتهاء المبنى حين الفرق القدود المستبع \* المقرية كبير ! في سيس مبيها قدولة الو قسيايا عاد الي الميسم الواهن \* وإنما : القمة المروساتا عاد الى الميسم الواهن \* وإنما : القمة المروساتا عاد الى الميسم

 لكنى جنبت نفسى معظم اصبراض الشيغوخة بنستور عن مادتين : الاعتدال - والامتناع عن القصب ، مهما كان السبب : • .

•• التفسد فانه الصر العارق الى الآور كا المرس منظم المم اللهيمي عند الانسان 12 الله يالفضي منظم المرس المرس الله ١٠٠٠ ، لغترة الهجرة هي شدي المرس الله المسلمية في هده شرة الأنشال ، في هده المسلمية القلب فلا تبسط مرق الحرى 1- و تمسل القلب فلا تبسط مرق الحرى 1- وقى القضي منظمة القلب فلا تبسط مرق الحرى 1- وقى القضية وينقض إلى الإنتان في الحام وينقض الوجهة - وتحد التقاطع - التقاطع - التعامل المناس المناس

. والفصب غوره به "حصه اصفها طعند رجح مكتبى - من يفضب ، عندى ، كمن يعشى قارع مزدهم وهو عريان - فقد تعرى من طبيعته السليمة ! وكان رسول الله صلواته عليه وسلامه أذا قضب وهو واقف جلس - وألاًا كان جلسا ، اضطجع - وكان يقول : من غضب منام فليتوضا ، لإن الغضب من الثار ! وهلاوء





الاعصاب في مواجهة أسباب الشفس ، ترويض واكتساب مسعة ميل للقن ساعدتني على ذلك ، فاى هواية فنية هي واحة راحة 1 • •

٠٠٠ تسالني ؛ من علمك هذا الفقه ؟ ١٠٠ اجبيك : رأس اللاثب الطائر • فالذبعة الصدرية مرض موجود

لَى العائلة ، بهامات ابى وهمره ٣٩ سنة ١٠٠ . - • وكل ما اهائي منه يعض الالام الروماتزمية في الفاصل • اعالميها : بالاسبرين • والمعافظة على وزني

يغر زيادة تنوء يعملها مفاصل ! أكن قلبي مازال شابا • نبشه يمتنق هذا البيت من الشمر ويردده :

قلبى على النشرين قينته فصر قلبي ليس يجرى ممي عبد الثواب عبد العي



أشياء كلية تصنت أليم ، وكانها من أختراع علنا العصر، ومن بنات القكاره ، ومن حسيلا القرر المشرين الذي - استقطاء - وقصص تهاوب اللام السابقة ، فهم خلاصة حسان الدي المسابقة ، من المعاملة المرابع اللهبية ، مع أن معامل الإنساء التي تستملها اليوم ، كانت موجودة نقل القدم ، ومسرعه مقابلية وقائها بعد طبيقة الإنساء نمت - وتطورت - وقيمت تلخذ من كل عصر المثلا تقديل ومه ، وتعاشل وقائه ، وتهاكب إمانه ، وهي دائها تعيد في موجهة النبية ، المتنبق في كل عصر في تعيد

وفي همرنا هذا قد يعمل الانسان في حقيبة يسد صغية كل متابه - ساورة - و هيرة لايف - و هيرة حكيه - ب و مباشخ خاصله و صداقة المتابع - و هيرة المسيد و المنا المتابع المتابع و الذاتي ينقصر المتصادر الصيد و العابد المتابع الم

وبالرغم من أن السبت المصرى ليس على غرار بيث الانسان الاول • • أو بيت الانسان ألى المصور الفايرة جميمها • \* ألا أن الفكرة واحلق، وهي أن تكانن المي الملكر بيحث ذائما عن العنان والشفء بعد رحلة العياة الشائة في فهاية كل يوم •

والتعديل - والتبديل في مكل الدينا ، والساحد الدينا في المساورة ولتقديل الدينا في مكل الدينا و والساحد الدينا في الدينا و الدينا و الدينا في التمام و الدينا في الدينا في الدينا في الدينا في الدينا في الدينا الدينا في الدينا الدينا في الدينا في الدينا الدينا في الدين

## ارستقراطية الفقراء

وهی اجهانب الاخش قبد التطاقتین اشتراء ، او من جاد طیهم الزمن قرائب لهم قفی المرن بتیدیون ولیم بید من ارستقراطیه حسمته پایران (ترافیمی) هم ایال ا متجدد بداش الزمان باستاه ، درفول ، کشاوی ولید بخش ا دفت باکنداز آثار آبائهم ... سیاده انزاله ، • فرندران د مسن به او ، • درفی از درمی تفطی زمانه ، • ویشی هی شره متعالی الملاحم، 
شراح متعالی الملاحم، 
شره متعالی الملاحم، 
شره متعالی الملاحم، 
شره متعالی الملاحم، 
شره متعالی الملاحم، 
شروع متحالی الملاحم، 
شروع متحالی الملاحم، 
شروع متحالی الملاحم، 
شروع متحالی الملحم، 
شروع م

و الانتخان » التي تعرض الازياء هي أبها اخسر وييل - \* لا تقداه أبنا تحرض بجدا» وغيلي بيا للاحظة والتغلق ومراجعة أزياء المصور السائقة ، تهد المائل التصادي الافياء يعدن أبواها يسحطة أبيا ام طنا » وحضارات بانت " ويالت " ويالت " والمنا المائلة على عمل المائلة على المائلة على الافراد » والمياسا بالمبائلة على البان المتعافى حفظة التهانية على عالم عالم فالجباب السائل المتعافى حفظة التهانية عالم عالم عالم عالم وربيا كان هو مية رداء بيض عاطق السيا في الزمن وربيا كان هو مية رداء بيض عاطق السيا في الزمن التغير واديا فالتي السائلة والتي المتعانى المؤلفة بيا في الزمن

ولا فرق بين اثاثات البيوت القنيية والعديثة من حيث الفكرة والهيف والمؤزى قت شاهدت « المتقريب » وهو السرير القديم والزنادة » والجرحاكة ، وهمي الله الطحن القديمة ، رايت كل ذلك في متحف يضم أثان الطحن القديمة ، رايت كل ذلك في متحف يضم أثان الفراعة في مصر بجوار شدق « هيئتون » وهذله الإشياء

ما أقام، المراباة بالمارسة في

# دنيا الافتراء

# هل عقا ـ لاجديد تحت الشمس؟

كلها تطورت معان وظيفتها الاساسية ماتزال هي٠٠ هي ٠

### متى حلم الانسان بسفر القضاء ؟

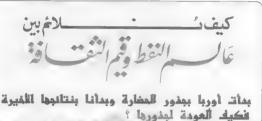
ولافك أن القدامي سيقوا العدائي من صاعد هذا العدائي من صاعد هذا العدر أن القدائي ، والتعلق ، والتعلق ، والتعلق وكانتها في حاكسيوته الانتظام ، واحسوا بعيسيوته وهشته ، وكانتها أنه المستقدة في استبعاد فواهشه ، وبالشرق من أنه لا توجه في معلق المتابئ في منابعة عدائلة اللا أن الإفاد وهي احتى المسائل الانتهاء معلانات الانتهاء منابعة المتابئة التدكيلية المتابئة الانتهاء المستقدمية المتابئة المستقدمية واستماع المستقدمية المستقدمية المستقدمية المستقدمية المستقدمية المستقدمية المستقدمية والمستقدمية والمستقدمة المستقدم المستقدم المستقدمة المس

#### عندما سيصبح عصرنا متخلفا وليس معنى ذلك أن هذا العصر فقد العطاء وأن

رصة الصبيب بالتقو وإن أنساك لم يشف جيديا التعني المستفيات النبية من وقد توقع ألم التحكولوجيا التعني مقدول بناسطي م تلخيط من من القرائل هو مصر التحكولوجيا النافية القافلة (و الإكتب القافلة ووج ها أو تشفيا مع تأموس التطور العلية والقيالة و وجو ها أو تشفيا مع تأموس التطور - سيكن هذا العصر بعد دعور متخلفا بالقيام ألى من تقوق مثل جيار - ميورد ويصح حصرنا بكل ما في من تقوق مثل جيار - ميورد ويصح حصرنا بكل ما في من تقوق مثل جيار - ميورد من المستفيد والحيد المستفيد المنافية والمنافية الشاطراء المستفيد وطوقها التأمين يستقم على شفة الشاطراء والمنافقة ، وكل ما يصفح من المنافقة ، وكل ما يصفح من المنافقة ، وكل ما يصفح من المنافقة ، وكل ما يستفتم من المنافقة ، وكل ما يستفتم من المنافقة ، وكل ما يستفتم من المنافقة المنافقة من المنافقة من المنافقة من المنافقة من المنافقة من المنافقة المنافقة من المنافقة المنافقة



دحاسرالأنصياري



# AKI

شیا فی میانتا

يعد ان كتبنا ـ وما زلنا نكتب ـ أهـــدة السنسنه المتوالية من دراسات أدب القليج والمالته ، اخد يتسلل الى مقلنا الباطن تم الى عقلنا الواعى هــذا الــوال : نرى ما جدوى المقافة في عالم النقط ؟ هل الثقافة سات اصيل مترسخ في هدا العالم التفطى ، هل لها دور اساسي ليه ٠٠ أمَّ انْهَا مجره حلية وزيَّنة ٠٠ أم أنْهَا نَباتٌ طفیلی بعاول فرض نفسه - دون جدوی - فی التریة اللهبية غبر المابئة الا بهدير النفط وخراته واهتماماته

كيف عمل ألف جعن الذ

النقط والثقافة هل هما شيئان منسجمان متكاملان يتمايشان بايجابية وخلق وابداع ؟ ام ينفى احدهما الاض ، ولا بعتاج الله ١٠٠٠

الاستهلاكية الكثرة والمترفة ؟

## مدهش للرجل الاوريي

هذا السؤال لو قراء رجل اوريي لا تدهش له ، او ضعك عليه ملء شاهيه " لامه سؤالَ لا يطرح في البيئة الاوربية وليس هناك اي داع للتفكير فيه - فعي تاريخ النهضة الاوربية جاءت في البدء التقافة ثم انبثق عنها العلم والتكنولوجيا ثم انبثق عنهما اكتشاف النقط واقامة

النفث في أوربا \_ افن \_ تنبجة من تنائج الثقافة الاوربية وأين صغير من إينائها الكثرين • أما تعن في عالمنا التقطى ، قان التاريخ بدا عندنا من نهايته لا من بدايته المنطقية - بدا عندنا بطريقة عكسية ، فقى البدء جاء النفط ٥٠ ثم تدفق النفط ٥٠ ثم ازداد النفط ٠٠ ويعدها صمعنا شيئا عن العلم والتكثولوجية ١٠ واخرا هبت علينا رياح تتصور انها رياح الثقافة !

#### ها. عشنا معاناة النقط ؟

هكذا حتم علينا الثاريخ ، وحتم تافرنا العضارى وتقدم القرب علينًا أن نبدأ ، والنفط سلعة تكتشف منّ باطن الارض بسهولة ويغبرة ومعدات قادمة من أوربا ، ثم تذهب الى الاسواق العالمية سريعا لتمبود بالقوائض المَّالِيةِ العِاهِرُةِ • النَّفِط ليس مادة كالفَعم بعثاج إلى حقر مناجم والى عمال كثيرين يعملون ليل نهار الستغراجه وتعدينه ، وهو ليس مادة كالقطن يعتاج الى نقااء المرى وسدود واعداد ثلثربة وجهد فلاحين متواصل • أن الآلة في استغراج النفط تعل معل الجهد الانساني ، وتجمل من استغرابه عملية معسدودة غير مؤثرة في المجتمع خصوصا وان الدول الاستعمارية في عهد سيطرتها على بلاد النقط حرصت على أن تجعل تكرير النقط وتصنيعة وتسويقه عملية تتم في المدن والموانىء الاوربية حنى يظل

النصط بديدا عن استمع عن الهلسة الاسلين وارضة الاستية - ويمكنا مان الى استخداد الدوب بيطراتهم عن دوبير ويميا منطق مون المتحاصات الفكس في الصلاعات الميزو ويديدي - وفي تمركات معل الميزول الدوبية - وفي المين العاد والتعالمات المعارضات المناقبة - وفي المعارفة - وفي المعارفة - وفي المناقبة - وفي المعارفة - وفي المناقبة - وفي المعارفة المناقبة - وفي المناقبة المناقبة المناقبة عن المعارفة المناقبة ا

#### الثقافة ٥٠ لماذا ؟

فالانسان يعهد نقسه بتعام الثقافة واستيعابها والارتقاء في مدارجها ومطائلة فضاياها عندما يشمر أنه أن ياكل فوت يومه الا من خلالها ، وهذا لا ينطبق على الانسان في يلاد النقط العربي حيث يستطيع ... ينضل الرخاه للدي .. ان يكسب ويتري في اغنت الاحباد دون تعافة صديقة ...

والانسان قد يهتم بالثقافة الما كانت طريقا للمكانة الإجتماعية الراقية كما كان العال مع المتفاق المرسيسي \_\_ مثلا \_\_ في مسالواتا التقافية الشهرة الإوالياسان عندنا يستطيع ان يرتمي السلم الحسمي بنسرات او منصيا، وتادرا ما يرتمي المثلاة .

الإخطار من ثلثك أن الفريج البيسمي من إلى البلاد الربية عامه مد عدال مستك يوطيقة إلى يحرق تجارة يبدأ شيئا أن خالت العقاقية الرائعة مي ويعود يبدأ شيئا أن خالت العقاقية الرائعة على الجامعة . حيث يترك عامة القرارة الجامة ، ولا يعد أن وسسطه ما يتجمه عن الاستمرار أن العالم والاستياب الثقالين . بل يجلب عن الاستمرار أن العالم والاستياب الثقالين .

والعقيقة (نا البلاد العربية التلطية ــ صواء في الشرق و القرب لم تيخل الإنسات التقاطية بالبال واللحج، فقد فتحت الجامعات والراكز التقاطية والمسارح - هذا عني الصعيد المرحمي والعادي واكن أين هم المنقضون التقيقون التشميطون والمينون الذين يميلاون تلك الترسات بالتبوية والعماء والعركة التقافية المنعة التي تؤسسات بالتبوية والعماء والعركة التقافية المنعة التي

بين جيل القنديل وجيل التلفزيون

ومن المفارقات التاريقية الجديرة بالتامل ، أن مجتمعاتنا قبل اكتشاف النفط كانت على فقرها لا تقلو



من اهتمام بالثقافة والتعليم - فقد تفسسته المدارس من ترجات الاعالى ، والذكر أثنا الى ما قبل عضرين مشاه مد الاكسر كان الاكست على ضورة التعاليل الحريبة التعاليل الحريبة التعاليل الحريبة التعاليل الحريبة التعاليل الحريبة المساودة ، أما التعاليم من ترجيبه المساودين وهد وحمد ومد المسهودين وهد حريبة وسمهودين وهد من المسهودين المتعالية والمنافقة مناسسات التعاريب المعالية وعالما من التعاليل واستاقات التعاليل واستاقات التعاليل واستاقات التعاليل واستاقات التعاليل واستاقات وعالما من الايساد والدين التعاليف والما عن الايساد والدين التعاليف والما عن الايساد والدين ا

#### أى احتكاك ؟

وسعين النا اليوم نعتك باسري ويلاهنارة (الغابية و والآن إي موم الاحتفادة أن السيادة والاعالان وجميع برجال شركاته وسمسرته في التجارة والاعالان وجميع برجال شرباء في اجتاب الإموال واحدة صبح في شونات الاحتفاد القربي ما كنا التنفط في النبري في الاحتفاد كمواح وكمشرين للبضائع الجاهزة - أنه ذلك الاحتفاد كمواح وكمشرين للبضائع وجرى بينة دويات المتطرة الفريقية على أعلم على حجري بينة دويات فائد لم يعد قائد ه و والقربي بين علمت بالمساح العنمي والاحباد الاحتفاد التي لا يجوذ ويشيرهما نوحا من « الاحرار » الاحتفاد التي لا يجوذ ويشيرهما نوحا من « الاحرار » الاحتفاد التي لا يجوذ المسادي القربي الد حتفا ، وعندما ينجة احدد شابيات المتارك الاحتفاد التحرارة الاحتفاد التجادة احدد شابيات





في علم من العلوم قان المؤسسات الفسرية تسارح الى
 احتضائه وابقائه في الغرب بكل المغربات -

## ٠٠ والمنقفون ملومون

وهكذا فأن مجتمعاتنا تكتسي بالكشيع من مظاهر العضارة الاستهلاكية والرخاء دون الدباب والعوهر و والقيم التفافية العالية هي النباب والعوهر في أيا حضارة تحقيقة \* لانها أصل لاستاج ، واصل لاحراج ، ودصر العباع المستمر .

ولكن اللوم كلا لا يقم عل قدن لدخاء النفطي . برد منظم لا برد منظم لا يحرب وجري . مسؤول إيضا على هذه الارته التي تنهد وقها ، أولك ان تسادل كم من الإيمان والدرات التنفيذ لذم يها . كتفون العرب و كوم عل البردات التنفيذ فدم يها . وضعها وقلت يعليها التعامل الدرية . وكم من فرضعها وقلت يعليها التعامل الدرية . وكم من والنظريات الى الهندسة . والتكنولوجيا القطيسة وما والنظراء منها وتتكلم من يهد وتتكلم من هدو تتكلم من هدو تتكل

# ضخ النفط في عروق الثقافة

وقيل أصابيع تتبنا في مجلة ، فلقيع التجديد ، وهر إنسيله الأخبارية إلى - الموجة ، مجانون هذه التشخ فلاية تحت غيران ، مطلوب ضخ النفط في مروق الثقافة العربية » ، ولم تكن تقصد من طلا القول الديورة الي العربية » ، ولم تكن تقصد من طلا القول الديورة الي وليست بالامر المسم ، وكان الذي تطمعنا اليه هو أن والتصايات واسترتبية وإن النفل المحمدة الموراة للطف والتصايات واسترتبية وإن تشغل الإمعلة العربية . بالعفوم العديث التي يعتبر عام التقط فرعا مؤساء بالعفوم العديث التي يعتبر عام التقط فرعا مؤساء

## أدبنا لم يستوعب حياة النفط

ومما يتدرج ثعث هذه اللاحمه ، أن أدياءتا الغنيجيين سين درسا عناجهم في هذه السلسة من لدراسات التقنية

لله تشبوا شعرا عن العوص ، وكتبوا فصصا عن حياة انبعر ولكتهم نم يستوعبوا حتى الان حياة النقط والإلة رغم أن أياءهم واخوانهم اشتملوا في هذه الصناعة التي عرب من حياتهم وحياة مجتمعاتهم الشيء الكثير • أنَّ عقلنا الادبى ثم يصل بعد الى مستوى تصوير هذه العباة العديدة ، واذا تناولها بعض ادبائنا الشباب وكتاب مسرحتا المعلى فاتهم يتقارون البها دائما من زاوية مقارنتها بعياة البعر الطيبة القديمة وكيف ان طفرة التقط جاءت لتفسد القيم وتقلب الماير ، وقد بكون في هذه النظرة بعض الصعة من زاوية العنان إلى الماضي واستمرار الولاء للقديم ولا هو مثالي ولكنها لا تعبر حدما عن كل العقيقة • اذ يجب عليناً أن تلقى الضوء في حياتنا الماصرة على الاحتمالات الابعاسة التقويتها والشرغب فيها ، والا وقعنا في الفصام وازدواجية بين الذات : أو قع المعاصر المتعمر الذي ميجرفنا في تياره اذًا وقضا مرانه سلمان ، سواء شئناً ذلك أم البناء •

#### وسالة المتقف

عيلياتي دور النقف العقيقي ان يدرك الواقع بكل



جوائيه ادراكا تقديا شاملا ، وان يُستوعيه ، ويتعسس ما فيه من أيجابيات ليقف معها وينحو اليها مقاوما ما يراه سليما ومعوقا ،

وهذه بالطبع ليست عملية سهلة في مجتمع ينمو بالمات ويعيش عليها ، أن الملقف هنا يعتاج الى أيمان كالجبال برسالته ليستمر في تاديتها ،

وباختصاد ، ويصراحة ، فإن الجها في عالم النظم المناصد بن التقاد وتمامية ، في المسلم بن أن أسر ويشاب مهن ودارسي طمح ملم بن أن أسر ويشاب مهن ودارسي طميح تطبيعة ، وذك المنطقية بن معنى رجال المسرع والتقلق المسلمية على المناسبة به يستوانسية به يستوانسية به يستوانسية به يستوانسية به يستوانسية المسلمية ، في تكوين عبداً عالم الشعارة والكلميةية وحسام بمتحاناتا على أماس المورات المناشر والتشرب والتسرية والمسلمية والمسلمية ، والمسلمي

اسا السبيل

1. وزيته للتمون في بلاد سعط الرسط عدا هده المعجد المعجد بحد كو معهد المعجد المعجد المعجد المعجد المعجد المعجد المعاد المعاد

1— ان يزداد الشغاط يعن البلاد العربية ذا تتفاعل المربعة التي يعام المدينة - ان تتفاعل المربعة التي يعام المدينة - ان تتفاعل الشغاط العربية - الميلة المربية العربية المدينة العربية المدينة مشدا عن مله التيفاط المواقع الميلة المربية الميلة المربية الميلة المربية الميلة المربية المالة الميلة ال

٣ .. هذا لا يعنى رفض العضارة الغربية العديثة •

# لا بد أن نحول مفهومنا للنفط من ثروة إلى معاناة عطارية

معاناة النفط تعني استيماد العلوم والتكنولجية الغير تعضر

بلاد التعضر الغربي مدعوة الغماب المجتمعات النفطية

**بثقافتها وتماربها** ماهًا فف فف النفط في

" amal ii /\ ...

أن يعتر قطأ النظر من أدعياء العنسارة ومامرتها وميامرتها على النظر من أدعياء العنسارة ومامرتها ومياء على النظر على النظر على النظر على النظر على النظر النظر

واشراء مرة اخرى - الفط والفاقة - تالفض أم توافق - وأنه أم خسام ؟ - واتصفح المند الأخر مجلتنا «الموحة» التي تصدو من أرض فقر الطبية » وفيها الإبناء كافترين ، والأنساق المبري ، والأسهام الموتاني ، والانتماع ألواقي - فاقول المام مقد نم - سيقوم جس وليق بن مجتمع النفط وقيم التفاقة - سيقوم جسي وليق بن مجتمع النفط وقيم التفاق - سيقوم جسي وليق بن مجتمع النفط وقيم

معمد جابر الاتصاري

# من تجارك التنخصية

وسراهار الصحيد عليرا .
حائل الدائرة ، خطفي الاتربة .
برسالتهاو عقط ، برل الركابي .
والمتاحد ، والحقائية والتشف. .
والاحسال: كمان إجدادنا .
يتندورن على هذا التشار .
جون يتجه من التقاهرة الي 
جون يتجه من التقاهرة الي 
جون يتجه من التقاهرة الي 
جائزة إلوادي، ترصت عبلاته .

" \_ قضيا مغضب ٥٠٠ غضيا مقضي، أما عندما يمكدرالقطار اتجاهه قادما من البنوب دو العاصمة، فقد كان يضي بحوت مليي، بأشرح والسرود :

ے کمای پسٹر \*\* اوڑ مثلقل \*

\_ گھاک بسبگر \*\* اوڑ مشائشل \*

ير ثم تمثل وقلتنا بمدالتزول من القطار ءاة جاءتا حمال اجريت معه اتفاقية تنص على ان ندفر له جنبها واحد مقابل توصيلتا بمثـــاعنا الى بيث ولاصرة، وتعاوتنا جميد في حمل المتأج وترتبيسه عوق احتی ء عربات الکاری ۽ الشي يورها حصان اوي الجبيد ، رشيق البدن، ذو وچه مربي جميل، وجنسنا على العربة في انتظار ان تتعسرك بنا ،لكن مسافرا اثر يبدى اله اكثر متاما منا يكثير، جاء دوكوم مثاهه الهائل على الرصيف بجرار ، عربة الكارو ، ه

غير العمال رأيسه موطلب منا مادمنا متعجلين، ان تاخذ ، هرية العنطور ، الشي كانت

تقد مساعتها امام - عربة الكارو م وكتت قع منتها النهاء والخيرا بلهمة لميها الكثير من الالراء ان تركب م حرية المتطور بعضرينا ، وفي مقابل هذه القسومياني ينها التقسود ربع ينه فوق البنية التقس عليه ينه فوق البنية التقس عليه

يدات استوهب ما حوق، من مثاني الاستفدات ان التجاهد الاستفدات ان المتعاهد عليه المتعاهد عليه المتعاهد ا

ناولنى اي رطيفا من طبز « الخلتوت ، الشمسى الذن تشتهر به بلمدننا ،اعطيت للمائق، الذن تمتم الذلا :

- رينا يكرمك يا ابنى ٥٠ ربنا يكــرمك فى الــننا والاشرة ٥ - ووصلنا الحصوا الى الشارح

- 11.00

الرئيسي المسلمين باشق الحصر الذي يقع فيه بيت الاسرة . وتنن هذا الشارع بتدرج في الارتضاع - وبنت خلصوات المصان تقسيل وتجواوا خا متحقة تساما ، ويجواو اخد المصان تماما من السيمية المصان تماما من السيم واطر السوط ، ولكن دون فائدة •

وترات في مساولا التنفية إودال في العسان التنفية يتفي الواقد وتكورت الدو . وحرجت ينجم السراة (اسالة الا يتفر و من المرسمة ومن من المرسمة الترسمة المقلقة عباوات الهزم والمهيث أو

ونزل هم عينه مزالدية . وتقد يعاول معاولات متددة مع العصان والبرية ، وكانما يث الانسان بالقراء الي الارض, الملت للمنسى : يبدو أن الرجل لم يضم حسالة متذ اسابيح، واسستك هم هيده اسابيح، واسستك هم هيده

باللجاء ،ووجسه الحسان في الاحسان عيث ينصر الاحسان عا جرى، لم الطريق عسرهان ما جرى، لم المثنى معاولا ال يعود به الى الاجساء المطلسوب، فرض المعسان واين •

نقتربيدش المبيتوالامثال ومطلعهم من يعملـــون في السلطانة التي تجسر لايها تعهم العامـــــــة، واخذوا يسحونهل سيقان العمالية واخذوا فيرة، سارخطوة «خطيتان ثم توافد، وكان الشهد اكثر من راتع «

تجمع بعض السرجال مع الصيبة والفلمان، واخذوا لر الصيبة والقلمان، واخذوا لر يهتنون ويشبحون الحسان على السربة إشدوه ويطه شنبدين الدية إشدوه ويطه شنبدين حتى وصلت باب البيت، في هرج وحرج "

تقدت عم ميده اجره المتفق علية، لكنه مسماح بصوته الاجش :

\_ هات ربع جليه •• لقد المحيت العمــــال في منطة المديد اربعين فرشا •• ان المسافة بعيدة جدا • حين كنت أمبعد سلم البيت

مع أبّى الخال في وهو يطبعك : ... الكم الخل لك منك المبداية •• الك الد والمت على مائة خام لقمة طبعة ••

عاصم الادقوى جمهورية مصر العربية







تولي الذولة احتماماً شديداً بتطوير الفلاقة الكهربائية تجاوزات نموالبلاد النرج.

في أواخر ١٩٧٨ تبلغ كينة المياه المحلاة يُومِنا في قطر اربعة اضعاف ما في عليه اليوم.







الله بعد خدس سنوات من بنم السرة ٠٠ هد الثاني والعشرين من تهي فيسرايي ... قباط -دده عندما تول طبرة عداب السعر المسيخ طبيعا بن حد ان اس اب دولة الطر مقابه المكو في البلاد . ويد الشور و الباد تو تقلف لعقة واسعة سرد في البلاد . عبدس والسنيس أو البلايات والاتصابية و (وارداب وأمد أبلاء - قلد بالمود ني سود الله المكال الواسطال الواسط و بمرحوة ما هند به نسبود نشوه الله مستسلي بوسيات التسرونية في البلاد ، المنتكس التحال الوزارة وادد باب مجلس التجرى كانظوا داسلية معو ارساد السر التجمد للها السليمة للكان ، كما الران سعود التسامة خامهٔ خاص العام المسلمة والهواة الأمن الدام ومعل .. ولا حسد مسرحه بمسمه واجهزة الإس إنمام ومثل بـ ولا برائز بـ عن تشويرها ولارويتما باطنت المباث والإجهزة المدرية -

تشاط سياسي وديلوماني ٥٠

ان در الصعيد الفترجي فقد فيمت بونة قدر خار المبتوات القلس متصربة كتافة خليجيا ودريم ودولها بقبوطة بقرق بكثر عدد الفطلية ارستها من الرباعها --الدات که قام سر آلای پریزان فاطیاب بی الحول انتقابا و مسیقیریخوا فعودهای البنستان الفادهای البنستان الدول -- واقد واقایه خام اقتاعات البیاس البنستان برساس الاستان البنستان البنستان البنستان الفاده القاریان ورای سر الدات مصد البنستان من اطاق البنان الفادیات البنان الفادیات البنان الفادیات البنان البنانیات البنانیات

ساء الاقسان القطري ٠٠

وهي السمية التدخل ، فينات البلاد خلال السوات الفيس التي قطاعه السرة القبرة ، بيضا قاماة منات علمت جرائب الدياة فيها - « وقد بالت التيشاء/تسبيا، مصح بوراب الدينة الإمامية في الارقاد بالتن الإنقائدسيدية والتروية في طبقة الامامينات التي الولها الداوية ليلاد و قل بياد الله العالقة الرقاداتها باليدة الإنسان حاشري هو القاملة العلية التي يقوم جنها أي ياض \*\* و الذا من المية القان اليسة الكاليات التنظيم في الحرا المر معال لها في الدائم لقان الإنالية التسيير الكاملة

حامعة المنتقبل - -

ودكمالا المؤسسات التطيعية في البلاد أو الشاء كبين احصما للمصرح والإطراق للمطابق الدراة المامة القر الدر يد المعل فيها لكون ينطرة عام ١٩٨٠ - ١ ويولد فقط من بالماد الشكاب الدرامة الجاساء بالقارع

وقد بر استكمال حيد التعريب والتخوير اليني يعفظ دروده وتعمصاته بهدل اهداد اكتظريج لنسم ليراغر دوبدرية والنبية والهيية في مائتك الجامات الدولة •

أول مدينة من ترعها • •

وفي مجاز رفاية الشياب شاركات بولة غطر في العدي من الهرجانات والدورات الرباطية والمحكوات التشعب س الهرو والمحاود والمرابط المرابطية والمساود الترابط الترابط الترابط الترابط الترابط الترابط الترابط المرابط المسابد المسابد المسابد المسابد المسابد والمرابط المسابد المسابد

السيطرة على الشروة الوطنية ٠٠

ولا كان البروس في المورد الموسسين المن المراز الله مثل المناط المناسية المسمسين المراز المن مثل القائلات الاطار المراز الالالالال الإلى المن من المناسقية على الاطار الخالفي الما المراز من المناسسين أم والم حمر أن المناسبة والمناسبين المناسبين المن









النحزات التي تحققت والتي ستجقق في بحالب النطور

تقوغ النيانة الإنتائية في دَولة قطرعلى مراغاة الأشيل لاستلاث والمهنية الق ينبق علها الجعتم القطري وعلى رفع مستوى حياة المواطئين وتعزيز الحدمات الأساسية فالبلاد





رسويين ونظرين الينرول • • ولف حافمت دولة أطر يشكل بدين وقمال في الشرومان التي تقوم بها مطالبة والحضر الدرية تصدراً للينرول • وسر تعلق المسترمة والمسترمة والم المرابعة حل الروابهة المسترمة ال

بميمات تعاونية ٥٠ وجمعيات خرية

وتر بيان ازماد واصناب لدواطين سيهد الدواد الفصر عن خهب الديد من الشريدة والدواد التي ستيناف الديد الدالة الكريدة لادت العاد جديم التطمح بنقام الدافي اللمبها من جميع والبحد المستقا علهم ، أثنا أم مجوه وإله ماسائل السائل الشمينة لتعانية والرديم من طواطيع \*\*

ولداريث نتيالغ التصعبة تشروع الضبان الإجتماد منة المناقل ما أثانت عليه من قبل لضمان المياد الكريمة للمورين والإراش والإينام والمهرة -

وفي عام ۱۹۳۳ عستر قانون بانشاد تدبیهسات التعاریات وفد قار سو تابع بافتتاع اول بعدم مام س التنظرية أو والد المؤسس الايم والقتاع في المساهدة من معرفي معرفي المراجع معرفي معرفي المنظمة المؤسسة والمؤسسة المؤسسة تناسلة - وتقامين الشرص القساوية لومهم واراطانين وتعنوجو من المسسل في طل اوتين العلق هو السف الإجماعية - ومنافعة البطائة والعالم بالمعاطنين

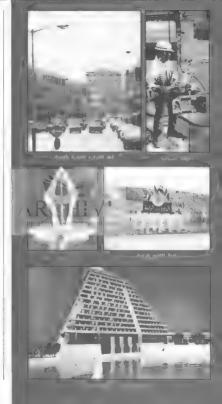
عادا من الله الله فياد متروع البسياء المرية الل ومر في سليد دومر سين يوسر هي السيسة مؤمرة أن كتربع مصاور الدخل وطاقاتا من السيسة الرقيعة أن كتربع مصاور الدخل الترارية الإنجيات من معند الانجيا بالماح الملكي متوجه مدورس الهذه الماية - وطاقله الجيسة في الساوات الانهاء مدورس الهذه الماية الماية الاقتصاد الرقيع بالإنساقة من المساحدة التالية المهاد الإنسانة الرقيع بالإنساقة إن المساحدة التراية المهادة والمساحدة الرقيعة والمساحة رس المالية ومشاعة الإسعاد ، وسناه الليساوية ومشامر المالية ومشاعة الإسعاد ، وسناه الليس واليمار «اب وسناه بالطباق مساحة الإسعاد ، واستاها المروع والمها - وسناها المورق بهالكنتياف ، واسناها الماج والمها - الريهان ، واسناه أسيل الغلز » ويشاك شرع والمعيد والمساب الذات يما تقليله عام 1972 هي أن يمنا السر في السرامة كل المتبلة عام 1872 هي أن يمنا السر فيه السرامة كل المتبلة عام القاروعات ثني لا الزائل .

الملاج حق للجميم ٠٠

وفي الثار شقة يناء الواطن القطري ورهاية اسمها مرصف المكوية عن العين وتقوير القلامات المسلمية والطلابية له وكامرأته - وفسائل المسلمون الكسن تناسبة تومات الخلاد بهشة صحية وطلابها المسلمون الكسن مدم به اكثر الدور نصح القد ريث فده استخداد و استوصاف لوجودا في طحت عدد الهذا وستشخلات الشار چنهه في المستخدات الثلاثية كما كالماطه نده الامرة بها ١٠ ألك الميح في منهنسة الدوحة فروسنا

منظيات عاوة عن السنتجاث والمنوصات الرجوط في طنن والقرق الأحرى \*\* وقصل الدولة بالخلة على للورم الخليات العلاجية في هذه المؤسسات المسالحية وررسیه وررحتها بعده مشرد ۱۰ وهناله طاریه لید الانتیا منها اشاه وحنا هاج مرکزی شعبالات تنتسیه واتباد وحدای اندوق والاطال و الساد مدا ماتانیاهٔ اداواری والاوالات

ونتوء وزارة الدينة حاليا باستيقاء كبار الإخبالين الدامان قر طروع الناب اللائمة كما تم الإلماق مؤخر ابن الشاء مركز للمناج التضمعي بالتساهرة يممي







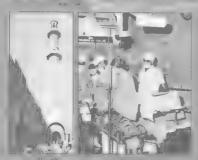
لملاد ف مطر محافي للواطنيِّين وَالقِيمِين كمَّا النَّ الاِسْتَمَّاء فِي أَكَارِج على نَمْـمَّةُ الدَّواتِ

توفيتر مكديثة له وحه استخانها القيمين عهد وسد منوعة للشرفيه عد العس









المسمى الكثري التمري سامية فيه دولة فيز بسلغ منت حاديد دولار حادة عن الله لله فان اللمماد الميسيد و على « والمدرية أن فيلت في الإمري علر معرف حادي النو د إنصيا على أواكب النهشة يسعيه في أشلاد

· · Laju 10 ·

ر مر از افتر لیست پندا زراعیا اولا آن اولاشام دی مهدنه افراده قرار سنواب الامراه کان اولیسته در داد اشراع طرب مر استوب العراه قر کاهشام الشطران

وفي سيل لشيد متروعات الانصادية تخلق ومالحلبات ابداد ، ثم الشاء طلوسة النشرة للمنواجي • وبهدف طلووع ان اكتاع مايون فروع (وشرة طايع ويسيالان بالس م وقد المشدة العرفة الله بشروع يديد الانتجام بينا المراحة والمستقبل الميطري بالدوخ و المستقبل الميطري بالدوخ والافاد طرح عاري في المستقبل الميطري بالدوخ والافار م عد الرياض عام الحرف المستقبل الميطري والمور ، و والدوايا في الموادئ الارام والشائبة والميطرية كما تم الشيار الموادة على الراكز لميطرية المسابقة في

قش على طريطة العالم ٠٠

وقد والاب لاك اللهلية التسبيانية في ملتك منام بعد ان والد موج عمر الواحريات المطلق ومطلق الهائد إن المبينة المائمة قبل المطلق بمطلق المؤلفة المربية ومنطق بن السرو "الأطبق والإربال وملد ان مع المباح الرجلة المألد وحيث القول المطروب قبل المديمي من مالر به الملك يالوسوم، واستسرم والمارض التي يعارف أيها مؤلية قطر وساهمتها في الشيامات الإطلابية الدريية والمولية ، والله قان المشر والان الإسام المشارف في مايي بد إيثر ... عام 1474 وما المدار خلاوات لنظارم مجمدة المدونة كلسوطة المتروح ي ماه مهد الادبية و المرجبة اللموجة والي وهمل والبات اليفت الادبية و المرجبة اللموجة والتي وهمل طباعية اللمعن من أيفاد البلاد

وحه قطر السياحي ٠٠

ولد برميشت مقاهر عده النهشة كالها معركة صدرانية اتی اقتحت فی تمام ماطی فی تطویر الافسالات السکایة واقدستایه چن تطیر واندالم فاسلا مدا مشکته ــ انتظار بون تشر . فی میال تیادی البرانی استفاریزی،







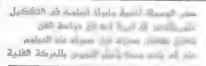
ها القنان هو د فؤاد الفتيع ٢ ــ ٢٨ عاما ــ يعيش القنان هو د فؤاد الفتيع ٢٠ من سفوات كننان معترق يكسب فوته من يعع فوصائه التي يدات للتاحف الأوربية والامريكية وهو يعبر هي هذه للرحات عن العالي الشعم والاجتماعي في اليمن عن العالي يومي وعايزة خيرات د الفن اليموري ، الذي

ان فرحتنا تكتمل هندها نبد ان فنانا هربيا - من المين - يتقوق في اوربا عام ١٩٧٩ ، ويتميز على فناني الفرب من خلال تصبيه عن الطابع الوطني والمومي - مستخدما في نفس الوقت احدث اساليد الإبلاع الفضي هناك -



الكرة لسابيلة

نترة لسالطة





#### معتبر لمعدث المدارس التشكيلية المعاصرة •

وعندما يعالج موضوعا شعبيا أو اجتماعيا من البيته اليمنية يلجأ أن خطوط بسيطة لتعير عن بساطة الشخصيات ويرسم وجوها شمبية وهناصر معلية بما يعقق التعرف من موضوعه والتقاط ما يقدم من تعير في تكامل وتوازي بن الموضوع والإسلوب وتحوافق وتسسلاحم بين الشكل

#### · igaville

ولوحات الفتيح تتضمن حلولا وامية لاحقد المشكلات التشكيلية ، وتدلنا على معرفة متعمقة بمناصر العضارة التشكيلية القديمة في الوحان العربي حامة وفي اليمن مامة.

# " J. I.





# فنان يستخدم التكثولوجيا

# فؤاد القتيح

. «لا الفنان فؤاد الفتيح عام 1944 في قضاء «العجرية» يجواد مدينة « تعز » بالجمهورية العربية اليمتية » « وحصل على الشهادة « الاصدادية » من عدن عام 1971 ،

م سادر الـ عامرة البلتدي بالمدحة الصعيدية سانوي مر طر بالج من شهادة الثانوية العامة ، فيلتدي بعد الميلات ويتمصلي دراسة الالاب الالالحيدية من المسادرة على هذه المدرات موي عامين الإنطيزية - لكم سر سنطر في هذه المدرات موي عامين ليمود مام ١٩٦٧ ( بعد حرب يونيو جاشرة ) ألى يعلم الميلات الى الموراق بين بالمام كاللا سائر في نهايته الى الموراق ميلات عام 1874 ليتقصص في حيث حصل على منعة دراسية عام 1874 ليتقصص في المراقب الالاسادرات الإنساد الواصل السياسية بناداء .

في بغداد اكتشف الفتيح ان مستقبله هو الفن ، وطلب تحويل دراسته اى اكاديمية الفنون ليتخصص في دراسه المسرح ، اكته لم يتلق اى رد على طلبه سواء بالرفض او القبول ،

كان حيه القديم للكن والابد واهتماه خلال سنوات باراهة بالطاقة والبرو معن منعوت صفية المنت العيواناتو الطيور \* • \* هذه الاهتمامات استيقظت وراحت تلخ يطيه في خاص رضية جاولة الدراحة المسرح والتقصص في • \* لهذا قرر التوجه الى الوربا مقامها بالا تطبيعا بين على شمل نن تكون الدراسة الفتيسة هناك معكنة التنفيق على شمل نن تكون الدراسة الفتيسة هناك معكنة

مام ۱۹۷۰ وصل الى يلفاريا ، وهناك اختلط پالشباب وثارت مناقشات ومجادلات تبيين خــــــلالها ان ثقافته ومطوماته حول الابب والقن الوسيع واممق يكثير من معرومات اترابه ، فازداد ثقة بنفسه وزاد اصراره مع البقاء والبحث عن مجال للدراسة الفنية المتخصصة .

وعلى مدى عام كامل تجول خلاله فى عدد من دول اوربا الشرقية حيث زار يوغوسلالها وتشكوسلوالكاء والماتها الشرقية • • وفى تهاية أهد العبولة قرر الانتقال إلى المانيا الغربية التى وصل البها فى صيف عام ١٩٧١ المانيا الغربية التى وصل البها فى صيف عام ١٩٧١ ه دوسللورفى • •

# من المسرح الى الرسم

مع يداية عام 1497 كان القانان أؤاد الشعرع بعمل في مدرح أمينة دوسلدورف الكثير كسماعه لوسئة لأن الديكور المدرحي » ضمن يزيامج دواسته العملية في الديكور المدرحي » و فوشي في هذا العمل اربعة شهور تقطل المنازية في الفرن الجهادور عيد كانت تقدم القرلة عروضها » و في نفس الوقت بيدا يرسم واكت من البدر واكثر من تقاياته بالفنائين واكثر من تقاياته بالفنائين واكثر من تقاياته بالفنائين

#### رحلة النعاح

من عام ۱۹۷۳ بدا التعامل كفنان محتسبرق وليس كطالب يدوس الفن رضم عدم حصوله على دبلوم هي العفر عام ۱۹۷۰ - وكانت تصله الدوات من المتاحث وقاعات العرض والهيئات الفنية ليشارك باسم ، تحمهورية الدورية اليمنية في نشاطها -



وقد يمي للمسترك على معرض في التفق اللاق الخيم والمحد الذي الخيم 1946 من مجهودية بالتب عجبودية بالتب عجبودية بالتب عجبودية بالتب موضع المحدد في ما تمام المحدد في ما تمام المحدد في ما تمام المحدد في المحدد ف

اما آخر اعماله الفنية لوحة من النعت البارز لقاعة الاجتماعات الرئيسية في مكتب احدى الشركات الكماوية. تبلغ صماحتها اربعة المقار ونصف متر طولا وارتفاعها مترا و 70 ستتيمتر؟ \* وقلد نفذ الفنان لوحته يمادة من خامات الزجاج الصناعي \* \*

وهناك عند من لوحاته ضمن معرض لقناني دوسلدورف يتجول حاليا في مدن المانيا الفربية وخارجها •

وقد انضِم منذ شهور قلبلة الى عضوية جمعية فن حدر أنطلبه ومركزها الرئيسي في الولايات المتعدة الامرتكية ه

ولد هاد الفتان الى بلاده مع نهاية عام ١٩٧٣ محيلاً بامال عريضه حول النهوض بالفن في بلاده والمساهمة بما التسبه من خبرات في عمركة التقدم واللحاق بركب العربة من خبرات في عمركة التقدم واللحاق بركب

وان فؤاد الفتيح وزملاءه من ابناء جيله يمثلون الجيل الرائد في اليمن ، المذى يبدأ الطروقويهه السيل للعركة الفتية مند الاجيال التالية ، وان دوره يشبه دور مقتلر ومعمود سميد وراضب حياد وزملائهم في مصر ، ودور جواد ساين وفائق حسن في العراق .

### كلمة اخرة

أن الآواد القتيم الذي يمثل موهبة مربية شاية ، هو تموذج طواهب ممثلثة - والد اصتنا في عائنا العربي إلا نقيم بالقنان ونلقى الاضواء عليه خاصة في ميدان الفنون التشكيلية الا بعد رحيله أو تغطيه من الستين مل أحسن تقدير .

وقد قصدت بهذا العرض التمسيريف بهذا النموذج الموسية عليه الله المرافق المرافق المستردة الله المستردة المستردة بالمستردة المستماع المستردة المستردة

# يتبخصيات حيةمن الإغانى



ياطلعة طبع الحمام عبيها - الشــمس تدهب بدد تتحدر خلف نهر بردي الضحل - ورسول السلطان يعوف بالدينة --

#### \_ الأمان ١٠٠ الأمان ياديك الجن ٠٠

مى يده راية بيضاء و وفرة لبواد بيماء كمه شمس تموت و ياتي بالصباح غمس أخرى مفادمه ، هذا المغيار طبية وقر والدودة والزحمة بالله المرازة ياديك البين ذهبت العموات المذاب واحترقت الشيوب باديك بالمفت طع العمام طبها و دحى جا تدر الردى بيديها • • تدى المطول فوق الحراح سرية تدر الردى

#### ... الامان ٥٠ الامان ياديك البن به: ١ / ١ ١ -

لا البيوت الشهباء • ولا للحداث "لرثيّة التمنية" • ولا التلطان الذي يترامي ملكه من البشر حتى الصحراء يعطونني الامان • الكسر المثلث وضاح علمم الامان ما جدوي البرب اذن والتغفي • • توافير العرس تدوي

#### ــ الامان • - الامان ياديك الجن • -

ضرح ديات الجون بن مخية ، الزداد صدر وتضاحة . استدن المضرر من أمن أربع حتى اللجب : الكلة . سيئة في الفعد لم يزل ملوثا بالدم وطوال شهور الهيب لم يدرد هي فسله ، أكس ما هاي به من أثارهما - مي لم يدرد فيقت في الليبي - و رفيته في المسيد - . روبت و هذاته ، الكسر الملك - روبت من دمها التري روبت مؤلفة ، الكسر الملك - روبت من دمها التري روباللا ادري الهوي منعي من منتها ، أقد دبك الجي امام حاكم دهشق ، أمرهم أن يعادا عنه وثاني السيف .

— مثا الدلشان دنات \* اكت جرم طبك حمل السهد
بدي الطبقا \* الخرجية من هذه والتحدوق في السهد
الالإكان \* - وإي الدم الطبك على تسله وقد السيح
الالإكان \* - وإي الدم الطبك على تسله وقد السيح
الميان حراري ويرم إليها يتمان في حصول وأمطارا
عماليا تحرف بل يبول وربه تتمم عبد علمه الممار
عماليا تحرف بل يبول وربه الاسميان الممار عماليا
عماليات عماله وربه وكانت سيمام وعمد
نصراية \* كان السيما وربه وكانت سيمام حمص
المحرف المحدود المساورات المساورات المساورات المساورات

فلماذا انا وحدى حست ثم قتلت ٠٠٠٠٠٠٠٠ الحاكم يتكلم ٠٠٠

\_ كان السلطان قد أقام الحد عليك ٠٠ لكن احـــ

س على بهاشمى نشقع لك ٠٠ وأشار للحراس أمرا ٠٠ اطنئوه فأطنقوه ٣ ومشي ٠٠

# مراثيه الطويلة

وعاد عريق للمحررة تعرف عبد السلام بن رعبان الشهد بث حر تعرف أن سكان العوالم لجمية





يهمبون الشمو في فده فيتصدت عنوا باعثين الكلمات ، ترتمن الجنيات اليه من وادى حبقر الى الشام - مثلما رصل جده الاول من لقيلة تميم مع المتوحات الاسلامية الاولى واسترطن حمص واجازة من يعد - تحرف أن ديك الجن متضيط \* شديد النصبية على الدب - يقول

 سا للموب ملينا فشل - جمعتنا وإيام ولادة ابراهيم واسلمنا كما اسلموا - ولم تجد الله فضلهم ملينا اذ جمعنا في الدين -

ثمرف الوهاد مراثيه الطويلة ، عندما يتذكر الحمه

ودم كريلام • وهندما يستدين قدس هاشرزاه وثيدا طفرس النم ودركب التكثير - من أجل الشهداه الذين أختاراً بلا تمني تقرل عبد السلام أشماره خندس براشي عامه يحقظها الرجال وتنوح بها النساء - لكن الوعاد لم تعرف أن الراش لم يعد يراني تفسه - وأن

توقد امام طبيعة يجلس هلها درط محيرة - ماله - الماه عليه المعالم الله على الماه المعالم الله على الماه على الماه المعالم الماه المعالم الماه الم

بيميها باليرك يذا وهو يهتف متوسلا .



San S

# تتبخصيات حيةمن الإغاني



\_ لو أنك تعبينني لتركث دينك وتزوجتينني ٠٠

التحديد واحداث القابل - حسياح القادم بأد م بأد . بأمريالان - أو إنتا مربا ثلاثة أيلم وتلات ليال شون بقيل إلى وادي الطباء - وكان ديك الترين بسيد بلاك.» برسط بيهما حتن المحرام الرائسة واستلاقة حياة مدالة العباح والطبل الداسم - جهة صفوه و تلاي موادة وحيم لا يقويه - وطبى طارح بلاك يقلط الرودة - في اللوم - يتغلن نياجها ويقومان مريا \* البرودة - في اللوم - يتغلن نياجها ويقومان مريا \* البرودة - في اللوم - يتغلن نياجها ويقومان مريا \* المردة - في اللوم - الالوه وقاد م الالوه وقاد م

قابل هردة تاتها ، قال سلمز، ؛ لته يتنا للاحجار من طالعه ما مطالع المحجار المستقبل من طالعه ، سأله ديك التي من طالعه . قابل قال المراقع - شلطا يطوت ميدك بدم الطباء - يتأوت سيلك بدم الأدميين - ماك المدلام من طالعه . والرب الموت ملق من كشيات ، أأراث طلك - قام للدراك - لاحتا المدلام طبها - ولم يتأك هو بأن يأخذ أميرا - ولم يتأك هو بأن يأخذ أميرا - ولم يتأك هو بأن يأخذ أميرا - والم يتأك هلم العمام طبها - "

## هذا داب عبد السلام

اهلنت ورد اسلامها • كانت تعلم هده وحب ان صياد القوامي والقدوب قد استكار عند حاقة تنها قال أبو الطبيب ابن همه في حتق محسد

\_ هذه داب عبد السلام • يساخت الشنكة • دخ ويتزوج النصارى تم الزواج واحتلات أوصفة حمص بالخدوم للغونة • ررح ديك المجن ضاب صروحه فتوهجت القصوع وفايت الثلوج فوق الجبال البعيدة • ياورد صفى الزمان •

كان ديك الجن يتماءل -- آهذا هو الطريق الى معمى حقا - • • • • •

هذه القرى ما كانت مهجورة هكذا \* ولا الارض منطاه بالرمل والنباتات مريضة والشمس معادية \* \* كيف اختل مهزان فياننا ومالت كفتنا للنقصان \* \* ؟ \* \*

سرح الدلام ، اقتل فريستك بدولان - كانت الريسة طبياً سندي و لهل الدرك وحتم الصفر طب - يخطلي تعرفها - السيد و المالان — يجنيه المستورين الاضمون - بيانه من السب " - بالا يكون اللس د نه نهاية البيدة - حتى الدرام - ٧ تنزده رامالان حتى لا يغلم المبيد و والميان تدوران في محريها - تومس ومشات السيلان العارة والاجراز الرامي في النجاء - أكان هذا البيري في من يودر « - تنفي النجاء - أكان هذا البيري في من يودر « - تنفي النجاء - أكان هذا الدران الدينة و نعني السواء - أكان هذا المدعنة وتعني الدران الدران وتعني السواء - أكان هذا المدعنة وتعني السواء - الانتها الدران الدران وتعني السواء - أ

ــ لماذا يكون القتل دائماً نهاية اللعبه ٠٠٩٠٠

ابر الطيب يسعى في المدينة خلفه • يهبط كالبرمة

مل مجلس الغلان الينم يشوع الغمض ويعتف • دائما 
سماية بي ياهيد اللم لا تعلق كيما وكذا = الرئاء 
السماية و الدين كل الا كلاء - وكذا • بالنا الراء 
السماية • الدين كلا = وكذا • باكنا | ولاده و من 
المساورة • الدين المتحدة المتحدة المتحدة والمتحدة المتحدة ا

بالافامات • المؤداج كان ورطة - عن رأى امدكم وراً كل الذين حضروا الرواح شاهدوا ارتفاع يعليها لغرب • • • • • وغي عرض الطريق وعلى \*إلا قابك ديك البن وصفعه على وجهه • • •

# الضلع الثالث

سد المنظم المنظ



أليسته مدة طبيعة الأمور - مادام حداك ميد السلام رورة و مداك ميد السلام - يكن المسالة لا يكون متأك رورة - يكن ؟ أثراء كان يدرك هذا من البياية ريتفسي - للد سارت حيات أرفية مثلة أرضاء ذكر متكات المتال ؟ و متمنا تعمل أوقاء لردار السيام متكات المتال المتالدة والمتال المتال المتاليب والاعمل - الايتمار المتال المتاليب والاعرزين - من كان المتالى يعمل أبير المتاليب المتالية ، حيث كان

كان قد أصابه مصر وطالت به الأيام الشنك فقرر الرحيل ألى و سايسه ه أصدى البلاد التي يحكيها صميها لاير إحمد الهاشمي وابتده من البيت - 1 اكانت علم مرتبها الأولى أم مرتبها الايتي - 10- هالوا أنها بعضه ل له تربيد - وأنه ياقها باشقا الصدية - 1 المي والموردي يتحدث من فحولته - قال الجميع - 1 المي المستردميا - إماداد في خصصه عبرات الكتاب والاشارات والموامث وانتظرات الذاتية و الايجاء التي يد الطبها أشافة قدل السيت وسال المه وسال له يكلمات فسيلة مسموعة - أصبح مثلنا بالهيأة له يكلمات فسيلة مسموعة - أصبح مثلنا بالهيأة المساوية المنافقة عليه المنافقة عالم المنافقة عالية المنافقة عالية منافقة عالية منافقة عالية المنافقة عالية منافقة عالية المنافقة عالية منافقة عالية المنافقة عالية عالية المنافقة عالية المنافقة عالية عالية

عنفى جديد

هده مسمى الموا - خيور بديره في براه بديرة براه بديرة و ياطلبة لقل العدام وطبيع - قد بدير و بديراً وفيامها " وسدامي تجري هي خديها - قرين تطبها والمراهم العدمي " فيلمها - ما كان المراهم الالمي المراهم المراه

خال مسهيقة داره \* لا الجمار تطل - معرد فروح پايسة - كانها الارع فرضة - الدار قدل لا يسكمها سرئا الدائك و الدابنات تعد الدراكيا - قديما كانت الاجمار تعرف سحيدما لكن الدراج يجوسل الجديم كنه ومع شفعا - كه المحالة درواه كرية مهم الدائلة ما سرية دهادت منسلة أن الدراج ورضي - تأمله يهدم مثما تطلع لم لل البياني الدائلة مالله ورضي الدائلة ما الدائري - قالت مل مدن يضيدين - حد الل يصرارات

ـ این کنت مندما خانانی سویا ۰۰

لطعت المرأة وجهها • قالت • صبق السيف المزل باسيدى • • كتنى لم أخادر قراشها في أي ليلة من ليالي غيابك • عنف ميوتا • كان يعرف صدقها • واصلتالراة الفول • لينك مألت قبل أنجوي سينف



التي أم التأليف المسلة دلم يقريها بكر احتلاء - « الدن - « ولك تن تنا طي خطا ؟ - طارت النسواع - « لينا است قبل أن تأثير بأنها - « - المنات قبل أن من بأنها - « - المنات في المنا - « - المنات عبدول من المنا - المنات عبدول المنات لم يتمون المنات المنات المنات المنات المنات المنات والمنات المنات المنات المنات المنات والمنات المنات ال

ـ دين المرء حيث يعب ٠٠

صرح: أن يقلت من يدى • قال العاكم • يجبه ان توقف ممام الدى الذى تغرق ئيه • • عنف القد خدمونى • حسم كلها تأسرت شدى • سمد فرق امل مكان وراق للذيته مثل قوارير قارخة البيعة • لقست حوارتى الى قائل • •

ياسمس بالدراف السياد - ماجدوى المراقي بردها الفادور - به التأليدون - بن سوية ، وبحال الفادور - به استوية ، وبحال الفادور - به الدرية من الجهال - وربت الحب بن أبد البالسيام - وماحت المولان في النسائية المسائلة - وتبعد الريد على حوافي الجهور المترقي - - وتبعد الريد على حوافي الجهور المترقي - - واحبح المتابع ال





# روابة الكاتب الكسين احسانعسدالة دوس

انتا في عز التهار ١٠٠ الساعة لم تتجاوز العادية عشرة صباحا --والشوارع مزدحمة كالعادة بما نبية الشبوارح الجانبية ، والميارات مركونة بجائب الارصفة ، وبعضها قوق الارسفة في انتظار أصحابها ٠٠

وكنان يدير في شائرع رشيد يسمر الجديدة وتوقف هند سيارة مرسيدس امام باب صارة ، ولم ينتقت حوله ولم يحاول أن يرقب بواب الممارة الجالس على مقعد قوق الرصيف ، ومد يده يعاول أن يفتح باب السيارة وهندما وجده مغلقا بالمنتاح ، الحرج من جيبه لفاقة من المشيم الطبي الذي نلمش به الضميمادات ، ولمن قطمة منها قوق الناقلة الصغيرة الجاتبية للسيارة ، ثم أخرج من جيبه ، أجنة ۽ حديدية صغيرة تستممل لهي فك وربط المدراميل ، وشرب بها اللوحالزجاجي المسنير شربة الرية فتحطم دون صوت ودون أن يتاثر الرجاج في الشارع ملتصيًّا بقطمة الشمع ، ومد يده من خلال الزجاج المحطم وفتح باب السيارة من الداخل وقفز جالسا أمام مجلة القيادة • واتعنى وبد يده علفلائمة المدادات والتقط مينك الطارية ومسملك و الكونتاكت ، وأخرج من جيبه قطمــة من ورق الشيكرلاته

سعمد وصالح به المسائل ساء نونو داسياره د ۴ کان پيمه ي سر به وج**ن**ے دی لص بحثر ب س و منه یو با لیات ، وجری ان

الساوة سائما

مع يعمل ايه يابيدج رائد، ي ١١٠. وقبل أن يصل البواب إلى السيارة كان اللمي قد انطلق بها قاطد البواب : punt

- حرامي ٠٠ حرامي ٠٠ وكان في الشارع سيائق تاكسي

تملوع وجرئ يسيارته يلاحق السيارة المبروقة وهو الاش يصبح : ساحراص ۱۰ حرامی ۱۰

وتطوعت حسدة سيارات أخسرى لتابعة اللمن -

وكان المبسى قد أيلغ للبوليس فأطلق سيارة مجهزة يأشر عا وصل الى البوليس المعرى من أجهزة ٠٠ واللص يقبيوه السيارة المعروقة

بمهارة مجيبسة ويعطل ويخرج بين شوارع مصر الجديدة كآنه في استمراض لسباق السيارات -

ولم تستطع أي سيارة أن تلحق

به ، يل أنه من كشمرة مفاجأته في اثلت والدوران تسبب في تصلحاهم سيارتين من السيارات التي تتبمه تماما كسيا يعدث في أفسالام السيتما الاسيكية .

وبعد أن مضى أكثر من تصفيساعة على المطاردة الاحظ جميم الطاردين أن اللمى بدأ يهسدىء سرعة سيارته واشتدت دهشتهم منسيدما قادهم الي الشارع الذي يقم فيه مركن يوليس و مصر الجديدة م ، وعندما وصل الى ال كن كاد بتوقف بالسمادة ، وأحاطت يه السيارات الطاردة وأجبرته مل الترقف تشاما ، ونزل السائدون من سياراتهم واندقموا اليه ، وريما هم بعضهم أن يمتدى عليه بالشرب ولكنهم وجدوأ المامهم شمسايا وسيما مادثأ يبتسم ألهم ، أشرددت الايبسدى التي كاتت تهم بالضرب ، وبدأوا يكتفون بالصراخ من حوله ، وامتسدت يد الباشاويش والبضت عليه من كتفه ثم شدته في عنف خارج السيارة ودامته الى داخل مركز البوليس وهو مستسلم مادیء لا يشاوم ولا ينطق بكلمة ٠٠

وآمام شايط البسوليس وفسع الناشاريش يده بالتجبة وهسبو يدق بقدمه على الارش كأنه يطلق زغرودة

# البحة بالطبارات



الغرج وصاح :

ـ البضنا عليه بالافتدم ٠٠ لص سیارهٔ شارع رشید ۰۰

ورقم الضابط راسه من بين أوراقه نی تکاسل وملل ، ولکنه ما کاد پاشقی يوجه اللمن حثى انتبهت كل خلجات دجهه وأخذ يطيل النظر البيه كاته لا يصدق مينيه ، ثم التقت ال أقراد قريق للطاردة السندى ازدحمت يهم النوفة وساح :

- لا أريد أن أرى أحدا عنا ٠٠ ياشاويش ٠٠ خدهم لينتظسروا في

الغارج ٠٠ ودقع الشاويش بكل من في الفرفة

الى الخارج ، ولم يبق الا الباشاويش وهو لا يترال قايضا بيده عني كتف اللص ، وقال الضابط :

- انتظرني أنت أيضا في الخارج ٠٠ أتركه ١. ٠٠

وتردد الباشاويش يسسرهه ثم رفع يده بالتحية بلا حماس ، ولم يدق بقدمه على الارش وخرج وهو ملييء بدهشة ساخطة عنى تصرفات حضرة الشابط - -

ونظر الضابط في رفق الي اللمي وقال في صوت خفيض :

س استك ايه ؟

وقال اللص وهمو يتملل كانه لا يريد أن يبشى وحيدا مع حشرة الشابط:

\_ الترف ٠٠

وابتسم الضابط وهاد يثول . - ويتية الاسماع ٠٠ قل انتي أمرقك ٠٠

> وقال اللص في ضجر : \_ أشرق عبد الصبور ٠٠

وقال الضابط بتسمأ ٠٠

\_ تقعـــد أشرق اسـماميل ميد المبور ٥٠

وقال اللص في حدة :

ـــ ان من حتى أن أحدد اسمى · · مذا أقل حق لي حتى أو كنت لصاً ٠٠

واسمى اثرق حيد الصبور ٥٠ وقال النمايط وهو لايزال يبتسم :

ـ لايهم ٠٠ طيما أنت لم تمرق السيارة - د

وصرخ المتهم :

- طبعا مرقتها \*\* مأهي السرقة اذا لم تكن هذه سرقة ؟ اني أعترف بأنى سرقت ٠٠ لا تحاول إن نزور اعشرافی ۲۰۰

وتنذر الشابط اليه في دمشية رال: و و و و و و بالتدب اوسرائد از تهدا ، ک الم و سادر اسلامه ۱۰

وصرخ أكرف : - لا أريد أصلاح شيء ٠٠ أريد

ورقمع الباشاويش يسمده وأطلمق زخرودة ألنرح بقدمه التي يدق بها على الارض ٠٠ وخرج الشابط مسرما الى مكتب مأمور المركز ٠٠ ويمسد لحظات عاد والمسامور يهرول أمامه ونظر الى أشرف كأنه لا يصدق مينيه ثم قال في حسرة مقتملة :

أن يكون نصيبي هو نصيب هيرى ٠٠

وازداد تعجب الضابط ونظس الي

أشرف تظرة جديدة وكأثه ينظر الي

مجنون ثم قام من وراء مكتبه وهو

يصرخ منأديا الباشاويش وقال بمجرد

\_ كن سه الى أن أمرد ••

القانون ٠٠

أن دخل اليه :

ــ لماكا يا ابني ٠٠ لماذا لا ترحموا آباءكم من بلاويكم ؟

وصرخ أشرف : \_ أنا مرقت ٠٠ افتح المحضر راطلب الشهرد ٠٠ الجسة :

... ولاتك سرقت لا يهمك أن تضيم البلد في داعية ٠٠

وقبل أن يرد أشرف خرج المأسور وعاد الى مكتبه وأجرى هدة أتصالات تلبقونية ويمد مسدة تأدي الضابط ليأتي اليه في مكتبه ومعه آشرف ، وقسال وهو يبتسم لاشرف ابتسامة يترسل بها اليه حتى لا يتمبه :

\_ انتهبنا باأشرف ٠٠ اهتبر الموضوع كان أم يكن ٥٠ تستطيع الان

> أن تمود إلى البيت ٠٠ وصرخ أشرف:

ــ أن أخرج من هنــــا الا يأس النيابة - -وقال المامور وهو يشد أنفاسه كأنه

يستميث بألله :



ـــ لا دامی للنهابة ولا حتی لمصر تحقیق قفد تنازل صاحب السیارة عن دعراه و هر راض عما فعلته - -

وقال أشرف سلفرا :

ـ طيما نظير رشوة ؟

وقال المأمور : صد لا أمتقد اتها رشوة اتما طيما

من حقه أن يأخذ حق اصلاح العطب الذي حدث لسيارته ، ولم يعد هناك شهرد فقد انصرفوا يعد أن اكتشفرا انها شقاوة شياب ٠٠

وقال أشرف معتدا :

ستقصد قطارة ميال \* \* لا يهم . الميني كسا فيران التصويري . لو لتاثيل مسامب السيارة أيس من من التازل مسامب السيارة أيس . لا مدعى بالمثل المني أنما السيارة أيس لا مدعى بالمثل المني أنما الخصم من للتائيري (والسندي يعلق الكانون من للتائيري (والسندي يعلق الكانون من التائيلة \* • (أن أهرج من ها الا بعد رأت الديسياية بمسدها أن تطلق رأت الديسياية بمسدها أن تطلق راض الديسياية بمسدها أن تطلق مراضى \*\*

وقال المأمور في للرف :

۔ أثنى أرحب بنك في ضميافتي تستطيع أن تبقى هنا كما تريد ٠٠

ومال الأمور ومسى في اذن الضابط رخرج الضابط من القرفة مسرها - تم مال المأمور خلي أوراقه كأن موضوح الثرف الذي لايزال جالسا أمامه قد انتهى ، وقال اشرف في حتق :

سانك تخسل بمستولياتك --البوليس يجب أن يكسون متحررا من مراكز القوى --

ورقع المأمور رأسه الهه وقال كانه يلتى مليه درسا:

- ان مسئوليتي هي منع والسوخ المعريمة ال

وقال أشرق : \_ بدنسر ، ، ويد . ، قدو \*

، (1 أور. - لحدث علم في الجريمة التي" كنت تقصدها \* الجريمة الاخرى لم تتع بعد \*\* وأدجوك ، أجلس سامتاً فأن أحامي حمل كثير \*\*

وقال أشرف وعو ينظى الى المأمور في فيث :

ـ ضمتي في زنزانة ٠٠ ـ ان اى مكان عنا يمكن اعتباره زنزانة بما فيه مكتبي ٠٠ وأرجوك ٠٠ دعني لعملي ٠٠

وحكت أشرف وقد يسبدأ يستسلم يأس ٠٠

رالأمور يدمي أنه فأرق قرمراجعة أوراقه بينما يسمل بدينه بين ألحين والإخر الى ألموف كأنه ينتظر منسب منفهاة ، وبعد أكثر من نصف ساحة دخل الضابط ومسى في أذن المأمور ، وتنقف المأمور واقفا وهو يقسول لاشرف :

\_ ياأستاذ أشرف \*\* أن والدتك تنتشرك في الفارج \*\* وأرى أنك توالقتى على أن تذهب اليها يدلا من أن تصررضها للدخول بين مكاتب الوليس \*\*

وقام أثرف وقال ومو يلوي شنيه ني ارف :

ني موب ، ..اند. الليما د د

\_ سادمب اليها ٠٠

وخرج من الفرقة دون أن يحيى المأمور أو الشايط، والمأمور يجرى وراءه الى أن أوصله الى داخل السيارة التي تنتظر، وانعنى المعالم كبسيرة نمية لامه . .

والطلقت السيارة المغمة ومسو جالس يجانب أمه ، وهمت الام أن تتكلم ولكن أشرف قال وهو هارق في الانهيار:

ــ دمينى الان يادادا • •

ثم أسمك بيدها وقبلها واحتفظ يها في يده وديرهه تكاد تضفر من هيتيه كاته يهم أن يمكي نفسه ٠٠ طول حياته وجر يميش عدد الماناة

- ساتاة الابن الذي وأند لاب ناجح شهور دويضيع مع رواه ملا التبار الحياة وهو يجد على الباب رجال الدولوس يرقصون له الهابيم متطلح الدولوس يرقصون له الهابيم متطلح سلام ، الى أن بدا يتب الى أن هذا د التطلح ملام اليس مقلبا له د التطلح ملام إلى وحده لا يتمثل الله على وحده لا يتمثل أي تطلحه \*\* هو رحده لا يتمثل أي تطلحه \*\* وحدة دلد لا يتمثل أي تطلحه \*\* وحدة دلد لا يتمثل أي تطلحه \* وحدة دلد دلا

بماملة عاصة تغتلف عن معاملة زملائه الطلبة ٥٠ وناظر الدرسة يستدهيه الى بكتبه بان الحان والاخر ويسمأله أسئلة سخيفة ويتصحه نصائح تافهة ، ثم يقرل له و تحياتي للسيد الوالد انه رجل عظیم ع ٠٠ و کان عملم آن كل ما يريده الناظر هو أبلام تحياته لوالده و لا شرو آغي ، ولولا والده لا استدماء أبدأ ولا عرف بوجوده ٠٠ والدرسون أيضب يعاملونه كأتهم بوطئون عنده وحده ٠٠ ويحس أتهم يجاملونه في الدرجات ، ومدرس اللغة المربية يكرر أمام بقية الطلبة وقي كا. مناسة تافية د ياسلام -- انك سترث والداك في عبقريته ، أو كالم الخر لم هند المسى ١٠ وحتى الطُّلَّةُ - \* انهم يصعونه في ركن بعيد عنهم ويمرشون مه كأته ليس سهم ، وهندت بمتدوب بلتفون حوله كأتهر يثقرجون مليه ، ومندما يتكلم يستمون اليه كما يستمون لمسرحية تسداع في ال ادي ٠٠

داخل نفسه ، وبيدا يصاف لن يقود داخل نفسه ، وبيدا يصاف أن يقود مليها - أن يتحرر من نشط تتصيف رائده عليه - بيريد أن تكسون له تشميع قائمة بذاتها - - بيريه أن يعرف المسامى ويعاملونه على انت المطالب أقدرت ، لا على أن قريف ابن اسماعيل عبد المسبور - - ومنذ أن

كان سغيرا وهو يتمعد أن يهرب من رجال البوليس الواقفين على البسباب متى لا يراجهونه بد و تعظيم سلام ء يل أنه بعد أن شأق يهم صاح في واحد منهم :

\_ عندما تــرى أيى ارفع يـدك بالسلام · · هذا السلام ليس مفسما في · · اياك أن ترفع يدك بالتعمة في · · قاهم · ·

وأجاب الشاويش وعو ييتمم في

\_ ياسلام باأشرف بيه ٠٠ انك تستعق الف ملام ٠٠ انك حيدنا



واین سیدن

پاجدمان ٠٠

ولم يستطع إلى يتخدم حتى ليوم من • تعظيم صلام • · · ودفعته المقدة التي يحمى بها وهو مع زملاته الطلبة إلى أن أحجى بهذا

مع زمانه الطلبة ال أن أيض يباد يم المناف الله أن أيض يباد يباد يباد يباد يباد المناف الله أن أيض المناف يباد المناف المن

سال و دو ایمان جانها در ایجاد ادام. الشاعد المان ایک و مانو ۱۰ ایافانیه

ويصنفون وهم ينظرون الله في دعشة ، ويشمر أنهم يستثقلون دمه فيتوقف من الرقص فجأة كحسا بدأه فيأة ويخرج من يبتهم مبتعدا وهسو صاحت " تأثه مع تقسه كما أنهم تائهون فيه "

رقي در كان بالسا بينهم دهم يلمنون آمدم الاخراء بيلامون بلمين المراح الازام يلامون بام الان و الازام كسرع من آماوية المناصر دور القائد ، ماهما و من المراحة من وحده الذي أم بلمن آهد من زائداته إلى المناصر بام القطا المناصر المناصر المناصر وكان أباء منصبة كمنة ليس من من وكان أباء منصبة كمنة ليس من من زندات وانال دور بهنماك كان بمريم طيها المناصر بينظما وضعا الدواح - قطام يوي برندا الكفة بينم وبيده :

\_ واتا کمان یلدن ابریا \*\*
دسکت کل من حوله کانهم شلوا من
مول الفانهالا ، ثم انطلق واصد منهم
وکانه قرر آن پیتهی الفرسة وسرخ
فی وجه اشرف لاهنا آباه \*

وانطلق بتية الطلبة يضحكون ويرددون الشتائم على آبي أشرف ، وهو يحاول أن يضبيحك ممهم ويرد على شتائمهم وهو يحس أنه لا يستطيع أن يعتفظ بضمكته ، لا يستطيع أن يعتمل مزيدا من اللمتات التي تقع على رأس ابيه ٠٠ حتى لـــو كانت لمنات على سبيل للدامية والمرام -- الله يحب أباه ، ويتدره ، وينار هليه ينار حتى على صورته العامة التي تتمثل ني اجترام الناس له ورهبتهم منه ۱۰ رقم كل ما يعانيه أشرف من مند في درأجهة آبيه قهر يحيه ويتأز عليسه حتى أو ثار ضده ٠٠ وكل منا دفعه الى أن يسكت مرة واحدة داخل حلقــة اللمنات والشتائم ، ويسحب ضحكته، لروياً يسبر ميتمدأ عنهم - وهو يسمع أحدهم يقول للاخر :

> \_ حروح في دامية •• ويقول الاخر :

ب انت الني ابنديث ٠٠ ويقول الثالث :

ـ دى قبها رفت ٠٠ ويتول الرابع :

\_ استعدرا باأولاد ٠٠ كلتا حدسقل سين ٠٠

وربما شعر بهما سمعه باحساس من الرشا كان آباء قد استرد مكاتته بين بالمحمد الله يكون آبوء مات تتغلب عليه • الماة يكون آبوء دون يقية آباء هو المدى يغشف الناس أن يداهور، باللمات • ولما نشيب هو حتى يوضع في ركن اجتساعي إلا يتنازه بنشيه اتما لمجرد أنه ابن آبه • •

. وقد حاول أن يخرج يميدا عن عدا الركن فسعى للى أن يصادق طالبا كان يعلم انه ينتمي إلى البني الطبقات الشمبية، ويقيم في حي الباطنية وراء جاسع الازهر ، وأبره صاحب دكان مجائر ستير ، ووصل بالعامه في صداقة مدا الطالب الى أنه ذهب ليزوره في بيته داخل حارة ه الطناقي ه وما كاد يدخل العارة بعد أن تسدك السيارة التي جأء بها في ميدان الازهر حتى استثبل كاته زميم شمبي ، فكل أمل العارة جاءوا يتفسرجون عليه ويصافعونه ، ووالد زمينه أخذه مج يده وطاف يه على دكاكين الحي وعو

\_ ایننا آشرف بیه ۰۰ این سیاده استاعيل فيت الصوور \*\* صناحية ايني في المدرسة ١٠٠ أمال ابن آكابر ٠ وبدأ يحس أن أياه يلاحقه حتى ني أميدُ حارة في القاهرة ، بل أجس أنه يزداد تمثيدا وهو بين أيناء الطبقة الشعبية ٥٠ يحس بمستولية عريد أن ر يهرب منها ٠٠ مستولية تمثيل والدم ٠٠ ملاوة على أنه اكتشف أنه يكلف صديقه خاليا كلما زاره ، غان أمله يقيمون شبه وليمة كلما جأم اليهم --الى أن مال عليه والد صديقه يوس وقال كانه يهمس في اذنه :

يقدمه متقاطرا:

ـ عايزك في خدمة ياس أشرف · · اصل مآمور العثة تاعبنا وماحددي مارف يلبه ١٠ يمكن كلمة منيك للسيد الوالد توالقه عند حده \*\*

ومطبئ والد المدديق يروى العدة لمويلة لاشرف عن تصرفات المأمور رغم أن أشرف لم يكن أيامها قد تجماوز الثالثة عشرة من عمره ولا يستطيع ان ينهم كثيرا ما يسسمه ٠٠ كل با فهمه أن ليس له قيمة الا يوالده حثى وهر يميد في حارة طناش يحي الباطنية ٠٠

وقال لوالد صديقه :

\_ حاش ٥٠

ولكنه لم يبلغ والبء بشيء ولكنه شطب من حياته صداقة عدا الصديق .

وظل يحاول اثبات شخصيته بعيدا من أبية ١٠ حتى أنه ومر في عدًا السن ٥٠ صن الثالثة عشرة ٥٠ أراد أن يثبت لزملائه الطلبة أنه ه ولد ششى ۽ ولا يثل منهم تطـــاولا ملي للدرمين ، فاتفق معهم على أن يربط حبلا رفيعا في مقعد مدرس اللفسة المربية ، حتى اذا جاء ليجلس عليه شدء فسقط الدرس على الارض \*\* وقام المدرس صارخا يكيل الشتائم للتلامية ويصبح :

ے من هو اين ٥٠٠٠٠ الذي دير مذه المريمة - -وقام أشرف وهير منسك يطرف

> الغيط في يده : - انا بااستاد ٠٠

وسكت صراخ المدرجن الرقطس الي أشرف أبي حيرة وتردد د س بعقول بالشرق، ٠٠

وحساور أتدق أر يشب أثم

سلسوك وطحكو علياد so 1 - " " " s . sim

لا أحد يريد أن يستسلم لاعترافه • • رأس الناظر بالهراء تحقيق ، وشسام التحقيق ٥٠٠

وأحس زملاؤه بأنهم يستطيعون أن يرتكبوا كل الأثـــام لمي حمايته ، وحاولوا أن يحسبرضوه على مؤامرات طلابية أخرى ولكنه كيأن يرفض ، لانه اكتشف أن صياده المؤامرات أو المداعبات لا تحرره من شخصية والده بل تزيده خد ...وعا لهـ.ا ، وتزيد شخصيته الخاصة ضياعا ٠٠ لو أنه گان قد عرقب كأى تلميد هادي فريما كرر عده الماميات ولكنه لم يمالب لاته ابن اسماعيل عبد المسبور ٠٠ 4 - Lal 343

ويكبى والمقدة تتضغم في صدره ، وتلك أصابه ، وتسبطر على مثله ، ويحس دائما يأته خمائم وأنه شهيد أبيه الذي أخذ منه كل شيء يمكن أن يكون ملكا خاصا له ٠٠

حتى عندما أحب ٠٠ وكأن الــد التتي بمقلق وعو في الخامسة عشرة من حمره \*\* التقي بها صدقة بعيدا من ماثلته وماثلتها ٠٠ ومي تمرف أيّه فين اسمأميل مبد المبرز ، وحو يبلم اثها ابتة مجمود رقمت موطف كبير في درجة بدير عام ٠٠ ومسح الايام بدأ يلاحظ أن منأف فعطيه كلُّ عا يريد وأكثر ١٠٠ أنه يستطيم أن

يحادثها بالتلقيون كلسا أراد ، ويستطيع أن يغرج معها كلما أراد ، بل أنه حاول مسرة أن يدعوها الى الخروج بعد الساعة الثامنة ، واحتج يأنه تسب ويفكر في الانتحار وقالت له مقاف في التلقون :

#### ــ انتظر حتى أسال ماما ٠٠

وواقلت مانا على أن تغرج مناف للقائه في الليل ، ومسر دمش ٠٠ كيف توافق أي أم مني أن تترك ابنتها التي لا تتجاوز الثالثة مشرة للقائي ليلا ٠٠ عل هي مائلـــة من عدا

وقد حرص على أن لا يدموها لبيته أو يثبيها لأبه ٠٠ أنه يسيد أن

يبتعد بها من مظهر ماثلته ٠٠ من أبيه ٠٠ يريد أن يكون بالنيسة لها فخصية ثائية بدائها ٠٠ ولكن مفاف ثلم عليه أن تثديه لنائلتها ، وتدعوه

في أنهم تحطوني ٠٠٠

وأخذ السيد محمود رفعت المدير العام يروي تقاميل كثيرة دون أن يتنر أن أشرف وعر في الحسسة متره بي عبره لايمكن أن يعير ندرا \_ يما يسب رقال أثهني

وإحد المذكرة على أن يسلمها الى أبه ، وقيل أن يصل أل أخر درجات سلم الخروج كان يمزقها -

انه براض أن تكون كل البعته عو أنه ابن لسماهيل عبد المبور ٠٠ وهذه المائلة تعتفى به كل عــــدا الاحتفاء لاته ابن اسماعيل مبدالصبور الذي يستطيع أن يمنح الترقية الى درجة وكيل وزارة ٠٠ وريما كانت عناف لا تحب فيه الا أنه ابن اسماعيل مد السيور ٠٠

ومضت فتررة كان أشرف يكثب قبها ويدمى أنه سيلم المذكرة الى أبيه ، ولكنه لم يستطع أن يستمر في الكذب ٥٠ بدأ يبتعد ويهرب منعقاف الى أن شطبها من حياته ، وأقد\_ع ثلسه أنه لم يجن عليها قهى لم تكنّ تريده ولكتها تريد أبيسه اسناهيل عبد الصبور ٥٠

والمقدة التي يعانيها تشمست يه وتزيده ضياعاً \* \* انه لا يستعليم أن يساهم في أي نشاط سياس للبع

آبيه يسيطر على كل تحرك له ٥٠٠ لو ادترك في حركة تزيد سياسة أيهه نهر منافق لا يفكر بمقلبته ولكن ستلبة ابيه ، واذا قال رايا ممارضا أرأى أبيه قان المارشكة فرحب يه ed a vita a thank a little a l لابن اسماعيل فيد الصبور ويمكن استقلال الاين ضد أبيه ٥٠ بل أنه كتب يوما مقالا سيلسيا وسلمه بيده الى رئيس تحرير الصحيفة وما كياه يدود الى البيت ويلتقى بأبيه حتى قال له في لهجته الهادلة العاقلة :

ــ دمك من المقالات السياسية الان بالدرف ٠٠ ان ما تكتبه سيتسبه الناس الى ٥٠ قافا صحمت قلنتفق أولا على ما ينقر زما لا ينقر ٠٠

الحثيثة ٠٠ كل ما يكتبه سينسب الى أبيه ٠٠ ولكن الحقيقة التي لا يريد أنَّ يعترف بها أبره من أنه ضعية ٠٠ شهيد ٠٠ ما دنبه حتى لا يكون من حثه رای خاس به ۰۰

وقد حاول بعد ذلك كثيرا ان يتفوق في ثير يئيب اليه وحدد ٠٠

حاول أن يتفوق في الرياضة ٠٠ لمب التنس ٠٠ والشيش ٠٠ وأيضا المسارعة والملاكمة ٠٠ ولكنيه لم يستطع أن يتفوق في شيء • • وكأثوا ينظرون اليه وعو يلمب على آته ابن الله ذيارتها في البيث ، وتقريه قائله: \_ اذا تمرق عليك بابا وماماً سهل ملينا اللقاء - -

وكان مندما يطلبها بالتلفون ترد عليه الام أحيانا في ترحاب شديد : \_ من ؟ آشرف ؟ أملا يابني ٠٠ دلايقة واحدة الادمو الله مقاف ٠٠

وكان يتمجب لهذا الترحاب الكبع ٠٠ عل يطمعون في زواجه من عقافي ٠٠ ولكته الإيزال في الغامسة عشرة رام يصل الى الترجيهية • - بعد • -لم يمن الوقت لجرد الثفكر في الزواج ٠٠ ورضم تردد، أم يستطم الا أن يستسلم الألعام مفاف وذهب ألى لتمام ماثلتها كأنه يستسلم لحكم الامدام فأن ما حدث حتى الأن بينه وبيتها يجب أن يبقيه بميدا من ماثلتها ٠٠ لكيف يواجه أبيها أو أشيها ٠٠

واستقبلوه بترحاب كبير وفي شبه وليبة وسيبة ، والهنوا يدعون الحران لبتفرجوا عليه ويتعرقوا په ٠٠ تقس به حدث له مع صديقه في حسارة الطناش يمن الباطنية ٠٠ واحتمل ٠٠ ولايوال يأخذ من مناف ما يريد والكثر ١٠٠ إلى أن كان هناك يوما واستدعاء والدعا الي جلسة خاصة

\_ اتى لم آتمرف يالسيد الواك حتى اليوم · · ربما لم تأث المناصبة يمب ٠٠ ولكني أقدر أن عناك تفاصيل مامة كثيرة لا تمــــل اليه ٠٠ لذلك أمددت مذكرة ٠٠ أقصد خطاما ٠٠ وأمتقد أنه يجب أن يصل اليه ٠٠ والوائم ائي استعق درجة وكيل وزارة منذ سنتين ولكن ما يجرى في الوزارة مما لا يعرفه السيد الواك كأن السبب

وقال وهر يرقع من درجة حنساته

ذوإت يتعسل \*\* ابن اسلماميل مبد السبور \*\*\*

رحاول أن يشورة في دراعته \*\*
وقد تقرن فلا ولان تقوقه شاخ في
زحة الاشامات التي تقرر حوله بعد
كل امتمان \*\* أنهم يقولون أنب
يصل على كل الاسلامة لبل الاتحمان
\*\* ويقرلون أنه يضع الشارة خاصة
\*\* ويقرلون أنه يضع الشارة خاصة
فيصيايه الدرجة القصوري \*\* وهنسما
للمنتي الدرجة القصوري \*\* وهنسما
للمنتي المنبل كلية المهنسة قبل أنب
المنتي المنبل كلية الهنسة قبل أنب
المنتي من شرط المهنوع \*\*

وعو دائما ٠٠ اكرف اين لسماعيل عبد الصبور ٠٠

بد الصبور \*\* أشرف وحده لا يساوي شيئاً \*\*

الى أن أدت به عقدته الى التفكر في ارتكاب جريمة \*\* سرقة سيار -\* دريما تأكد النساس بعدها أن فضميته تغتلف عن شخصية أبيه \*\* دوقفت السيارة الفضة أمام باب

البهت ، وفتح السائق الباب ، وضغطت أمه عنى يده وقالت فى ترسل :

وهر رأات يطمئتها في صحت ، وقر يراأت يورات يلي مست ، وقم يعهد في الميته في من المنتها في ميته في المرتبة في المنتها أمانه صابعا وهم يقط أمانه صابعا وهم يقط أمانه صابعا وهم يقد أمانه صابعا وهم يقد أمانه صابعا وهم يقد أمانها أمانها على المناه ع

\_ ما هذا الذي فعلته يا ابني ؟

رقال أشرف في جمود :

ے سرقت ۰۰ رقال الاب نی تأنف :



\_ وهل كنت مى صحه ر السرالة ؟ وقال أشرق ولهجته لا تخلو من الدخرية :

\_ طحا لا - این اماهیل حد الهپور لایکی الا تنظیمه قیم حتی پسران ۱۰ دنباره واحیده بن ار ، اگا سارات الدول، نمب ار ، و ع منه "ج ع ج ، ا

المنطقة أن أكت أوبد أن كالخليب مل أنا بني أوم أم أن مطارق مل فرع اعر نمة توغ من الملاكة أو من الشياطين •

وثری عبد الصبور شفتیه استماضا ثم شد نفسه کانه پنجامل ویستمهن بالمبر وقال:

\_ ومأذا اكتشفت ؟

وقال أشرف وابتسامته السياخرة تتسع :

ــ طيما لايمكن أن أكون مجرد يني اتم • • أنا اين لمماهيل عبد العميور • • ان البني ادم اذا مرق يقبض عليه ويقدم للمحاكمة ويدخل السجن • •

أما النرع الآخر من المنطوقات الذي أنا منهم فانه لذا سرق فان دجسال البوليس يمسطنون قرة السول تمرف تميية له والنياية تنحنى احتراما ، وللماكم تمتر نفسها في مطلة رسمية كانها في يوم عيد وطني --

وقال حبد الصبور وقد بدا كأنه قرر أن يكون حازماً :

> ــ اسمع یااینی و ۰۰۰ وصرخ آشرق مقاطما :

- لسمح أنت يأياياً -- (ذا لم تعقق النياية معى في الجريمة التي ارتكتها قال اسكت -- ولن يهمنى فيء -- مأهرع في الشوادع وأصرح حتى يعرف الناس أن اين حبدالصبور لعن أو يتصوروا أن ابن حبد الصبور يون -- وارتفح صوت اسماعيل عبد الصبور معتداً :

- اسكت ياولد ٠٠ ر اثل حن 
لابيك عليك عو أن تستمع اليه ٠٠ 
واذا كنت تعتقد أنى أصبيك حماية 
لمحتى ولمبائحي فأنت جامل ٠٠ 
اصبق ٠٠ ومما يطبيني أنك وأسب 
بلغت المشرين من معرك ترداد جهلا٠

ان ممالدی کانت تفسرض من المکس ۱۰ تفرض مل آن آلدماک للنیابهٔ و آن آوسی بیشدید الفسریه مرکب حتی المامی فتی آمام الناس الذین پشون بی وحتی آثبت لهؤلام انتاسائی فی سبیل الدمالهٔ آضعی حتی باند.

واعترت جنون آشرف وهو يستمع لابيه كأنه اكتشف شيئًا جديدا كأن هائبًا منه \*\* واستطرد الوالد قائلا .

— ان القبض مليك كان يقرفنى كرجل ســـــــ ولر كنت ستاكدا من أنك هملا قد وصلت الى حد الإجرام ، لما تردت - ولكنى واثق أنك لست مجرما ولن تكون ولكنك تمانى حالة مغيراً عرفها و . •

والطمه اشرف كانه يشاوم اقتنامه يستطق أبيه :

\_ طیما انت تعرف کل شیء ۰۰

أنت غير في الاقتصاد وفي السيامة وفي القانون ، وفي الدين \* \* وأنت الان غير في علم النفس أيضا - •

وقال الآب دون أن ينضب كأنب يعذر أبنه في كل ما يقول :

\_ قعلا أثا خبير قي هلم النفس وألا لما نجمت ٠٠ وأنت تماني مقدة ٠٠ مقدتك من أنا ٠٠ ومن ليست عقدة ضريبة انها عقدة التطوراأطبيعي للابناء الى أيمد عما وصل اليه الآباء ٠٠ وقد كنت معتما من أبي لانه كان فقرا لم يستطع أن يتقدم بنفسه وهي مقدة دفعتني الى أن أممل أضعاق ماكان مقدرا لي أن أعمل وأن أكتفف بنفسي طريقا أم يكتشفه أبي • • ومنذ وصلت الى المشرين والنياس تتعدث عني دون أن تنسبني الى أبي ، بل أن أبي كان ولايزال ينسب الى ٥٠ لم اكن أرصف يأتى ابن قلان بل كان آبي يرسف بأنه أبر فلان ٠٠

رانث ٠٠ ان مقدتك مكسية ٠٠ لقد ولدت لتجد أبيك قد حقق شيئا كبوا ، وكان يمكن أن تكتفي بمسا حققه أبوك وتعيش راضيا فخورا به ، ولكنك ورثت عنى الطموح الشخصي فحاولت منذ صفرك أن تخلق شيئاً مسيرًا ينسب اليك وحدك ٠٠ وكان هذا يسمدني - • أنا أيضا أريدك أن تنجع في ثيء ليس لي فضل فيه ٠٠

ان المزارع المناجع يتمني أن يكون ابنه طبيبا ناجحا حتى لا يكون له قدل في نجاحه فيمس آنه أنجب دخمية كاملة تستطيع أن تخلق نفسها بنقسها • • وكذلك أنّا • • اتى أتمني

أن تكتشف لنفسك طريقا غير طريقي ٠٠ أحيانًا أتخيل أنك عالم في الدرة ٠٠ ولكن مقدتك كانت أقوى منك وجودي أمام أبي وأنا في المشرين، أما انشقريما تحتاجان تنتظر وتحتمل الى سن الإربعين \*\*

ولتط أثرف جالسا على مقعسد ورأسه بين يديه كأنه لم يعد يستطيع أن يتاوم منطق أبيه ، وقال وحموته يتهدج كأنه على وشك البكام :

\_ ان الناس لا تترك لي مجالا للاحساس بدنمين ٠٠ لاثبات وجودي ٠٠ للثقة في أنى استطيع أن أكرن مستقبلا ٠٠ اتى دائما صورة للماشي ٠٠ دائدا ابن أمماعيل موني الصبور ٠٠ حتى فيأته العب وكانيخ الفَّقَة قرارا رسميا استره اسمحميل عيد المسور باللعب معالاً - "

د اسع و در دغه . را يد عناف الى الماوج --. وعم

تعلیمك مناك بعیدا عن الناس منا ٠ وابتدم أشرف في مرارة قائلا :

\_ حتى في الشارج ٥٠ عندما كنت أسافر في الديف كنت أبقي حبيسا داخل شخصيتك ، وعندما كنت أذهب ال أحد الكاباريهات الرقعي كانت المنارة كنها تلحقني وترقص معي "

قلم تستطم أن تتحمل الوقت الطويل الذي يتطلّبه بناء شخصية قرية في براجهة شخصية أبيك ٠٠ اتى أثبت

\_ 10 attent in the 180 للحصية ابنه لايمكن أن تصوقه من شاه تعمه و ۱۰ وقاطعه أشرف وهو يشرم واقتا :

وقال الاب في زجاء :

\_ أرجوك يابايا ٠٠ دمني أفكــو لتقسى ١٠٠ اني ساحاول أن أعيش يعيداً عنك ولكن لا تسمسألني أين ولا كيف ٠٠ وثق انبي لن أكور خطشي ٠٠ لن ارتكب جريمة تمسك ٠٠ لن أفكر في مستقبل على حساب الماضي • وقال الآب وبابتسامة ضعيفة يبئ

# : شقتیه

\_ أنا أحت الماضي ياأشرف ٠٠ وقال اشرق : \_ أريد أن أحس بك الماشي حثي احرز مستقبل ٠٠

# وهر الآب رأسه في أسف قائلا :

للد تركتك حرا باثما ١٠٠ المم د سطريي أن أثبت ليناس حرصي على آلمق حثى لو ضعيت بابني ٠٠

# رقال أشرف : ــ ان یمــــدث ۰۰ اتط دمنی ارحدی ۰۰

وقال الاب :

#### .. لا تحرمتي من طبيعة الآب ·· أريد أن أطمئن دائما عليك ٠٠

وقال أشرف :

#### \_ سأطبئن ماما دائماً ٠٠ أرجوك اگتفی بماما فلاطمئنان ولا تمتمد على أى وسيلة أخرى ٠٠

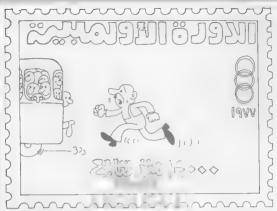
وتظر اسماميل هبد الصبور الي ابنه طویلا ، وقال وهو پتنهد کانه ئے مرقت رداع :

ــ انها تجرية سأثركك لها ••

( البقية في المدد القادم ) احسان مبعد القدوس











## A & CALL VIEW

يسم ، فتان(القابق ، ووطنته في مدخل كافتنا ودو سرية ساي . مناصلة المدينة

انه الغرب هيشكوك .. ملك الخلام الرغب .. البام من العمر الان ٧٧ هاما ، لكنه مايزال يعمل في مجال يون منازع بعماسة الشباب وللعرف \* • • إخر افاد. . مؤامرة عائلية ، ويعرض حاليا في علة دول اوروبيه

ضد الارتجال

ولاد بدا کینشخوله عمله هی مجال السینما بهتاب پیشکوله آنه یعرصی فی کل عمصــل له علی البعد حر اد، ماهدت احد افلامه تجمعت العامستان و تواود الك وعبا طوال فترة للعرض ويعلها ١٠٠ اما ١٠

الهدم آلنفسي والعصبي ، فالعديث معه أكثر من مسي إول ما تلاحلته سواء في مكاتبه الوائمة في سنوديوه، وتيفرسال في مديد فوليود او في منزلك ، الذي يقع على لمب جولف في مقاطعة اسمها يسيل از ، بالقرب س لمب جولف في مقاطعة اسمها يسيل از ، بالقرب س

ياً هُوَّ عَادَى . واليعيد كل البعد عن التعقيد ، وهو عشو تسم به منذ وحيله عن وطنه انجلترا سنة ١٩٣٩ ·

شاب في السايعة والسيعج

ناز حال، فرند في معاله الذي يتسمريع وحيدا مؤ





أحارى الفلك أنكلسبج أهورة وراسسة وكوق

را والبيد من المِناك ، وتشكيب أَخْرُ المِناكِ مِن المِناكِ مِن المِناكِ مِن المِناكِ مِنْ المِناكِ ا

ARCHIVE





### الغال عمال تخييد نون الباتقر : بعد ساعة كاملة لبغاراة تعجم عشر ثمان

الاد المول الله الماليون في الملكة الماليون في الماليون في الملكة الملكة الماليون في الملكة الملكة الملكة الملكة الملكة الملكة الماليون في الملكة المل

ARCI



رس تحور المرودة على ومند ما يكون بين استقاله ال









بلست وصاحبي على تكونة من الانفاض في دب عيناه بهوت و المستورة منظار ألورية و نظار ألورية و المستورية المنافزة من مستحي إنه الانجام ويقا المقاردة البعيد من الاخراء ويقارفان ألم ينشط بعد من الاخراء المنافزة ال

وفرسة من مرحة التساؤل ، وأنا في مجلس على كومة : ( لبنان أنها كانت بين أوم يتصرون أحداد أو المسح عليها لبنان أنها كانت بين أوم يتصرون أحداد أو المسح عليها كانب تيم عند أنه ألم السلام - أنما هو الدعاء بقال أم كانب تيم المن أنها أن الإسلام أو المعلم أو المعلم المنافقة الدناء وقدارها ، ويع أو للإسيام أو المهم أهمة أهمت تمام من تماليم حمد والمسح عليها تشالل إلى أو الا لكيف على تماليم حمد والمسح عليها تشالل الدائم و الا لكيف والشيخ ويجهز على البريح و الراسر ، والمسح المفاصر يقول الما أنها أنها المعلم عند أنه الإين المنافق المفاصر المساط الخال الذي يتم أما أو أينا المواحد إلى المسح المفاصر المسح المفاصل المساط الخاصر الدي من المواحد المساط المنافقة على المنافقة ، وكيف يسمى بيانات الشخصية تقول بائد » صادرتي » والرسول المسحول المسحول المسطول المسطول المساط المنافقة ، وكيف المسرول المساط المساط المن المن كان كيد رحالها من الجل المنافقة ، وكيف يسمى المساط المنافقة ، وكيف المنافقة ، وكيف إلى المنافقة ، وكيف المسول المسطول المسطول المنافقة ، كان كيد رحالة أو المنافقة ، وكيف المسول المسطول المنافقة ، وكيف المسول المسطول المنافقة ، وكيف المنافقة ، وكيف المسول المسطول المنافقة ، وكيف كيف المنافقة ، وكيف الديفة ، يقول ، أن في كرف كيد رحالة ، وكيف الديفة ، يقول ، أن في كرف كيد رحالة الأول كيف المنافقة ، إلى المنافقة ، وكيف المسطول المنافقة ، وكيف كيف الديفة ، يقول ، أن في كرفة أن كيد رحالة ، وكيف المنافقة ، إلى المنافقة ، وكيف المنافقة ، وكيف المنافقة ، وكيف المنافقة ، وكيف الديفة ، وكيف المنافقة ، وكيف ا

أن المسلمين والتصاري في لبنان خاصة وفي الوطن العربي عامة في اشد العاجة اليوم الي معرفة حقاقق الاسلام والمسيعية ، وكيف انهما في جيوهرهما التقي تستكران هذه العياة المادية العربة ، وتشجيان هدف السلوكيات التي قائدتنا اليها جاهلة هذا العصر ""

لقد حكم السلمون الدشا زهاء ثمانية قرون ، وعاش السيعيون في ظل دولة الاسلام القوية أمنين على أعراضهم وأموالهم ودمائهم ، فهدا ابو عبيدة بن الجراح رضى الله مته بعد ان خطط للاتسعاب من حمص أمام التهديد البيرنطى ، يقرر أن يعيد لنصارى حمص العزية التي كان اختما منهم ثلدقاع عنهم ، وحين يدرك التصاري عظمة فلسفة الأسلام يمتنعون عن قبول اعادة الجسزية ويعوثون ين السلمين والانسعاب ويقفون معهم صقا والأدند النصارى البيزنطيان ، ويكتب الله النصي للجمع صد المدورن الغارجي ٢٠٠ وهولاء أيناء بغتيشوع و، ويق بنطان وابن اسعق وابن عيسى وعيرهم من النصاري "مرب ية راكو الم البعب القلمي والنصويل التكثولوجي عن الدركاتيناو يا مع احواتهم المسلمان فيصبح العرب المماه النَّمْ قُولًا عَلَينا ١٠٠ ان التغطيط الإجرامي العالمي بعمر. ذاق فتاء السلمان والتصارى واذلالهم في الوطن العربي ، ولقد أن للتصاري والسلمان العرب أن يدركوا هذا ليتفادوا مصرا مشئوما رهبيا ٥٠ ان قوة الاسلام في الوطن العربي مصند الامن كنه للتصارى والمسلمين على السواء ، وأن اطمئنان المسيحيين في الوطن العربي على أعراضهم واموالهم ودمائهم ومستقبل أينائهم ، كما يقرره الاسلام ، حصن يعول دون تسرب المخطط الاجرامي العالم لتقويش الوطن العربي ٥٠٠ فياايها المسلمون والنصارى فيهذا الوطن الجريح افيقوا ولا تركنوا الىاحد من خارج الوطن المربي مهما بدا لكم من زائف العطف وبريق المودة ، انهم يريدون الوطن العربي من محيطه الى خليجه حريقا كبرا ليصبح يبابا بلقما ٠٠٠ والنجاة العقة ، في ان ينتزم كل مسلم بتعاليم الاسلام في كل مناحى العياة ، وأن يتمسك كل مسيعي حقيقة التمسك برسالة عيسى بن مربو البتول عليسه السلام ويتعساون الجميع ، دون مؤثرات من خارج الوطن العربي ليعيشوا في ظل وارق من الغير والامن الذي جربوه مما زهاء ثمانية الدون من الزمان .

درويش مصطفى الفار



رب حشيط والأجها "سهيريم روز" م مع أن يستحق وقفة أيضامي حويدة وسيئا حيء ود مع أن يستحق وقفة أيضامي حوية وسيئا مصيرة والسرق المرسوء وقرصا للتقد الخلي فالتسهي والسرق المرسوء وقرصا للتقد الخلي فالتسهي المارس بالمرسوء ألفاعية أقصة إلى للك فيها النقد المارس بالمرسوء المنابع، أقصة إلى للك فيها النقد المرسوء والهورة وأخم الترقيق المنابع والشعر والقول ا والطبأي والوامارين بعاباء الطبع والشعر والقول ا المنتهن المطلمين المنابع شمسة لهم المهادة فياشوا المنتهن المطلمين الثنين غمسة لهم المهادة فياشوا

#### فما عساها أن تكون الشكلية أو الاتجاه الشكلي 15

ين يدى الار حديث أورت من مبلة الجهل الجديد من مؤلة الجهل الجديد من ما 1974 أور مروتي من رحمة الفلرة الحلوية المل المبلة المرات المسرحة و بسستان الرمان ١- وكنت أتأهب الأهراء مسرحة و بسستان المرات المسرحة المبلة تت فيصل القدمين الاقدمين المال من جيئي الأهراء والمبلد المال المبلة من جيئي الأهراء وهي من اعتمال أورع وقل المؤلف الموجود من الموجود من المناسل من الموجود من المسلحة كم الاتكانيات والموجود من المشلس لمال المرات المال من المال المسلحة من المسلحة كم الاتكانيات والمسلحة على المسلحة المسلحة عدال الموجود من المشلسة من من المسلحة المسلحة عن من المسلحة المسلحة عن من من المسلحة المسلحة عن من المسلحة عن المسلحة

أن من يحدد اللسكل المسكل المسكل المسكل المسكل المسكل المسكل المسكل المسكل المسكل من المسكل من حساب المسروب المسكل من حساب المسروب المسكل من حساب المسروب عن أسمل النبي ، ثم تعامل المسكل بمبحة المسكل بمبحة المسكل بمبحة المسكل والمستود المسكل والمستود من المسكل والمستود المسكل والمستود المسكل والمستود المسكل المسكل من المسكل المسكل المسكل من المسكل المسكل المسكل المسكل من المسكل المسكل المسكل المسكل المسكل من المسكل المسكل

الصمون مع أسقية المسور على

هذا بالقده بالرصف في مسام 1976 وأن كلت لا أمين رقم المدد من الجلة لانه منروع المقلاف للاسطة - وطهم أثنا حذونا عند ترمن بهيد ويمكرا حسسة من الكورط في الشكلية سراء باعدال المفسون المسسلية الروط في الشكلية سراء باعدال المسابق من المرحرة مع تأكير أرارية المساحل وطبيت العاسة في العرص المرحى

- مسرة ثائيسة ٠٠
- مناهى الشكلية ؟

يقهم من د الشكلية ، عادة المراق النص في زخارف سيكر, و الأكسو ر ديلابس والموسيقي و الاصامة لي هر ذلك مما يصرف التباء الجمهور من المضمون الكلمة



٠٠ يدرچة تتجاور المنطق دستني والمقاراسي كما تفكلي اتمي التبرير الموضوعي ، ويطريقة لا تحسَّم لصرورة تمليها المهمة الاساسية للمخرج وهى ايصال الكلمة حامنة المضمون ا ٠٠ والراقع أن كل المتاصر السابقة يمكن ان تكون هوامل و مسامّده ۽ علي الايصال كما يمكن نها ان تكون و مواثق و على طريق الايصال • ان المن عو اسسية والانسجام ، وكل ما يتنارض معهما يتعارض مم الفن والمنطق المفتى والضرورة الفنهة ؛ ولسنا ومطارين، حتى نقدم تعديدا لهذه النسبة أو درجة لهذا الانسجام، الما يرجم هذا التحديد الى حس المغرج وذوقه الفتي ورصيده ألنقساني وموعيته في الايسداع وقهمه لما هو ه جوهری ه و مساهو ه ثانوی ه من الصاصر و لوسائل والامكانيات المسرحية ٢٠ ثم وهيه بالمسئولية الملقاة على ماتك حين يتصدى الاطسراج نص ما ١٠٠ سستوبيته الراء المؤلف وازاء الممثل واراء اآلجمهور ء وازاء الممرح كفن لا كممــــرض أو متحك تزدحم قيه المدور والتـــــاثيل واللوحات والالوان والاصباغ والاضواء والظلال ٠٠ زلا د درك د يشج بالشرشاء ٢

ومع أن ه الشكنية ه تتفسيمن المبالغة في استخدام المناصر والوسائل والامكانيات المدرجية الشار اليها الا مه لا تقدم عن هده ببالغة ولا تنصر أمراشها في فيه العدود المسيحة والملدية والتي يمكن تكشفه على المور من جانب المتفرج الذكي ... يفغة العاقد المستنح ...

ربعنا من تربية تقاد المستقلة التغيين حرك كل مائية. والبارعين في التهييل والتعنيق لكل ما هر « كلّي ر و و الكل و التهييل والتعنيق لكل ما هر « كلّي هم و الكل و التعنيق الله التهيية التعنيق التهيية التعنيق التعالقية لمن مائية للواقية أنه عن التعالقية لمن مع أنه كل أنها للمن وحيد المناورة التين تعلق لين تهيل منهية التعالقية للمن عديد التين المناورة التين تعلق المناورة والتعالقية التعالقية التعا

#### سرءع بين الصللية والواقمية

بعد هذا الاستطراد أمود إلى الفول بأن و الفيكلية ، لا تتصعر في المباللة في استخدام العناصر والوسائل و لا يكتابات المسرحة \*\* فقد لا تحقوف هذه المبالفة هي من ما ومع ذلك يظل العرض شكليا الان بازيخ المسرح المسرحة كتابين المسرح في العالم حدو لعدد المسركا المسرحة كتابين المسرح في العالم حدو لعدد المسركا المستركة \*\* ولا منابغة المساحة التكالمة دامل حدد في مهنغ المستريات الاجتماعية

، دس حصر قبل آل کر سوف.
بن الذن وس فن المسرد ا وهل العمديد ا وهل المكن تبنال الاسترد في المال المسيط قبل الاسترد في الدائم المسيط المي المسترد فيل أو المشروب في أو المسترد فيل أو المسترد في الاستراد المسترد المسترد المسترد المسترد المسترد في الاستراد المسترد الم

⊕ من أهم با يعول الكتية بعد شا أنها داوها و العديم على مع أنه كراية و المواد و المساهر على الما أنه و المواد و المساهر و الأن و المساهر و المواد و المساهر المواد و المساهر المساهرة على المساهر على المساهرة عل

استانسین درج هم الاست. از آرگید: این الله از پرهمانات الوهم الدنی از ۱۲یهام الدن شتا الدلة بالک تری بابا - الماس شل و دسا گل غیره هر هذا و الایهام ، والفصیلة ، به مرس دنیه ، استیاب مصدر تعدم بدر استان مصدر الایهام و الایهام و الدارات الایهام و الدارات الایهام و الایهام و الدارات الایهام و الایهام و الدارات ا

والكلى -> يوضعا يشتصب الفن الكل من خلال الدوئي والورورى من خلال الثانوي - لذلك ثلاث الموا ما قد -مد - احمط بن انجاوير بعد سير بعدد وعل طراد حقد ـ السواقدي والطبيعي ـ في الاسمى الفلسفية - بعديد لويده أن في عائم بنسب بجرد بر يعدد ب انجاءا والحمدا ال

الدف من البراث التومي

و عظير الشركة المنسا في الرفت من الترات من و الترات المرتب و و من الطرف من الرفت من و الرفت من المرتب المرتب و المرتب المرتب المرتب و المرتب المرتب المرتب و المرتب و ال

وقد اصبحوا كثيرين في واقمنا الفني عامة ؛ لان استخدام الشرات الشميني والقومي في حد ذاته لا يجمل من أي انسان ــ وبالتالي من أي كأتب مسرحي ــ شعبيا وقوميا وانبا من الناسنة ٠٠ وجهة النظر ٠٠ زاوية الرؤية٠٠ المالجة - التناول ١٠ الوجدان - المرقف ٠٠ كل نبك من اللذي يحصد ما اذا كان ذلك الانسان شعبها وقرميا وواقعيا أم لا ٠٠ وسيان بمد ذلك أن يكون الوضوع هو العاكم بأسر الله ٠٠ أو أدهم الشرقاوي ٠٠ و بنت سیم س دی پرت ۱۰ او شهر و د و هما پنظیق على المغرج الذي يلجأ الى معطيات التراث الشعبي ليلبسه ثربا شعبيا وقرميا ٠٠ وما أسهل أن يكتشم المتفرج تَدِكَى لَبِهُ السِيسِرِهِ بِالْتُرَاثِ الْقَمِبِي فَيِما يَشَهِدُ مِنْ غروس بو فهم قو غد الدملة ويو علها وأهدافها ١٠٠ مي الديكور - \* في الاكسسوار \* \* في الملايس \* \* في الرسيتي ١٠٠ في التشكيلات ١٠٠ في الرقص ١٠٠ في الإطائي ١٠ اللم ٠

melly a

ے موقف ازدراء التراث القومی وللحل والشعبی من ادارات اللہ التراث التراث التحدرات



رلیون تسالمرلیشد بابوسر آن الاثماء المضاد - وعلیك أن ترود دیشودسسس حیث آنیت »



مادة موقف التزمية والتقديس والعبادة والمالفة في القيمة ازاء كل ما هو أجنبي أو وارد من الخارج مما هو معاد للواقعية على التحسديد ، ولذلك فان الموقف من واردات الغارج مو أيضا معك دقيق للتفرقة بين أنصار الشكلية واتصار الواقمية • انه موقف من الدراما المعلية ٠٠ والنص المحلى \_ كما قلت مرارا \_ عماد السرح المحلى وعادوده ٠٠ ولايوجد صرح عالى ليس في الولات نفسه محليا ٠٠ فالطريق الى المالمية يس عبر المحلية لاالمكس ١٠٠ والتهاقت على كل ما هو وارد من الخارج لمجرد أنه وارد من المازج لا يقشى الاحساس بالقوامة فحسب د المؤامرة على النص المعلى ١٠٠ أن السارح القومية الاشمى بالاستعادة وقطم القيار الاجنبية • كان التعرف على التواث معاهي واحتيار . عد . . . مه مه ا رواف التعديه والاحساب والتساعا أد و له ١٠٠٠ د. على أن يكون بهناف المعرف والنادل ١٠٠٠ أ. أن ال الهدف هو نصمية المراح المحر فدلك تها م " ١٠ ية يعتبر تورطا في الشكلية ! ولقد ذ. ق. ما در عد الجيل المشار اليه سابقا وبالحرف :

والتصوص الطباق على إلاساس - ودس أق شقا بسال أرميد أنها كانت قابلة هل إكتاب الإقبال حجى الانهال حجى الانهال حجى الانهال حجى الرئيلا - ودون المؤلف لا يمكن قبام نهجة مسرحية حجى لو تجدية قدر من كارا موجى المسالخ قبل يمكنهم إن يجيده نهجة مسرحية ما لم يغوض كادر من الألفي الكارار - تهجة مسرحية ما لم يغوض كادر من الألفي الكارار - تحقيق النهسسة المسرحية عالم إسحول كساور من تحقيق النهسسة المسرحية عالم يستحول كساور من ودات \* حال : يمكننا أن تصور مسرع حودكي الملقي ودات \* كال : يمكننا أن تصور مسرع حودكي الملقي ودات \* كال : يمكننا أن تصور مسرع حودكي الملقي ودات إلى يمكن أن تصور مورد يدون ودوكيا المناس ودركي ودوركي هالان التصور وجود يدون وجود تشيغون

أما تعن في مصر فقد عكمانا الآية كما تمكن في المادة كل تيء - - فاسيحا نستوره لا التصوص الإجنية الرخيعة بل إيما المثلين والمغرجين - ونصدر في نقس رُ قت مرافعينا ومغربينا ومطلبنا إلى المارج ا

 ⊕ من أهراض الشكلية أيضاً النظر الى النص المدرحي پامتيره متصرا ثانيا في المرش حيث تصر الواقعية في اولوية النص وطبيعته الحساسة كما تصر على تنمية وتطريع الدراما المعلية وتأكيد طابعها القومي والوطني والتقدمي !

ه الرقت من الكلاسيكيات العالية إيضا معاد يمكن إن يكشف ويمرى الميزل والاجباءات والمرجات الشكلية ، ان تحريف وسنخ وتشويه الثرات الكلاسيكي العالمي هو المساد لهذا النرات والمترات الحاص في وقت واحده ، رئماري مع تقاليد النرات الحالي المراتفة التي تشكل يوضئ وسنيعه وسميه وهطيفته وعظوره التي تشكل

ل حو من المثل ٥٠ من فن المثل ١٠٠ من فن المثل ١٠٠ مل حس مجود دبية أم شريك في المثل ١٠٠ من المثل مي أم بحيد الذاة الكردائية؟
 المبادئ أم جبية في مصرح هرائس ؟! وهل الادام تشتيل رائسي أو عرب عن الأوافية ١٠٠ وقد عالجة منا تعدد في مقالمية منا تقديد في مقالات مالية المثل الم

■ التعرض إيضا من أصل الفكلية لان يجس بابية التسرص (وهليت من عاتمانيه (اللهة اللهة تجرم، على المور التعربي» للذن في عنمة البهامير ! ● إيضاء أمدال الفسكي للمنابي المشسور كاماني المشرون لحساب الشكل من أمرض الإجهاد الشكي كما يسبت الاشارة لايهما يعنهان الإحدال بالرسمة المضرية المشورة (المرحرة للقنية المنابية المشرية المضرية وأن حسل الويته وعماراته على سبيل التشكر والتسر التعربة وعماراته على سبيل التشكر والتسرية.

➡ الباشرة والتفريرية والتلقيمية من أهراض الشكلية ايضا - لان الفن ليس نقلا فرتوض الخيال المواقع ولا جبره بوقية وانما هر ينشد التمونجي ويهس عنه بطريقته وادائه من خلال ذات المنان القلاق أو الذي يعيد خلق الواقع بعد تمثله تمثلا داخليا معيقا .

 ⊚ انما مصطرون دائما إلى العودة لمحالجة البديهيات الانما مضطرون دائما لمواجهة موجات القزييف في الانب والمنى وعلى جميع المستريات \* لذلك يجب الا نسميع الفضيا بان تتمب من المكراو \* كم من الجرائم نرتكب باسم الوالهية والمواقعية منها براء \*

# 

تعديم , سنحيالسستكاوي

تقدم الزاوية لرياضية بالدوحة، ابتداء من هذا العدد ، عرضا موجرة وصريعا لتشاة اللمبات الرياضية وتطورها ، مزودا بالوثائق وصسور التجوم البارزين الذين كان لهم شأن في احداث التطور ، ومن البديهي أن سنهل هساده العلقات يتضديم « للمان القوى » باحتيارها الرياضة الرياضة الرياضة الرياضة

الاساسية والتربوية الاولى •



الاسم : معمد تجيب المستكاوي

الميلاد : ٨ أبريل ١٩١٨

المُوهل: ليسانس العقوق 1974 الصفة: رئيس القسم الريساضي بالإهرام ، رئيس اتعاد المسارعة ، عضو اللبنة الإوليية ، عضو لينية التربية الرياضية بالمجلس الاعلى التربية والشباب ،

المؤهل الرياضي : بطل مصرالسابق في الجرى لمسافة ١٠٠ و ٢٠٠ متر ٠ لاعب كرة قلم درجة اولى ٠

للؤلفات : ١٠ كتب رياضية ، ٣ كتب أدبية مؤلفة ومترجمة ٠

العاب القوى هي ام النعبات الرياصية واهم اللعبات الاولميمية ومقياس الصندات البشرية في تحمدي الزمن والمدى والشل ا

وهي تتكون بصفة اساسية من اديمة فروع ، الجرى ، والولب ، والرمي ، والمشي ،

وكل قرع منها يضم هندة مسابقات للجنسين • ويبلغ مجموع مسابقات العاب القوى في الدورات الاولمبية لالان ٣٧ مسابقة لها ٣٧ ميدالية ذهبية • ومن هنا الهمشها النالقة •

واثماب القوی للبیعة قدم الانسان الذی مارس المشی منذ بدایت ، وزاول المجری ورا، رزقه او صبیده ، او هربا من الوحش ، حیث اضعطر حتما لل الوثب والزمی دفاعا هن حیاته ،

لَّهُ الْمُؤْلِلُ هُو مَتَى عَرِقَ الأَنْسَانَ الْمَابِ الشَّـوى عَنْمُ عَنْ اللهِ كَرِياضَةَ ؟ أَنْنَا لَلاحظ تَغْبِطًا شَدِيدًا





. Jin V.

يقول البعض وعلى راسهم أرشر تشاردسون ان سابقة كبرى كانت تقام في تبليني بايرنته عام ١٨٢٩ق٠م تتضمن الجرى والوقب والرمى ، وانها اقدم مسا هرف في هذا الشان «

لكن وليقة قاطعة في مقبرة بتاح حتب في سقارة تشرح طبريقة الموتب العالي عند المصريين ، ويرجع تعريفها الى عام ١٠٥٠ ق.م وحيث يعلس لاهبان الفرفساء مقتاباين مادين سيقانهما ، ويرفسان إيليهما شبرا شبرا كلما تقطي الواثب ارتفاعا

هذه الطريقة استعملها العرب قيما بعد واسموها « القفيسرى » وهي مازالت مستعملة في السريق. المصرى حتى الان \*

ويضيف المصرولوجيون أن الملكن ووجيدياي المهيم مشاوة كبين ويتماوة عربة ويتركي ويتوسطون المستورية ويتركي ويتوسطون المستورية ويتركي المستورة ويتركي المستورة ويتركي المستورة ويتركي المستورة ويتركي المستورة ويتركي المستورة المستورة ويتركي ويتركي المستورة ويتركي و

وهناك نقوش كثيرة في مقبرة بتاح حتب في مقارة . وفي مقبرة حَيْنِي في بني حسن النمروق بالنميا ، وفي معابد كثيرة تثبت أن المصريين مارسوا الجرى ايضاً الى جانب الولب .

لكن أول مسابقات مدونة رسميا للجرى هي مسابقات الإلاماب الاوليمية التي يدات في اليونان صام ١٩٧١ ق.م وقائدت تقام كل أربع متوات ، وقائلت المدة ١٤ دورة عبارة عن سباقي واحد في الجرى لمسافة ٢٢٠ باردة .

يد ذلك أضيف سياقي لمساقة ٨٠٠ ياردة ، ثم سيا، ت للولب والرمى ، لسكن كلها في المساب القوى ، ولم تنخل البرنامج الاولمي لعبة أضوى الدينة أن حد ١٠٠ دورة ، وللاكمهيد ١٢ دورة ،

دا یه یه . عباد لاولیت انتمامه هو هو دورات ، هو دورات ، ولال آسولا ، هیرود یه العمان ، ومن همدا التمان ، ومن همدا التمان التم



کی ہوا الاوغندی



وعندما اقيمت الالعاب الاولمبية العديبة عام ١٨٩٦ كان طبيعيا ان يكون عصبها مسايتات العاب القوى بوصفها ابرز مسايقات الالعاب الاغريقية القديمة -

وقد اضیف ای پرنامج السابقات سپاق جری طویل مسافته ۱۹۹۰ کیلو متر اسمه « الساراتون » والسافة تمشیل السافة بین قریة ماراتون واثینا تخلیدا لذکری الطر القدامی فیدبیدیس » \*

هذا البطل هو الجندى القديم الذي كنف بابسلاغ قومه في أثينا نها انتصار جيشهم على جيش دارا ملك العرب ، في سهل مراسور ، فعري هده المسافة ليبشر قومه ، وبعد أن زق اليهم البشرى وقع مينا ،

وقد حقق الإيطال العرب والافارقة احسل بهجو الاولمبية في مسابقات الجرى الطويل ومنها الماراتون واول بطل عربي فاق عي الماراتون هو - لدوامي الا المترادي في دورة مسترداه عام المسترد عام المست

وآخرز المركز الثاني في نفس السباق بدورة روما عبام ١٩٦٠ -

أما في العيري الطويل لساقة د الان منسب و ١٠ ا الافي متر فان بميون الجزائري فاز بالركز الثاني عام ١٩٠٢ في السياقين في دورة هسبكي ثم جاء يعدد محمد جمودي التوني ليفوز في دورة طوكيو بيدينالية بروزية في سباق ٥ الافي متن وميدالية ذهبية في سباق ١٠ الافي متن .

واستمر تقوق جمودى في دورة الكسيك حيث احرز لليدالية اللهبية في سباق ٥ الاف متر ، والميدالية \*\* زية في سباق ١٠ الاف متر ،

کان هذا السیاق افریقیا عربیا فالاول
 یشها ، والثان کان میدوولدی من
 والثان کان جمودی من تونس • واجعل
 ک رز میدودیدن بعفوله المارادون
 ک رز میدودیدن بعفوله المارادون
 ک رعودی می تعین
 ک رعودی می تعین

دد، ،ب اول دوله غربیه نشسترك فی





العاب القوى في دورة انقرس عام ۱۹۲۰ فان دولا عربية كثيرة اشتركت تباعا في الالعاب الاوليية ، وكان تركيز بعثني السعودية والكويت في دورة موسر بال عو هدد الرياضة الدربرية الالسية ،

او اكد ديس عن اهمية كسب المسوق أن ورد كيرة التيمة تغيرة التيمة وروة القوس مثيرة التيمة وروة القوس مثيرة برسط سام التونودين المهاسسسس عظم سجوم الجرى الطويل ، دورة يولين أوتبطت باسم الرنجي عربي وسيس السن الدن الدرة عبد ليات قامية في اليوري المسيوة والقول الطويا والقول الطويا والمن المعارفة المسابقة ا

ولا نشى از دورة لندن في عام ۱۹۶۸ . - "بطلة هي الهولندية ه شاتي بالالكرزكو . " احرات الردودة ، عيداليات دهيبة عيث تارب في
مسايقات ۱۰ متر والوقيد المهالي والوتيد الطول
و ، م مترا حواجز ، وهكذا ،
ومن نواجي ليمال هي العالى ال

ومن بواحي ليمال في العاب حرال أنه م لا ترتبط بعجم اللولة أو غناها و فوها بقدر ما ترتبط بكفاءة الانسان وقدراته وكفاجه ، وهل

أجمل من فوز كروفورد بطل تربنيدا بيطوله سباق ١٠٠ متر في دورة مونتريال ؟ وهل اجمل من فوزاكي بوا الاوشندن في دورة ميونيخ في سباق ٤٠٠ متر حواجز ضاربا عتاة الروس رجبابرة الامريكان . وما اكتر الاطلة .

وهل تسى ان بنات المانيا الديمقراطية أحرزن في العاب القوى في دورة موتتريال مسلمانات دهية اكثر مما أحرد الرجال الروس والامريكان مجتمعين. وتعاداها 17 منيون نسمة ، وتعداد روسيا وأمريكا خمسالة مليون نسمة -

تتغیر فی (امام الفتری فی لا ستطیع از مقطه .

ان تعدی شباب العالم للزمن والدی والفقل من خلال .

ان الفتری تعدی و اولارقام العالمی والفقل من خلال .

و کا در است امام النساب ، ولکن مقالت ولفا النساب ، ولکن مقالت ولفا .

المستخف صاحبیه تعدی خاصی ، و موسور الوالیا .

العدیا اللہ صحب بوب بیسون ، از جی الامریکی .

و حر ت سینک هو کم المناز و ۴۰ مشتی متر ،

و حر ت سینک هو کم المناز و ۴۰ مشتی متر ،

و حر ت المناز نشرن الثان ، ولیس ال الفسریکی .





ذهبية ببتما لم تعصل كوبا الرشعة للبطولة الا على ٣ ميداليات ذهبية •

 فوز خوانثو رينا الكـوبى ببطولة سسباقي ٤٠٠ و ٨٠٠ متسر عدوا لاول مرة مما تحد الي احرازه لقب الرياضي الاول لعام ١٩٧٩ هي جميع الاستفتاءات العالمية •

ع فوز لامي فبرين المتلسمي بيطونه سيافي ٥ الاق متسار و ١٠ لاف عبر مثررة النعوق الصفيدي في البحرى الطويل في دوره ميونيح هام

ر ۽ الانملاب سامي في برس distribution of the second second

هم اعجاز السرباع الدوسي الكسيف بطل وزن فوق الثقيل الذي رفع ۲۵۵ كيلو جراما نطسرا مسجلا وقما عالميا فيأسيا فلذا •

هم وصول الإنسان إلى حد

ه الكمال ، في الجمياز ، ممثلا في

- كانت سنة ١٩٧٦ سنه اوليمبية ، تضمنت دورة موشريال المسيمية ، ودورة ايئسيروك التستويه ، ولهذا عمرات بالإحداث الكيسرى ، وحملت بالإرفاء العالمية العديدة نتبجه لانتنافس في المستويات القميسة في ظيل

اللكتولوجيا العديتة •

وفيما يلي عرض سريع لاهم احداث دورة موشريال:

 م انسحاب الدول الافريقية من اعوره يعد الرفضت اللجثه الأوليميه الدولية سنف بيوريسندة يا . ايمانها فريق الرحبي لنعب في جاوب فريسيا العنصرية ء

هم اكتمام بطلات الأثيا الترقية لسابقات السياحة حيث احرزن ١١ ميدالية ذهبيسة من ١٢ ، وتقوفهن الكبر في العاب القوى حيث احرزن ٩ ميداليات ذهبية من ١٤ ميدالية ، وفي التعديف حيث احرزن ٤ ميداليات

وه التقوق الامريكي الكبر في مسابقات السياحة فلرجال حبث فازت امريكا ببطولة ١٢ بسابقة من ١٤ ء ومعظمها بارفام عالمية جدينة ، ممم نجاح مونتجومری فی تخطی حاجز ال ٥٠ ثانية في سياقي ١٠٠ متر حرة لاول مرة مسجلا ١٩ر٩٤ ثانية ٠ وكذلك التفوق الامريكي في الملاكمة حيث فازت إمريكا بغيس مسداليات

و ٣ سناناتدمسة ، وفي أثبرياتوفي الروسي الذي انتزع عرش الجمباز من جبابرة اليابان وعلى راسهم ساواو كاثو بطل دورة ميونيخ . وه فوز كورنيليا اندر بطلبة السامة الالمسائية الشراليسة باربسع ميداليات ذهبية ، وتعقيقها ٤ أرقام مائية قياسية عالمية في مسابقات ١٠٠ و ۲۰۰ متر حرة و ۱۰۰ متر قراشة والتتابع £ x متر متنوعة • شاك أحداث عامة اقوى اهمها :

الرومائية الصغرة تاديسة كومنتثى

التي أحرزت ١٠ من ١٠ صبع مراث في التمرينات الاجبارية والأختيارية

وخارج النطاق الاوليميي كانت

و و تجاح محمد على كلاي يطل بالم في الملاكسية لدوزال التقييل للمعترفين في الدفاع عن لقبه لسابع مرة ، ولرابع مرة خلال السنة ينجاح، واملائه الامتزال بعد فوزه على كان تورتون ، ثم مدولة من الامتزال ، واعلائه قبول ملاكمة جورج قورمان على اللقب قبل مايو ١٩٧٧ ،

ه فوز يطل سباق السيارات جيمس هائث الانجنيزي بيعوله العالم مستملا اصاية يطل انعانم المسايق م لاودا ۽ التمساوي في حادث سيارة -ونهدا التوع من المسابقات اهميسة مالمية خاصه نظرا لما يتطوى عليه من خطورة ،

وه فوز نجم التنس السويدى د بيورن بورج ، بيطولة ويميلسنون التي ثمد بمثابة بطونة العالم للهواة والمعتـــرفين ، وفـــوز ، رامبريز، المكسيكي ببطولة الجسائزة الكبسرى للتنس ، وفهوز أورانتيس الاسباني ببطولة ، الاسسائلة ، وتلك هي الالقاب الكبرى في دنيا التنس ،



● هوز تادی بایسون میونیخ ایلانی انفربی بیطولة اندیة اورویا آبطال المدوری فی کرة اقتم المال مرة علی التوالی ، تم فسورة بیطولة انمیة المسالم پتفلیه علی نادی د کروزیرف ، البرازیل بطیل اندیة امریکا اللاتینیة .

وقد يكون لدى كل بلد مربى من الاحداث الرياضية الهامة والانجازات مايعتر به ، ولكن الإحداث والانجازات ذات السفة المامة كانت الليلية ، ولمل اهمها :

♦ ه نجاح قطر هي تنظيم دورة الغلاج العربي لكرة الفدم على مستوى دول مشرف الشاد به الغيراء ، وفور به الكبراء تليها المصروق شيم به المقدر مع التنسويه بروعة الإستاد المعارضة الرياضية ،

๑ و فوز تادی المولودیة الجزائری و بیطال الدوری و الجزائری و المولام الدوری و المولام الدوری و المولام ا

 ه فاحسوريا في تنظيم الدورة لعربية بدمشسق وتعطيم صدد من الارقام القياسية الصربية في العاب القوى والسياحة -

 فرژ معمد مصطفی المکاوی بطل مصر بیطوله العالم لکمال لاچسام واستمادة اللقب لمصر بعد ۱۲ عاما

 و تقدم الدراق في المسارعة العرة والنتائج العليبة التي حققها أبطاله التاشؤوز في اسيا وامريكا
 والى عام جديد نرجو أن يكون

والى عام جديد نرجو ان يقدون حافلا پالانجازات المشرفة لشيابالعالم والشباب العربي •

● كان مثار الاعجاب في حاق الدائون باليسونان - ومسافته مه اراح كيمو متر رغم أنه ليم يعز باحد المراحز الاولى ! ابطال السباق الشعود في ساعتين وربع ساعة - أو تعو قلك ، أما هو قطلل بهجرى لاكثر من ، حسد كي معمل بعد كمي يد. بنجاح ، أني ان وصل بالفعل !

قال الاخ ديمشري ب اللبه يعطيم العالية ... أنه يعنفف بشبابه لانه ر المخر الا شما الخدر ، وانه قال نقيه الواجباته الزوجيه حتى بعغ عمره ه م سنة ؛ ماشاه الله !

و ما ساها. حتى الشاحة او العدم الرغم يشترك فيها البلسان هم القارح ، انطلاقا من ان الجرى وللشي صحة ا وفي سباق الجم وفرا هى فلاريلما وحقد المنسور ان سبة من المشتركات أنات في شهرها الساح من العصم، وحساولوا المناها عن لسباق لكنها وقصب يشدة واصرت على الاستراك، وهي معلم المشاقة :

لكن مدام جونز اكملت المسباق وكسبت اعجاب الناس ، ويعد ثلاثة أساسح وضعت وبدا ، بسهولة شديدة، و مسكت النيفون وقالتلفظمالساق؛ كنت تربد ان تعرضني من سسهولة الوضع ؟!

وه معد ابن عسر السيحون تقديرون حمن عبد الرجوء ومرضي من ماه الرجوء ومرضي من معاد وموضوع من معاد وموضوع الدور بالناس الخزار في سيان البني من معام والدون المناس من المناس من معاد والله للمنان من المنطق المناس من المناس المنا





من دورة مونتريال الاولمبية قبل بدء اللورة بيوم واحد ، اي بعد مسفر البعثات الى كندا ، ولم تقرح على الاجماع سوى السنغال وسأحل العاج فاشتركتا في الدورة • وقد حاولت مصر وتونس والمرب العيلولة دون اتفاذ هذا ألقرار الغطيسر ، لكن الدكتور ابسراهام أورديا النبجسرى رئيس المعلس الاعل للسرياضة في افريقيا ، وجانكلود جابعا الكامروني سكرتر المُعلس كانا قد حرضًا رؤسام البقيّاتُ على الانسحاب بشكل استعال معه التراجع •

كان من أبرز الاحداث الرياضية عام ١٩٧٦ انسحاب الدول الاقريقية

ثارت المسألة كلها قبل السدورة بثلاثة اشهر ، عشما أعلن أتعاد كرة رجين في نيوزيلنه وهانه سيقوم برحلة الى جنوب افريقيا العنصرية لاداء بعض الميار بال في يوليو . انتاء الدورة الاولمبية ، وعرض الموضوع التماع منظمه الوحدة ارداعه الراريشوس في مايو فقروت المنظمة سرت النظير في الاستدر الى عاد ١٠ أداسية أو عنسه للعكومات لاتفاد الفرار المناسبة لا يراه الر

المديرة الأصال وصول الوطاة الياموالما ، دعا المجلس الأعوللرياضة سنت أن حساع ،، فه ساوع ، وتقور الكتابة ألى اللجنه الالالماء لاستعاآسا المسامان عاؤرة والإنشاسعيا السحاول

ورد اللورد كيلانين رئيس اللجنة بأنه لا يستطيع استبعاد نيوزيانساه لان ، الرجبي ، لعبة غير أوليمبية ، وليس للجنة الأوليمبية ، النيوزيلندية ولايه عنيها . وبالتال لا ثال لنجيه الإوليمية الدولية بها ، وس تم قان اللجنة النيوزيلندية لم ترتكب خطئ تعاقب عليه 1

هذا الرد المنطقي والسنيم لم يقتم الدول الافريقية فقررت الالسعاب -ومع أن مصر وتونِّس والمغرب قبل وضعت في « كورنر ، ، وانسافت ورآء الدول الاقريقية تمسيا مع التضامن ، وهو اجراء سياس سليم ، لكن الانسعاب خاطىء من اساسه ، بل نشأ عنه موقف مضعك أ

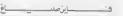
ذلك أن مصر وتونس والسودان والمفرب والجزائر انسحبت من الدورة لان قريقًا للرجبي من تيوزيلندة زار جنوب افريقيا العنصرية ، بينما هي لا تنسَّعب من أيَّة دورة تَشْترك فيها أسرائيل الَّتي مازالت تُعتل أراض منَّ مصر وسدوريا وفلسطين وما زالت حالة العرب قائمة بينها وبيننا ا

والذي أرجيوه الان الا تنسعب افريقيا من دورة موسكو عام ١٩٨٠ بعد السفر الى موسكو ، كما حسدتُ في مونتريال ، إذا أرسلت نيوزيلندة فْريق الرجبي - مرة أخرى - ليلعب في جنوب افسريقيا ، لان الألعاب الاوليمبية لا تمان لها بالرجبي ، ولانه حرام أن نومي فلوسنا وجهود شبايناً

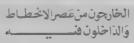




ثعيب المتكاوى







الـــز مان :

ايلمنا هذه ، وبالتحديد مطلع شهر شباط ( فبرأبر ) \* والكيان :

قامة مغلقة في احد أحياء باريس .

ورمقد من الرجال نولورين تتمسد جناهيم مرقة . وتنقد فوق رور-يم أطلبات من دسان السيات . ووالسيان ، والنايين ، وينيو على سيناهم المسراض المائلة ، والاسلس بالسنولية ، ذلك أنهم سألهما يدو . هيلون عني لمن جلل ، وعلى تجيدة أند تتمت تسريد . معلمية ، وتشعر لتقسها مسارا عميما على الفكر الانساني .

رائهم بتعداون بقفوت وجدية ، وحتى عندما تدارض ارئوم وتصادم ، فانهم يتعادون ما يدرب الإيتامات ، العادية من طائم الإنجامات ، الله كل حد با لاصادهم المدين بان القضية التي تام يد نه هر حق النفورة بعيث لا يمكن أن الترك عند رحد ، ف او القدان خيط التعديد ، . . .

والقفية التي يعسب مسمور و القفية التي يعسب مسمور الم المداهد و التقليم التي مدا مد. والتقريم ، وذلك ما يتشج من طبيعة للقسات التي المتواوط في المتواوط القليمية ، وتواطوط طي يترس من تيويون والمتعدن ووردا أوراد من تيويون طبيعا يتيام ، ميث تفامل الإفكار يصورة خلالة ، فترداد غيراً عن التيامة الإفكار يصورة خلالة ، فترداد غيراً التيامة الإفكار يصورة خلالة ، فترداد النماء التيامة الافكارة ، فترداد النماء التيامة الإفكار يصورة خلالة ، فترداد النماء التيامة التيامة الافكارة ، فترداد النماء التيامة التيامة

م واخر ، فرنسی ، يقدم رواية كتبها ، من اولها الله واخر ، فرن ان يستمل حرف الباء المدودة وان امرة الموادة و وعلما وحرف الباء المدودة وان مرة وأصفا و وعلما و وعلما و وعلما والله والمدونة الله المدونة الله والمدونة المدافقة والمدونة الله والمدونة المدونة الله والمدونة الله والمدونة الله والمدونة الله والمدونة المدونة الله والمدونة المدونة المدونة

و وثالث ، انجليزي ، يبسط نورناك امام الهاشرين، وفيها آخر انتاج له : هدد من البعل ، المسهوية ، التي فستطيع ان تقراها كيفما شد - من البسار الى البعين او بالكس ، دون ان يتقع معتلها ولا سناها ،

و ورابع ينظم السيدة بواسسطه اللوائريمات ٠٠٠ وحامل يكتب ماهمة المسئية لا تستطيع ان تمك رمورها الا ياستمدال الكوسيوس - وسادس يصع اعمه لا سنتميم معنى عبار بها لا ادا العرث عن كل سع كمعاب اليها التقرأ الثلمثة - ه

وسايع ٥٠ وعاشر ٠٠٠

كل هذا يجرى - يمتكي الجدية ، وفي بامنا هذه ، في هذا الإجتماع الذي سيكون دوريا من الان ، والدى عقد هذه الرحرة التد بدة المدد والعدة ، والتي اطلعت ح تصال الدي ، تلوة الالاب المستقيقي » .

من تذكرون عمون الانعطاط في ادبئا العربي ه ابتد من مقامات العربيرى ، وانتهاء بيوادر اليقلة والسدر، والاشتاح على العالم متذ أهو فرنسين من

مي كار رد د ، رحله القلمه من تاريعا ــ النمافي د مع القابل في كان الاديب الاديب هو الذي يستطيع بـ مث أمر مثالة أكبر مقد من المستأت القلبلي والدريم عن الجم ، وجناس ، وطباق ، وتورية وما

ويوم كان الشاعر الشاعر هو الدي يورخ للمرحلة على طريقته القاصة ، اي يعطانة كلمات القصيفة بارقام معينة مروقة ، استطيع لن تعسيها يعوجب جفول خاص تتموف اليوم تلكى ولي طيه السلطان ، او جطش اليه ياحد منافسيه \*\*

ويوم كان الكاتب الكاتب هو الذي يقدح رباد لكرد شهورا أو يعض الشهر ، ليفرج هل الناس سبت من دائسر . الماهم ، أو بعبارة عبقرية تستطيح أن معر به ممكوسة قلا يتقير أيها حرف ، من تُوج : ، يلع تعلق ناب للعة حقيد » أ

ترى ، ما هو الفرق بين الاساطين المشاركين في « تدوة الإدب المستملي » في باريس ، وبين أدوا من عرفناهم من يهلوانات الكلام المفلسين السلين انجبتهم همسور انتظاماً الفكرى لا

انه الفرق بين عالم بولد من جليد هنا ٠٠ ومائم هناله اعطى كل ما عنده ، وبدا يشيخ ويتضيخ ٠٠ وهو الفرق بين عالم نزع الهلسه البلح الذي كان معتقا على باب الهذة حلب ورموه في مزبلة الذي كان واخيرين علقوه على الذي ، وتطفوا حوله بنظرون مسلما

الاكتشاق القما. ا

قايز سياغ

### بعض أساليب مَسْع الحسل وَ مِحاطِ هِسِا



#### الانفعار السكاني

يواجه عالم اليوم الإنتجسار السكاتي وخاصة دول العالم الثلثات التي يهبط فيها مستوى الميشة ويقل فيها المنشل ويعيش الإنطال حياة تمسة شقية قسية » ويقصل المثلاً الإنفيار الرهيب يواجه العالم الزمة المثلاء والممكن الرهيب يواجه العالم الزمة

قوف فكرت حكومات مقتلف الدول في تقييض عدد المسكان باتباع استراتيجات وميامات سكانية قريبة وبيدة المخلق شي بند كالهتد مثلا استمعنت مقتلفا سائيب متع العمار، كالعبوب، وتمتيم الرجال، ومتع التراج المبكر والاللسة الرجم واستمال إنساء لنجاكب والدياؤم، لنده من شهوية يعض النساء الفائلة •

#### بعض أساليب منع العمل وستعرض تنتاري، النزيز هنا بطي

وستعرض للقاوىء العزيز هنما بعضي المعلومات عن منع العمل واصاليبه وقتا لاخر المتارير والبحوث العلمية تفحصر اساليب منع العمل في : المعيوب

والديافرام والجود وتمتيم الرجأل او النساء • ان عدد سكان المالم سيتضاعف بدون المتمال احد هذه الإساليب في بعض الدول»

استعمال احد هذه الإساليب في يعض الدول» قد الدارت الإسطادات النظية الى ان كل مايون امير – قبل من الياس حد الا كن متروجات ومعارسة حياة جنسية عادية يتجين \*\*\*\*\*\*\*\*\* طفل ( ستماتة (لك خلسل في العام ) وتدوت ينسبد الدمل والولادة ١٣ امراة متين - متين المراة والولادة ١٣ امراة متين - متين المراة متين المراة متين - متين

الا أن بعض أصاليب منع المصل المشمولة قد تضر بالمسمة \* فمثلاً اذا المستعملات الزوجة الديافرام أو الغوليا فقد لترتب من ذلك الأن مسية ضارة بسيطة \* وقد أكمت الإيماث الخبية أيضا أن استقدام الحبيوب و د الجود و تشكيم النساء قد تنتج هنه الان شادة أنشا \*

#### هل تض حبوب مبيع العمل بالصعة ؟

إن النساه اللاتي يبلغن عن العمر ما وخ 70 و 55 كد يتمرصن لللبعة الصدرية او لداء القلب الذكن يستممثن خبوب طبح العمل باستعرار \*

وبالرقم من هند المقاطر نبد إن ثلاث مايين امراق في يربطانيا يستعملن حيوب منسج المصل لان هماليتها تبلغ ۱۹۰ رولا بضل مفعولها الا اذا (صاب البراة اسجال او تقيات فيل استصاص البسم لهبوب العمل المستعملة

#### مميزات حبوب منع العمل

(مسيعت حيوب منع العمل اكثر الاساليب استعمالا وذلك يدوه للي انها الكثر تلك الوسائل والاساليب سلامة وصحافا ولا تمول المادة الشهرية او الإنسال وتقفل من فقدان

اللم وقد ترود تقمن الحديد في الجسم وتمتع تورم الثنين \*

#### مضار حبوب متع العمل

ذكرنا قيما سبق ان متلفع حبوب متم المصل اكثر من مضارها • وإذا كانت عناك مضاو صحية فهي تمحص في المسلح المفيض والقيء الذك يعلث ليمض التساء ولا تدوم عسفه المضار إذا غير أنواع الحبوب المستقدمة -

وشكت بعض المتروجات من حالات اكتتاب واللباشر ومن طلان الليفية في المقادرة ، في أنه ثم يقم الدليل العلمي الا حجوب عتى الممن هي السبب الرئيس . وقد تتورض يعيض اللباء فنطف او انققاص المم المنتي يعيض عصدها توقف التروجة عن تناول المحبوب \*

وقد تتشافل مقاطر حبوب منع العمل سع عوامل آخری کالتدخین مشط فتسیب یعض مشاکل داء القلب لمدد فلیل من لــاء ۰

#### الجورب أو الكوندوم أو الديوركس استعمله قدماء المصريين

هولى هذا التوع من وسائل منع العمل إسهمه التجاري ( يوريكس) و هو مستوع من الخاطف الفليلية، و الأن القر الوسائل استعمالا البل جوب منع العمل " أن اكثر من ميلين و تصله الدواة في وسائلا يتضمل ان يستغم اروج من مستد لوسيدة المستد العمل، وكان اول من سمعن شد، فوسية شما، المدري، تم منشر في اورب هي المورد الساعده على المورد

وتعتبر هذه الوسيلة من اتبع وسائل مع الحمل لان سبة فتنها لا تنبنى 1/ فعط -ولا تضى هذه الوسسيلة سعباً بالزوجات والازواج \*



تصده البياقة سسمه على موغ الطمام احتى تسوله لا على كست قد كان معاما عبي متركية بهمسي الله تأكن الدوم المقام والطمام فأن هذا مشر بالمسجاء الذي ياكل سسودت لا نبت بالبروتير و الإطعمة المي متحرك على المهاديسات يعرض نصة الموء التقلية والايراشي

اللم وقد ترود تقمن الحديد في الجسم وتمتع تورم الثنين \*

#### مضار حبوب متع العمل

ذكرنا قيما سبق ان متلفع حبوب متم المصل اكثر من مضارها • وإذا كانت عناك مضاو صحية فهي تمحص في المسلح المفيض والقيء الذك يعلث ليمض التساء ولا تدوم عسفه المضار إذا غير أنواع الحبوب المستقدمة -

وشكت بعض المتروجات من حالات اكتتاب واللباشر ومن طلان الليفية في المقادرة ، في أنه ثم يقم الدليل العلمي الا حجوب عتى الممن هي السبب الرئيس . وقد تتورض يعيض اللباء فنطف او انققاص المم المنتي يعيض عصدها توقف التروجة عن تناول المحبوب \*

وقد تتشافل مقاطر حبوب منع العمل سع عوامل آخری کالتدخین مشط فتسیب یعض مشاکل داء القلب لمدد فلیل من لــاء ۰

#### الجورب أو الكوندوم أو الديوركس استعمله قدماء المصريين

هولى هذا التوع من وسائل منع العمل إسهمه التجاري ( يوريكس) و هو مستوع من الخاطف الفليلية، و الأن القر الوسائل استعمالا البل جوب منع العمل " أن اكثر من ميلين و تصله الدواة في وسائلا يتضمل ان يستغم اروج من مستد لوسيدة المستد العمل، وكان اول من سمعن شد، فوسية شما، المدري، تم منشر في اورب هي المورد الساعده على المورد

وتعتبر هذه الوسيلة من اتبع وسائل مع الحمل لان سبة فتنها لا تنبنى 1/ فعط -ولا تضى هذه الوسسيلة سعباً بالزوجات والازواج \*



تصده البياقة سسمه على موغ الطمام احتى تسوله لا على كست قد كان معاما عبي متركية بهمسي الله تأكن الدوم المقام والطمام فأن هذا مشر بالمسجاء الذي ياكل سسودت لا نبت بالبروتير و الإطعمة المي متحرك على المهاديسات يعرض نصة الموء التقلية والايراشي

## الغبذاء البذي تتنباوله

للمدة بيث الداء والعمية رؤس الدواء = لعن قوم لا تاكل حتى لجوام وادا اكتنبا · noti Y

حتى يربط بطنه بالحجر ءوكان يدءو السنمين للصباء لكي يصحوا «وقد اكد الطب قديمه وحديثة هذه الآل النبوية المكبية» فتيه ه الطمام اللى تتناوله يحيبند تنوع صحتك وشكدك، بدينا أم تعيماً، ممتلا وبك داء .

أم صعيح الجسم سليم الفقل :



وفي هذا القرن اجريث نجارب لا حصر لها على كل الواع الاطلابة التي يتتاونها الانسان \_ لعسة ام ثباتية \_ سائلة ام صلية \_ لشعايد كميات البروتينات والشعم والنشوبات والسمرات المرارية شها واكب البلب ان يعش الاطعمة تسبب الامراص والاضطرابات المدية والقلبية وينصح الاطباء هنأ نندسها او التقليل منها يقدر الامكان ٠

ويصقة عامة يتصح الاطباء باستعمال الزبوث النبأتية في الطهي بدلا عن الزبوت العيوانيةكما يتصحون بتجلب الاكل النسم السمين وازالة الشعير عن اللعي ولتهيجان بالرجوع الى الطبيعة واكل القواكة والخضر الطازجة

يتعكم في سلامة جسدك ه صحتك

تنك مال وحكم رويت من النبي صل الله عنبه وسلم الذي كان في بعض الاحبان يجوع



وشرب الملين العليب والرويه ه



#### فئ تخفيف الوزن

في البنبئات والسبسنات من هذا القان مال الرجال والنساء الروالتعاهة وتقليل الورثين النظمول عدادهم والكشوة عن الوالم بمبئة بن الإطمعة جويرشوا على المسهم برعا س الرياشة والتدريات البينية • ولد الد من الاعلام على و لا . . شو كرور يك " ... داك ... الا و دعة + 45mm1 ==== 15 + 1.2 +

· 412

#### اتلش الجدول

وهذه الاوزان الصعبة للرجأل والتبيياء توصل البهة البحث العلمى المضمى » ويعتمد صد كبير من الثامر أن تفقيف الوزن يعتم الامتناع من أكل النشوبات كالفيز والإرز والبطاطس \* والعلويات \* عر ان الاطبعة يتصحون بأن الأكل الصحي الدى بخفف الوؤن هو الإكل قلبل الشعم والدهن - فاذا لم يغف الوزن يبدأ الشقص المعنى بمد دلك في التقليل من اكل التشويات • 10 تقلل من النشوبات دون التقليل من الدهون والشجوء، والا فان غدادك سيكون غير مترن وغير صحيه

#### الشخص السمان مريض بعرض حباته للغط

بعثر الاطباء المناس من السمنة المراجلة التي تعتبر مرضا بهده حباة الإنسان بالقط ويؤثر على صعته ٠

to by hard state at their filles. ينسبة ١٦٥٪ تكسون قرص وقائمه منسة National Colo Colo of States Ass. of XVA على حياتهم فأن شركات التامين تزيد معما بدفعه لها نشستة ١٨١٪ ه

والرجأل الذين يزيد وزنهم بتسبة همين من الحد الاقصى للوژن يندر ان بمبشوا لاكثر 4 tale 30 in

ان حياة الإنسان البدين حياة متعبة بشعر اليها بالإنهائ كلما ذهب ال العمل وكلما تسلق او تعلق بشرور المسر روبصب عل الاطباء اج ام عمليات حراصة علا مثباً فدًا الشعص، كما يصعب عسيم شخص الأمراض التي يصاب بها ه

#### السمان يسرحف في أجسادنا ونعن لانشع به

ان الانسان لا يصبح سمينا بن عشية وضحاها او نقضل وجنتان او ثلاث وحسات دسمة » فالسمنة تراكم زاحك زحقا بطبقا ، الجرام بعد الجرام والكيثو بعد الدليو من النحم والشحم اويكون الشحم بعد ذلت عبثا على الاسمان \* يكرورش بمنه وتترمل أجراء جسمة الاخرى وتتقبل وتتقبعها ومن سمخ مسبيات السعن وتراكم الشعم اكل الطماء قير المناسب والشرب بشراهة ومنس المتدرة فل استغدام الطاقة المتراكمة من اكل الطعام القطا غير المناسب والشرب

#### كيف تصبح نعنفا

وهناك وسائل فلبلة لتكفيب الدزن وما لفنها أن هله العملية يجب الا نوبر على صحة الشحص المحي الدي تسعى عينه ان يتعبب تعاطى المشاقع التي تقشى على الشمهية وتشملها الان من تتاثج ذلك الباشرة التالس على صحة الذين يعاثون من مرض القلب حتى والو لم يكونوا يدرون ان الموجه ترزح تعت وطاة اثر الدواه » وهذه الإدوية است بتجم منها ايضا الاضبطرابات المبجوبة وتوتو الاعصاب، كما أن هناك خطورة الادمان على ميوب تقليش الورِّن \*

ان المالقة في تناول الإعدية التي تغفي الوزن مطرة بالصحة، فالذي بقفف وزنه لم

#### أولا الرحسال :-

( الاور ن بالاستون الانعبيري لدي يساوي ١٤ رطلا و تكنلو يساوي ١٥ر٢ رطلا )

	افصى أورن		متوسط الورن		العـــول	
	رطلا	ستون	رطلا	ستون	بوصة	قدم
	110	4	1	9	ŧ	0
	Y	1 0	٤	4	٥	0
	У	1.	A	4	3	0
	14	1.	11	4	¥	. 0
-	7	33	- Y	1.	A	o
	٧	11	0.75	3 =	4	0
	7	,		1 .	1 -	٥
		7.7	,	11	1.1	ð
	٧	14	<	11		٦
¥	3 "	. 4	14	11	١	7
	:		- ·	14	۲	٦

#### ثانياً الساء:-

ند الوزن	اقصى حد للوزن		متوسط الورن		الطـــول	
رطلا	ستون	_ طلا	ستود	بوصة	قدم	
V	Α	١-	Y	-	0	
ş.	Α	35"	Ą	1	0	
1	4	- 17	٨	T	٥	
£	4	7	А	fo.	٥	
4	4	5.5	A	- 1	0	
150	- 4	1	3	0	0	
£	١.	٥	٩	٦	۵	
A	١.	4	٩	γ	0	
14	10	140	4	A	0	
7"	11	14.	1.	٩	0	
٧	11	Y	1.	1.	0	

پستمیده قم یفقفه بعرض نفسه وسسعته وقدیه واوردمه وشراییسه غفاطر عدسمة ۰

#### الغذاء المتزن

بعرص اكن الربث العبوامي في العداد صحة الاسان للحفر فقد بعمى على حبانه يعرفون القليد، ولكني يعيش الانسان حبالا علائق معية يتبقى عليه ان يقلل من الخل هذا الربث و لتجوم معتدار انتث ه

ان اتباع شداد مثرن بعنى ان يتولف المرب من تعاول اطلبة كثية وليس كل الإطلبة ، هنكي يعيش الاتسان لابد له من شرب الماد واكل الاطمعة للمسلسوية على الشيتاسينات والمروتين والمعادن والسعرات المرارية »

"سبرات العرارية والطاقة التي تدهمه من السبرات العرارية والطاقة التي تدهمه من سرين والنهر والشوبات • ويجب من رسان أر شاول كمية معينة من كل منها •



وقد حدد العلم السحرات العسرارية التي يعدّ حها الاسان في اطور عمره المنتفسة بومنا ١٩٠٥ مثلا :

الطمل الذي يسلغ من المعر خديمة
 أهوام يعتاج في ١٩٠٩ سموة حرارية يوميا «
 الإطفال الذين تبلغ اعمارهم ١٥ سلة
 الاد وبنا ) يعرفون ٢٠٠٠ سعوة حرارية
 يوميا "

٣ ـ افتى ما يعتاجه الرجن البالغ من المفصر ٣٥ منة من هاقك وسعوات حوارية يترجز بن ٣٢٠٠ و ٣١٠٠ سعرة حراريه ، وتعتاج المراة في نفس المحص الى صا بين ٣٤٥ و ١٤٠٠ سعرة ،

ءُ ــ مندما يبلغ الرجل فة سنة يعتاج

الى طأقة تتراوح يين ١٩٩٠ و ٢٩٠٠ سعرة . أما المرأة في نفس الممر فانها تجتاج التي ٢٢٠٠ و ١٩٩٠ سعة ١

 ٥ ــ ومند عمر الفاصلة والستين يحرق الرجل ١٥٠٠ صعرة يوميا بيلما تمتاج الراة الى ١٣٠٠ صعرة حرارية يوميا او الحل من

وقد الاستداء منا ان الرقم العامل ويوبا الخرصة تحتاج إلى سوات حرابة يوبها اكثر من اللساء الاطريات \* كما ينتاج المانية على المناصرة حرابة المؤلف المؤسسة المانية على المناصرة عرابة المناصرة عرابة يربل ما ين \* حمد و \* حمد؟! مسرة عرابة يوبها بعنما كان يطرب و وتنفى المساورة عرابة المرازية المساورة المناصرة عرابة المرازية المساورة المناصرة ا

## من اين يعصل الانسان الله المال المالة الكافية بومال

يصمل الإنسان من الطاقة الكافية يوبا مما يكفاه • من البسروتي والنشوت والمعورة، أن من اللهم والمساء والمباع والبين والبطاطس والفيز والسئر والطروبة ويصاع الإنسان الله الغ يراه ( مشر كياهي من المبروتين يوبيا بمكن العصول عليها من المبروتين يوبيا بمكن العصول عليها والموبا الرئية والفيز والمبر والمبر والمبر والمبر والمبر والمبر والموبا الرئية والفيز المسرى والمبر والمبرا والمبر والمبر والمبر والمبر والمبر والمبر والمبرا والمبر والمبرا والم

ان أكثر مصادر السحرات الحرارية والخاها الدهون ، ولذا يجب على من يريد ان يقفف وزته ان يقلل منها كما نوعنا الل ذلك من قبل • ويمكن الاستماسة عنها بالمرزوت النباتية اذا كان الشخص المضني يستمعل الزيت الصورائية •

ان كتيم من الاطباء يقضفون وجيات مكونة من المسئلة والمستجاج واللحم قير السمين والتصروات والسلطة والقواكه الطائرية ، والارز والبطاطس والباسيطة والزيادي ( المبن ) والمرس وقيت البات »



قلل من الاغذية النسمة المشبعه بالزيت العيواني ويلشيعم والمشير من الغضروات والفيواكة

وصفه للنم ه

ووها التاتي البحث العلمي الأحسان المولي الأحسان المدويا حيواتيا المدويا حيواتيا المدويا الميانيات المداويا الميانيات المكتمانية (السومة القراوع - القنمانية (السومة القنمانية ما الفنمانية المكتمانية (السومة القنمانية ما الفنمانية ما المكتمانية والمواديات الميانية ويشوما ألمانية من الميانية ويشوما ألمانية من الميانية ويشوما ألمانية من الميانية المنانية من المنانية منانية من المنانية منانية منان

ان الجسم يعتاج الى كميات محدودة من الشعوم والدمون، ولكنه لا يعتاج الى الافراط فيهما، لان ذلك يزيد من السوزن ويسبب أمراض القلب \*

ظلاا قللت من هذه الشعوم والمهور:حسنت سعة قلبك، واذا كنت إسامة ممن لا يتناول

الكثير منها قان قلبك بسحة جينة ووزلك شيف ورقيق ومع ( الموضة ) "والاطعمة حسب زمادة كدية الشمع بها كما يلي، اللبن والبين والزيد ٢٩٪ لمو الشان ، 28٪ الملحم المبترى ، 24٪ الكبد ٢٩٪ البعض ٢٣٠/"

#### أهمية الإلياق

والموردات أية الصبية المتسوولية في القواكسة والمصروات أية الصبية الخذائية فين تاكين المساوية الصقيفية على الحقد القضو القلاياة في الرجبات الالاربية يفشى في الاحساية يعدد من الامراضات الالاربية يفشى في الاحساية يعدد والالاربة المبارئة والزائدة المدورة والاحسالية ونويات المثلبة والعراضا الحرية و



والإلياق هي بقايا القدواكه والقطروات التي لا يعتصها الجهاز الهضمي، فبينما بتحرك الطمأم ذخذا طريقه الي للمسارين للصفرة تعتص اجزاء مئه للعو الجسم وتوفي الطافة والسعرات العرارية، وتنحرك الفضلات والبقابأ الى المصران الكبير الذى يمر مثه الماء الى الدم علاوة على الجراد الكيمائية النافعة والضارة دوميمة للإثباق الاحتقاظ بالماء والواد الشارة حتى لا تمر ال معارى المو • وقد اكد البحث الملمي في الإقطار التي يعتوى فيها الطمأم عتى كمية كبرة مرالالبافي سم وجود الإدراش التي يسببها التقص في الإلباق \* ومنذ أن صار النقيق الذي يستم يته القبر تاعما خلا خلوا ناما منطله الإنباق الاص اللائ شــاعقه من اصراض المصران الاعور ه

#### خطورة اعلائات الاغذية

تشمل الإملانات المذاعة والمنتسبورة في الأصبط كثيما من الثامن وتوجههم او تقريهم لشراء أنواع معينة من الإسلامية ولا تذكير الإملانات أي شيء عن مضارً بالاهمان والربوت والشح او الإضافات الكيمائية للطمام •

وضعل الاحادات في التضليل مدعيا بانها متعدد الله آخر ما توسن (اب مع التطليع وفدا أسيب بالقافي القان بستم إلى طرف واحد ما أطرف الغزاج أو يقسل إلى ويقا امعاد الفران الخر أوسا إلى بسيات إن بعض الاحادات التي تعمى إن قداء مبيا يقفل الوزن، لا تصفي بلا تحتيد القصائح للمسهامية الذين له يقيلون على الاصلاء في المارات العراقة التي تحويها وطف الإطافاتالونة والدرادية التي تحويها وطف الإطافاتالونة والسائلان على معادية على مناطقة

#### استهلاك السعرات العرارية

ادا تاولت قطعة من حلوي الشيوكولات يلتين وذنها أربع الوليات فان هذا يعني امت قد احترب داخل جمعت ١٣٥٠ حسوة حرارية اولانا ثم تستطع حرق مقد الطاقا الفها تعول الى شعم في جسمك جوادا أربت تبديد ذلك فطيف القيام باحد المناشط الرياضية الإياة:

ا سالمني شدة سامتين و ۱۰ دقانق بسرعة ٤ اميال في الساعة ،

\$ أميال أي الساعة ، " - وكوب الدواجة بصرخه ١٣ ميلا في الساعة لبناعة واحدة •

" ـ فيادة سيارة لمنة اربع ساعات • 5 ـ مزق العديقة لماة صاعة وعثرين

 ۵ ــ السياحة بعرفة ۲۰ يازده في النفيقة لعمسي دفيقة ٠

#### خير وسيلة لطهى الطعام للمعافظة عنى ليافنت

ان حَرِ طَرِيقة لطهى الشمام بعبة التحدم من الذهون في المنحوم هي ، الطبح ، الجيد يدلا عش في الملحوم أو طهيها يالقرن ٥٠ إن في الملحوم أو طهيها يالقرن ٥٠ إن طبح الملحوم على كمية كبرة من المدهى



والشعم في العلم مما قد يساهد المرء على تناول كميات اوفي من الكمام -الهل تر يك تشفيف ورثك

مثاك اعتقاد بان تعييد الهروق تتم يعددة جراحية لاراقة الشعو نسواكو في جب

مود به به این این به به این مودوده مور به این مواد این دهن اساس قبار انتظام طبسید . این دهن اساس قبار انتظام طبسید . قطایم آزاده این افزارشد افزارشد فلشکند مر

#### حمامات البغياء

پسادد دمام البقار الانسان على العرقي ... اي على التقليص من كميات كبية من الماء مما يغاضات الوزن المترة حاجات عديدة تو يهود الوزن عندما يشرب الانسان الماء والشماي والسوائل الإطرى ه

#### التدخين

يحقد بعض العلمي من ناحية طبية ان المدني يتنفس من النجية في الاثال فيتيم منه الطفائي في الوزن بيدن لذا ترك العداد التحجي زاد وذتي بطريقة مصوحة للغائية » يد امه لا يوجد هذالي طميع برجة بي التدخير و محمس الوزن أو الزيامية لرئية او ي التحتين واحتراق المحون في البدر » وبن التحتين واحتراق العون في البدر » وبن وزت » وبن

#### الطعام ذى السعرات العرارية المنغفضة

#### شرب الماء

هل يزيد شرب الماء من الوزن ٢ دلاجابة بالنفي بالطبح لان الماء لا يحتوي على ائ سعرات حرارية او طاقة ٥ شذا استنمت عن ترب الماء شاحك لا تنقد الإ وزن الماء اذاري



الامتناعة ثرب الماء تعرصالانسان نفتدان السوائل ويعش الامراض ه**ن تجسارات النساس** 

#### تغفيض الوزن والمعافظة عليه

تقول المستله بريما يظر التي نزل وزنها من \*40 رسلة (ال تقييم من \*40 رسلة (ال تقييم الوزن) الوزن الوزن الوزن القياد الاجسد الدينة الاجراء الاجراء الاجراء الاجراء الاجراء الاجراء الاجراء المنتجاة عادات الى اكثر يدينا الدول بعد أن مساوت الى اكثر يترامة من فلانها الوزال بعد أن مساوت اللى اكثر يترامة والقمود وتتناول الاطمعةالة



بمعها لاطد، بعدم ساوته والد سطرها الطاح الإصباقاء والمسسيقات على التهيام الطعام الدسم فقفت اوادتها وستمت من هيس نصبها في سين نوع واحد من الطعام فضله الإطعاء عليها «

ام المشروعية اما المشروعية فقد يما من تطروعية فقد يما من تطروعية و (1942 في 1942 في 1

تقسه بحزام السلامة كما انه يتنفل ايضا مقدين في لاي مافلة او بعن» وللد بدل كلود جهدا طارفا حين ترل وزنه من ٢٩٠ رخلا الي ١٨٠ رخلا فقط » بمعنى إنه فقد ٢٨٠ رخلا في ١٤ شهرا »

لقد بجح كلود في تفقيض وزنه لانه يتناول طعاما ذا لهمة طدانيا عالية يبنما تمثل طالته وسعراته الحراوية • وما عليه الان الا للحافقة على وزنه الجديد •

#### المعافظة على جمسال الاقسدام يساعد على الاحتفاظ بليساقة مدنية عالية



#### أقدام الطفل

ينيمي على الام ان تستني باهدام اطفائها منذ نصوبة القافرهم • ويجب عليها ان تعرص عليهم وتفقال ثهم الاحدادة اللانتة لتناسية وذلك لان الاحدادة الفنيقة ستصبيهم بالاحراج) والتشوية المهالية متن إشر المدارهم •

#### ضرورة تغيير الاحذية يوميا

من الجوسل حقا أن يليس المرة الاحتيار مقا أن الاقتسار التي الاحتياري أن الاقتسار لأن الاقتسار للمستوات أنا عند اللهاب للمن مساحا قان احسن الاحتيام هي المادية ويتمين عن الانسان أن يليس احتيا مختلفة للاقتراض المقتلفة كالراس والتي والوحري

يتسع الاطباء يتقبع الاصدية والهدواري يومياً وخاصة في البلدان دات الطقد الدار ه ويجب على الانسان أن يعتى حافي القدمين لوقت معتول ويقاصة داخل المنزل "كما يسبقي الايليس الاطمال وهم في الهاد آية احترية »

#### اختيار الاحذية

بعول الاطباء ان الانسأن يجب ان يمتنى باختيار احديثه واذا اصابه الم محى الدميه فعليه استثنارة الطبيب »



## الشمىية مَرض الفق \_\_\_\_\_راء

ليس صميما أن الأغنيا، يموتون من التفهة والفقرا، يموتون من البوع



لقد البتت الابعاث والإحساليات الطبية التعبية ارتفاع نسبة المستة بين الفقر، منها هي الطبقات الفنية •• ولقد حاول الاطباء وعلماء الطبالقي التعرق، التعرق، الاسباب التي وداء ذلك طاقعج الاي

ا تتكون الرجية التي يستشيها محدوق النواحة \* والقيضة \* والقيضة \* والتيضوة \* والنصوة \* والنصوة \* والنصوة \* والنصوة \* والنصوة والنصائ بعد تعاليها بسرعة ساء بلعضة أن المستقبل المستقبة المستقبة المستقبة أن المستقبة أن التنسية \* يناما لتتوان الوجيات التي تسبية المستقبة \* يناما لتتوان الوجيات التي تسبية المستقبة \* يناما لتتوان الوجيات التي تسبية المستقبة \* يناما لتتوان الوجيات التي تسبية مستقبل المستقبة التي تسبية مستقبل المستقبة التي تسبية مستقبل الموستة التي التي تسبية مستقبل في التي يقد سامان طويلة كنا على المستقبة أن عقد القائلة المؤتلة على المستقبة أن عقد القائلة المؤتلة المؤت

لا سيعيا الفقسين دائما مع مشاكله في
 البحث عن موارد لزيادة دخله ٥٠ ودائسا
 ما يمناب بالإحياط عندما تند في وجهه طرق

روباه مدا السيار المدوره \* التأم الله برائدات أما في بشراً "كانساً بالإسلام \* والإنتاب الشامل لتر ع طرول سياته \* والإنتاب الشامل لتر يعام يعاد العالم التراسي بطير عمد كان في الاول كاريقة لتقييد الصاحب يطروفه وحالته التسية \* ويسام القلي بورة الله فان الاستدارة على اللورة اللهروف فان الاستدارة على اللورة اللهروف \* وهذا الإنتاب المناطق على الهروة المياب \* وهذا الإنتاب المناطق على الهروة المياب

المسلم به الفلد المسلم به المراض الفلد المسلم به الفلد المسلم به القلد المراض به به به المسلم به المسلم المسلم به المسلم المسلم به المسلم به المسلم المسلم به المسلم المسلم به المسلم المسلم المسلم المسلم به المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم به المسلم به المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم به المسلم ا

ملاج إمراض القند هذه ملاج يحتاج ال ولت شويل وتكاليف باهلاة ه

 الاشتباد أوم مرهلو المس ٥٠ زالد المساسية ٥٠ معردون بالمتون ٥٠ ويهتمون بالإداب ٥٠ ويقضون اوقاتهم بالمنافشات السياسية والإجتماعية ٥٠ كما إن الكثع منهم مشقولون دائماً ٥٠ (ما في أعمالهم المتعمدة والتي تنر عليهم ارياحهم الطائلة ٥٠ واما في العنائد على عدّه الارباح •• وإناسي هذا شاتهم تجبد أن كل تشمساطاتهم ووقتهم واعتماماتهم يعيمنة كل اليعسمه من الاكل وتتاوله «» (ما اللقراء الليس لهم هياله المساسية ٥٠ ولا عله الاعتمامات ٥٠ كما إنهم يقضون معظم أوقاتهم في قراع ومثل دول الساعات اللي يقضونها ضأوج سنيم المسود ولذلك فهم يتسنون في عمل الرجيات الشحبية الشهية ٥٠ ويقفون ارقاتهم ويقرفون اهتداءأتهم كلها في ثناول عدم الرجبان +

و \_ الثلق \*\* ولنة النوم من العالات أالتمسية التي كثيرا ما يصاب بها الافتياء «» فيم قلتون على أدوالهم «» على إهمالهم ·· على صعتهم ·· على (عدارهم ·· اما اللقراء فليس مسمم ما يقلقون عليه \*\* كمة أن تماطي المخدرات \*\* والإدمان عليها شيء منتشر بين الفقراء ٥٠ وذلك كطبريقة تشتل اوقات فراغهم الطويلة ٥٠ والثهبئة تفكرهم في حالتهم المادية البيئوس منها وهذه المقدرات تساعد بالطبع على النوم ٥٠ ولذلك ثجه أن عدد ساهات النوم منسد الطبقات النشرة الماملة اكثر منه عند الطبقات الخنية هه ومما يساعد على ذلك أيضًا أنَّ طبيعــة الاصمال التي يقوم بها الفقراء كلها اهمال عركية عضلية تثعب الجسم وتجعله يغلد إلى الراحة واللوم طاغا يتتهي من العصيل يمتس طبيعة همل الاغتياء التي كلها إهمال مكتبية ليس فيها اى مجهود جسمائي \*\*\* وبالطبع السمنة تتناسب تناسيا طرديا مع عبد حاماتُ النوم ٥٠ النوم العميق ٥٠ ليم المقراه ٥

وعكدا نبد ان الاغنياء رقيقو الجسم ، يينما الفقراء تنتفخ بطونهم من كثرة ما بها من النشويات الرخيصة الثمن ه

## سنهادش ريف

-051

دقائق انتهت ولم نعس بها كانب .... ... ال قلب

الصعراء الجارى استصلاحها وحديثها لاحر تمسون

جاماً الاذن في موضه هل مثل ومضحة بشجية على مدارة الله من تتب على المثالي بياها من ورضح المثالي بياها من ورضح المثالي بياها من ورضح المثال بياها من المثل المثال ال

المن عنه متدا مائيا مربعا الشرخي عليها سته المرتبا ما وفردان المرثبا ما وفردان



عاد نجاتي لتاوهاته ٠٠

- على الله مازلت اتوجس من التبريد ٠٠ أهمانا أرى فيه ٥٠ غلطة حضارية كبرى ٥ 144-

وضع راحة كفه عنى ساقى ٥٠ ربت برفق ٠٠

\_ اسمع ٥٠ رقم اقبال الكل عليه ٥٠ ورقم مايذاع ين حسناته ومزاياه وأهدافه ٥٠ سرا وعلانيسة ٥٠ قليس كله خيرا ٥٠

تعميت : ١١٤١ ٢ تقمص هبئة الدُّنب الذي عجز من افتراس الفيل : غد قضي التبريد كلية على روابطنا وتقاليدنا العائلية •

واجهته غاضبا : لا ٥٠ هنا يجافيك الصواب باناجي • • كلمة الاسرة معيت من قاموس كوكينا مثل اكثر من ل ون ثلاثة من الزمان ٥٠ وهو تاريخ يسمجق عصر غيرت ١٠٠ عند دن العثار الاسرة بشا أساسا عن ورة التم - الفايرة ٥٠ وثمو شبكة المواصلات المالية و عطك القرن العشرين ٥٠ والازدياد السكائي الرهيب

نيل ان يحدو النهل بصورة حازمة مؤخرا ١٠٠ أشياء ر منا الصير ص السب ٠٠ وليس التمريد ٠٠

ی. ایس ، المظل کلمة ، لکن ۽ مرتبن ٠٠

ما تراسعا من على في اطلاق كلماتي البارية

· - ويكفيني هدق وأحد للدلالة عني عظم التبويد ٠٠ أنه أطالة العياة ١٠ والذي توج منعزات العصر باكمله ٠٠ بعد أنَّ حقق حلما من أعلى أحدَّم المشرية وبطريقة تختلف كلية عما تغيله الشمراء او مونمسيو الإساطر ٠٠٠ و حكماء الكيمياء القديمة ١٠٠ في بعوثهم المُشتية عن اكسر الشباب -

وتعالى صوت عني صوتمي .. معطة الوصول ماتاباعوينا ٠٠ معطة الوصول ماتاباعونا ۽ ٠٠

رحت افكر والبيضة تعط بنا في يسر على الشريط المقبط الدى انطلق يدهنها بركانها صاعدا حاثب العبل الصغرى نعو قمته - • في حين اختفت البيضات الست الرافقات عن بصرى ٥٠٠

. ترى ٥٠ هل حقيقة ٥٠ لم يعد الموت هو التهايسية العتمة لتواجد البشر ٥٠ وأن دوام الشباب بديل آمن على النوام ال

بِقَتَهُ أَطْلُمُ الْجُو بِالْجَارِجِ ٥٠ كَانْتُ الْبِيضَةِ قَلْ سَعِبْتُ على الشريط المتعرك الى داخل الجبل • • دقائق عادت

غريبان هما الطبيبان المستولان عن معتوى الثاقوس ٥٠ واما الناقيس ذو الانتفاخ الكروى من أعلاه وعادته البلاستيكية رائقة كالزجاج • • فقد استقر خلف مقصورة القيادة الإلية متقدما من القاعد ٥٠ وضم بداخليه واحدا من أحفاد النظروني - • رقد بدوره على أريكة

رُثبقية في حين احتلت ثفره ايتسامة متعلجة ٠٠ ازت كلمات وتيمة من حولتا - علم ما م

اربعون دقيقة على معطة الوصول • ماتاباعوسا بينما مالت على خصلات شعر تدر ، ير رواحة

العطر وملات معال الرؤية للتي شفتا خد مد ا ضباء القبروز الفاتح ٠٠ - او لم يكن الإجدر ان تعطيها له ٠

مملقت في الغالة ريم النطروني المصرد المفيسية رغم رصيه أعوام عمرها ١٠٠ إنها أحدى المعلوظات من اس تنا ٠٠ القد أثاح لها ثراؤها نجرية الجمد مراب خمسا بلغ معموعها مآنة وخمسة وتمانان عاما ٠٠٠

متفت : آه ٠٠ ماذا ؟

عادت تبح : ابنتك ٥٠ لماذا لا تلعق بهذا الشاب ٥٠ تشاركه مشواره ٠٠ وفيما بعد مرحلة تائقه ٠٠

ايتسمت : ئم يفتنا ذلك ٥٠ نمن ٥٠ وهم ٠٠ لكن العاسب القومي لتنظيم الارتباطات الزوجية حدد اختلاعا جوهريا في المقومات الوراتية بين كل من علوى وابنتي ٠٠ تصنيفها هي جاء مثبطا ٠٠

تمتمت العمة ربي : خسارة -

قلت : لكنها ستجمد ٥٠ في يوم ما ستجمد ٥٠ هذه امنيتها ٠٠ يمد ان تعالج ٠٠ فاناً واثق من تأكيدات العلماء بقرب السيطرة على كافة المقومات الوراثية في البشر ١٠٠ أجل ٠٠ لابد وأن يفتح الباب على مصراعية امام التوصل ألى الفرد الكامل العالى من عبوب النفس والجسد ٠٠ على المستوى الشعبي العام وليس لعاص ٠ « باق من أزمن عشرون دقيقة عن معطه الوصول • ماتاناءونشا ۽ ٥٠

بعدها الشياء مبهرة تخلف اليصر ٥٠ كانت البيضة الان تنزلق بنا هابطة الى جوف الصغر وسط صفوف متراصة من يؤرات المفوسقور الشديدة الإضاءة في الوان تتحول من الاخفر الباهت الى الاصفر الفاقم وبالعكس ٥٠٠

واجتذبني منظر المر المتلاليء عما ينقيه الصوت من معلومات عن الجبل ومعتواه فقد قرات عنهما الكثير • أخرا توقفت الديقية •• سكنت حركتها نهائها •

ووجلتنى وبقية المراد اسرة التطروني خارجها • • ستتنق عط الباسمين للنشر في اعملق الجبل دون ان تدرى مصدر • • اما الماشوس بمحتواه الانجمي قصد تسلمته عربة كهريائية وحملته الى ما وراء فولاني يشبه ابواب خزائن البنوك • • في حين عبرنا نمن الواحد تماو

الاش بابا معاورا واطيء المدخل • • تتركز عز جاتبية علمات النعث عن الاسلعة والمتفجرا. ينه على علم

وضمتنا اخر الامر اوسع قطاعات موته الارتحي

كانت رهية ٥٠ عالية البدوان تنادته الناس يكيفية لا تصدق ٥٠ وقل قسمها حاجز من لدير ..... الي تصفين مملاكين ٥٠ للاول لمحنا فيد الناقوس يحتضن علوى النطروني تجاوره قامنا الطنيبين بعد ال ارتديا ملايس والله ٥٠ والمثالي مدن أهدى

وخلال دقائق ، ومع انسعاب المربة والتاقوس وانزواء الطبيبين بركن بعيد اصبح علوى في حكم التفرد بنمت القامة وحده ٠٠

تلفت حولى ١٠ بنث الجدران التي تضعنا معكمة عليما وعلى صمت الكون كله - بدرجة ضفمت ما يصدر عن جماعتنا من اصوات حتى تردد انفاسنا -

حققت مزيدا من التعمق في القعص ٠٠٠

اللارضية لدلله - حالية - يغطيها بساط نبول زياته الاحرار في لون الورد - مساء - حالدان رائعة الاحرار في لون الورد - مساء - حالد نسس ترفقة السطوما عن بعد - العالم النقف فهو مشيد على هيئة فيد ساطة تملوها بالترفية غيل نفط كوفي متشار - وقيما منا النبة عشر جدا تشورينا لم يكن نصف القامة بشم قطعة الماث واحدة و شيئة قاما على الاطلاق .

نفس الحال تيقنته في الجانب الاخر للقاعة • • اجساد علوى ثم الطبيبين ثم الفضاء المتسع • •

لكن على في توقع - منا على الاقل - تصولت مساحة تصف مد صرحيا بالنجرات (الإسداد للقصة المتأتمة الثاني الى عا يشبه شاحة التليفزيون - افسيتت عن عدم ---- واتقيح عبرها وجه صارم عرفت في الخال انه للطبيب الدائم كريم السياحي المشارف عرب ماتاباعوينا ، يكل الدائم كريم السياحي المشارف عرب ماتاباعوينا ، يكل ما تضعه من إسجوق تعلق من الجوزة واسرار دلاية .

تطلع الطبيب الماثم من داخل الإطار الشيء تحسيو الشاب الواقف قبالته •• تأمل علوى التطروني طويلا وقد كماه التعب واللاميالاة ••

بالطبع الطبيب كان يراه •

ثم ادار وجهه تعونا والقى نظرة مبر العاجز عبلى جماعتنا ٥٠ سرعان ما بترها ليعود الى اتجساهه الاول مداط سدى قر تجده حدة ٠٠

ب مر عمر المنطق التطبيروني - مصري التجديد أن التحدولية - السن تلاؤن ماما - يعد أن الم قسولية التجديد - السن تلاؤن ماما - يعد أن المواقد وهواياته - ومواياته - أو أو أن المواقد ونقسه من المومن المواقد ونقسه من المومن المواقد الماما المقادلة الماما المقديدة الماما الماما الماما الماما الماما الماما الماما الماما المقديدة الماما الماما الماما الماما الماما الماما الماما الماما المقديدة الماما المقديدة الماما المقديدة الماما المقديدة المقديدة الماما الماما المقديدة الماما المقديدة الماما المقديدة المقديدة الماما الماما المقديدة الماما المقديدة الماما المقديدة المقديدة المقديدة الماما الماما الماما المقديدة الماما المقديدة الماما المقديدة الماما الماما





للماناباموينا - ويذا قبل طابقه وتم قيدك بسجاتنا - هرا في طلب المنافقة الماتنا الماتنا المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة وموجات بالعقالية والمنافقة المنافقة المناف

« الساعة الإن الثالثة عشر ١٠٠ بقى عن بدء التبريد [و ما تطلق عليه علميا لعظة التوليف الكربوجين ساعه رضية أخرى ١٠ [بها السادة • المطلون لاسة الشخروني ١٠ يمرتي أن الراك لكم أبلكم التحقظوا بوداعه بالكيفية التي ترويا خلال الطائق • التبقية ...

سمعة رفح جرس متواصلا فيان آثامة الآل إليه مشر - الحفقها القرب الطبيعان من عادى - ثامه الخطاء خلما عنه ملابسه الفارحية وإنقيا الرداء الجلدي الذي مضغف على عققه والى فقتيه - افرقه الطبيعان بعدنذ برذاذ مرزى - به يؤمد الم من الرواحة الكوريائية وعليها تابوت الواقعة - ويرذت كذلك المربة الكوريائية وعليها تابوت

وقام الرجال برفع جسد علوى القارع واسكانه تابوته الصلاق وقد حمل عين السسرقم ١٤٤٤/١٥٤ ق. ق. • • والمفقوا غطاء التابوت برقق • • ليتعول علوى نصر الدين التطووني في طياته الى قالب من الصفيع لن يقك اسره الا بعد الف عام • •

#### اى عام ٢٠٩٥ ميلادية ٠

بعد نحو تمانية عشر دفيقة تالية - والبيضة الطائرة تعتوينا تانية بداخلها • اخدة طريق العودة الى مدينة المليون ناطحه بمديرية وادى التطسيروني • ملت علي الطبيب رفيع القامة وقد جاءت جلسته الى جوارى • •

#### \_ ويعد سنوات الاسر الارادئ هذه ؟

قطب جبينه : لاشك مزينة من الاستمتاع بالعياة الممتدة وايضا مزينا من اللجوء لاسر الجمد • مرات ومرات ومرات • •



عضضت شفتی السقل : ویعد ملیون عام ؟ \_ ماذا تقصد !

منفق الطلب عيتيه مالوقائق الكيرة الملصنقة على حماتيهما ١٠٠ مناغل معامية سلسلة في يده •

السفاقي كان هدف التبريد الرئيسي في الماشي هو مجرد السفاقي على المحافرة هو دوام السفاقي على المحافرة عن دوام المحافزة عمره المحافزة عمره المحافزة عمره المحافزة عمره المحافزة عمره المحافزة عمره المحافزة المحافزة

حملق في وجهي ببلاهة • تعتبر في يساطة ووضوح •

\_ الغتام هو الغتام ٠٠ لا خلاف عليه ٠٠ في تقديري إنه ما يعب ان تنهي به حياة كل كائن حي ٠٠

\_ ولو يعد مليون ٠٠

قاطعتي صافرا : ولو بعد مليار عام • • صدقتي • • فالانسان لا يمل مقالطة نفسه •

وعادت البيضة تفتفي من جديد في طبات السعد البرتقالية • • بيتما تعطر صناعيا على ارض جسدباء اسفلها • •



### السكوت . . إلى متى ؟!

ولاشك أن هذه الأثار جزء من تراثنا العظيم فهي بصمات الإسلاف وعصارة افكارهم التي تشكل جزءا هامأ من هويتنا أمام المسنا وأمام العالم ، ولا جدال في أن هذا التراث العظيم لا يعورُ التقريط فيه او التعامل معه بما يوحى بعدم الفهم وسوء التقدير ه

رغم ذلك نعد أن الواقع بخالف الشطق وبحانب البديهة حيث نتعامل مع تراثنا بما بوحي بعدم الثقدير والاهتمام، قلم تعرك ساكتا لاسترداد هده النحد سمرة أسر والدهب الشاهدتها هناك في متاحف الغرب وسرس لدهنب والاعجاب دون ان تفكر لعظة في حسب حورة علم الآثار ٠٠ كما لو كانت ليست اثارنا و ما ملك المتاحق TITITI الموجودة بها ه

J. Cl . ale ! } حقيقة كنا تعت سيطرة الا عدما الكثير مما فيما صلبوا ولكنا استعدنا حر

ن نسترد ما ورثناه سلب من حقوقنا وكان لا إيا عن الإجداد فهو حدء منا و تحد رء منه والعفاظ عبيه حفاظ عل كرامتنا .

لا درى سبما جعلنا نتقد هدا المولف السلمي تجساه اثارنا ولا نقكر في معاولة استردادها مجرد المعاولة للأسف الشديد لم نقدم عليها ، واتساءل بعثا عن جواب مقتم ٠٠ هل هذه الأثار ليست بالشيء القائي أو التفسي ويمكننا التقريط فيها دون عناء ٢٠٠



كلنا يعلم أن مناحف الفرب تعوى كنوزا من أثارنا تتمثل في المغطوطات النادرة والتماثيل والمتعوتات واللوحات والاواتن والعلى والمتسوجات والسجاد وغيرها من نتاج حضاراتنا عبر عشرات القرون -



لا يغتلف اثنان على اجابة هدا السؤال ،

هر صدف "قرا عندما أدعى أننا شعوب متخلفة لا مقدر السنة وسر ولا تعرف سبيلا للعفاظ عليها ؟ الطاء بالمحاة عدا الإدعاء لائنا لسنا كذلك ولا نقبل وسأنة لل تدرج عي تراثنا -

كُوْ وَالْمُ اللَّهِ وَجُودُ أَثَارُ غَيْرُهَا لَدِينًا ؟

لا متند ين موجود بمتاحف القرب نادر وليس لدينا

ش حكوت بريعه القوق ؟

لا أيضًا فتار بغيا خال من مواقف الغوف ودوما تعدينا الطفاه وواجهاهم عراة ضعماء ينهش في أجسادنا القمر •

هل غاب عنا ان نطالب ونسرد ؟

لا أظن ٠٠ ولو كان دلك هو السبب فتلك جــــر سة التصريط في الامانة التي توالث الاجيال في حملها ألاقي السنان •

لذا ارى أنه من الواجب علينا حفاظا على تراثنا وكرامتنا أن تطالب باسترداد كل اثارنا المتواجدة في متاحف الفرب ونسلك في ذلك كل السبل بدءا بالمؤسسات الدولية ، والرأى العام المالي ونهاية بأي وسبيلة

وإخرا اذ اوجه تهمة الإعتداء على تراثنا العظيم الى انعلته أوفرنسا والمانيا وكل دولة أشتركت علانية في هذا السطوء اثاشد العكومات العربية والمؤسسات العربية ذات الشأن اتغاذ موقف موحد يتسم بالعسم والعكمة لاسترداد تراثنا المتدى عليه ٠

معمد ابو طالب

Emmañ.

عزيزتي القارئة ٠٠٠٠ لا العطور ٥٠ ولا أحدث الازباء ولا للماحيق تظهر

حمالك ٠٠٠ ان في مقدورك ابراز جمالك العقيقي بما وهبك الله

من مميز أن الطبيعة ٠٠٠ العنان الدافره ٠٠

الابتسلامة ١٠٠٠

الاخسلاص ١٠٠ الاتسزان ٥٠٠

سلامة التصرفات ٠٠٠

اشياء صغرة ٠٠ تجملك

فيناك تقرات في القوام \*\*\* هذه التقيرات نعطى النتاة صورة جديدة \*\* ولكي تعافظ تاراعقة على حيويتها الطبيعية لابد من أسات

by Tild leads to Shaw تضارة الوجه

الفتاة في من الراهنة تنفير صورتها ٥٠

لكى تجتفظ بشرتك بنشارتها وتظم طالبة من البقع او دارؤوس السوداء والبيصاء \*\*

راعى المتاية بتنظيف البئرة دائما ٥٠ مأولى فسق يشرة الوجه بأؤاه والصابون الجيسد ينة مرأث في اليوم \*\* دم مراعاة تعليك انبشرة اثناء استعمال الصحابون للقلبص السام من كل السيدهون المركزة فيها ١٠ والعدم بالذكر إن عملية التدليك هيذه تساعد على تقرية الدورة الدموية في البشرة وتلرب القدين بالمعرة الطبيعية ه

#### صوبة الشمر

ل عدّه تارحلة من العمر يكثر افسراز الدهون من الروة الرئيس \*\* لذلك حاولي ن تقسلي شعرك على الاقل مرة في الاسبوع على لن يكون الشاميو المستعمل من النوع المَالِي مِنْ النِهُونَ وَالكِرِيمَاتِ هُ

الإتباء الاقر فاته لا يستطيع التصرف كمأ متصرف الشخص الرشيد - ان الاطفال لا ستطعون تقسيم وتلستبت انتبساهم

وتركيزهم \* ولذا لا يستطيم الطفل الكسرف

تصرفا حكما بنتنه من ملاق حركة صرور

السيارات + فلا بدرى الطلق ابن ومتى بمبر الطريق في أمان، هل يعبره هنسما تنت

الط قات وحمورها ٥ فالإطفىال دون سن السابعة ليست لهم طكة التركيز التي تتوفر تذكبار عندما يميرون الطرقات، 80 يستطيع الطفل مثلا ارتداء علابسه او ربط حزامه وهو ينكنم و باكل أو يعمل غسب احر ه يتى ذلك الطور من صرح لا يستطيم الطفل ان يركل الا على عمل شيء واحد ١١١٥٠ كان المشقل ماشياً في الطريق او عايرا له قلا بتوقع سائق المبارة ان يكون له نفص يقدرة الشخص الكبير في الالتقات بعيتا رسارا قبل عبور الطريق - ولا يستطيع الطعل أيضا تقدير المسافات او تقدير سرحة

حركة الرور أم مند ملتشي الطرق ؟ الن عبد الطرقات بشكل ططورة على حياة اطفائناً ولنها يجب ان تعلمهم اداب السع في الطريق وكيفية هيوره وخطورة السيارات ومبس اللعب في الطريق المبام ومواقف السارات والجسراجات ومداخل ومغارج السيارات، وكذلك هم اللعب أربالسيارات الراقة والسائرة •

وبشم من مائق الواليس تومية إطفالهم يقواحد المرور المأمة والتنيه في الطريق المام



وهن أهم بالإنهاء بالسبة تسرق م مرافة المناية به حا بالأ أفسر ترجي كل اطالته محاولي عنى اطراق مردة كل قبير الكي تتبيين تقسف حد وردي عدم استمدال الجافف الكويريان للشعر يخترف لاك بساهد على جاففه حد ومن تلتجة اطراق الكمام التقواري الذي يحتري على الل تؤواد الكمام التقواري الذي يحتري على الل تؤواد النسر يعتاجها الجسم قضني العبورة على النسر يعتاجها الجسم قضني العبورة على النسر يويون من يرية .

#### الإناقة ٥٠ واثرها

طوراء العالم في الوقية بيلار تان چووهم ولفواتم العالم الإنسان والقالة الرويقة من الوقات ولائل المنافقة الرويقة من الوقات المنافقة المنافق

التي لفقا الإلقال بيناهي ويتنف م التعقيد ٥٠ وتدلك فانتقبيد لا ساسنت ٥

ومدم هبور الطريق عندما تكون السحيارات سرحة وكثيرة من اي انجاء «ودنا كان بالدينة دى اتوار مرور أو جزائر مرور فيوب ان يدراه لاطفال اهميتها وكيمية انرور فيها وكيفية عملها «

وفذا كان طفلك يحتى معت هي الطريق ثاء عليه ليمهره، بل الكسب البه ولاميره معه وقاة الزّنت طفلا في مكان معين فائزته في جانب الطريق الاقرب للمدرسة أو المدرل او التأدي حضي لا تتركه يمير الطريق لوصده مرضا بلالك حياته للفشر

وهى داخل السيارة من الافسان ان يكون لكل طفل متحد خاص به حتى لا يتقيا ، واديد الافضال هول سن الفاصة باحرية السلامة \* ولا تترك اى طفل يركب مى المقصد الامامى قربك، لان هذا المقصد اخطر متحد المساورة \*



ری میتکر ۱۰

فستان ماكسي غاية في الإناقة والإنتان من الجرسيه العربي على شكل فراشة العربي الفستان بقصة مبتكرة ويؤا الإمام تعليها كشكشة على التبايين ...

ستنبر اشتار مر مكملات الإنافة • . و بعدالل كل سياده • أنسة ان تعصل على الشال • • . المطاريع الناس • • سفض اللمسات الجميلة • • واللوق \* • التحقيق الإنالة • •



#### مارى ولستونكرافت ٠٠ المصلعة الاجتماعية

من النسأه اللواتي حملن لواه العربة من اجل الدقاع عن حقوق المرأة المسلمة الاجتماعية » مأرى واستونكرافت الانجليزية » \*\*

كانت ماري في بداية حياتها مجرد مربية خاصة ، وبكن كانت لها يوبكار والإراء البوريّة •• وكانت تشر ما تكنيه بالهراف بمون يفهم •• لكي ان وبد البوم الذي شرت فيه روايتها الالحال والتي كانت تتعدّ عن المرازة وحتولها •• فلفتت هذه الرواية ناش ناهر لنسني فدينها مستشارة لداره •»

توجه تداون ولمستوكرات ما الكل وتصلح الالمبدود و دلهم ويرون م الهم ويرون و الله في الهم ميس والمستوك الرياضية و دلهم ويرون و الكل الهم من حرق المالة و ما يجهد المستوكر الله المن من حرق المالة و المالة و الله الإساسة المن المناجع منافرة المناجع المنافرة المناجع منافرة المنابع المنافرة المنافزة المناف

ه المنت مارى ولستوتراف ارضا بتاريخ البلاد المعاورة الانجامة.

« فاصدرت كتابا « نقرة تاريف وادعه في القرية اللرنسية « وجمعت الدلاك تتابا من المعاورة في فرنسا » « وجمعت وياليم من الصحاب والثناق التي تصخت لها في رحلتها الا ان الباس الم يعرف طريقه الى ظليها وواصلت مسياتها من أجل الدانا الباس الم سقرة لوادة إلى المنتها من شعرة الموادة عن المناس الم

يصد موت (وجه) ، جودون ، التقت ، مارى » بالشاهر الاتجليزى شملي الشميح الذى كان بلقيه ، بوحش الثورة للطبق - \* فيمم دراط الزوجية بينها والثقلت معه الى مويسرا الخان هونا لها في دلاهها \* و كان يكتب باستمرار من حق المراة في العباء والمافقة ما يتها واحداد الإجهال \*

كانت ، مارى ، تتملي أن تنشر رسالتها في جميع دول اوروبا الا أن يد القدر تدخلت والكهات حياتها في الله ولادتها أيلتها \*\*

وهكذا أنتهت حياة هارى ولستوتكرافت بعد أن فقعت بالإنسائية خطوة فسيعة ثلامام \*\* واخذت الشعرة الكبرة التي نستت من حسة مذربها ماري تعللل بذروعها كثير من شدوب الشرق والغرب \*



فقد في مدينة الرباث بالمباكة المسربية بأقاحة القرصة إمام الراة لتوى التامب البنيا فضلا عن حقها في التثريم ووضيع القوانان التي تمين الإبرة بصيفة خاصة والمحتمم بعيشة عامة + ثاقتي المؤتمر ، الذي terrare library a use of the library terrary نسانية عن أريم عشرة دولة عربية واسلامية. اشابا فلراة فلسستمة والكسائياتها في لتشرر \* وقد أصدر المؤلمر في ختام إعماله سانا شيحب فنه الاستقمار والمتصرية يجميع اشكامها وزملن تضامته مع المراة القلسطينية نكد الامثلال الصعبوتي • وطالب بشرورة إمارة التك في حميم قرائض الإحوال الشقعبية وترحيدها في العبالم الإسسلامي والخراك الراة في وضع الفخط الاقتصادية والاجتماعية ومشروعات الثنمية في بلادها ٠

a طالب ، عاتم إلى الا العاملة ، الله،

روتوسل عسالمان من جمهـورية درتكستان السـوفياتية الى تصميم للاجة للاستمال المترائي تممل بالطاقة الشمسية - الللاجة الجديدة تنتج يوميا عشرة كيلو جرامات من الثلج ويمكن نقايا بسهولة ويسر الى اي مكان في المنزل -

377777



مزیزئی افکارته ۱۰ الاکتار مزاستممال الدواء که رد قبل عکسی فی یعض الاحیان الدواء که رد قبل عکسی ۱۰ اذا ما استسر الانسان عل استممال الاحیاد الذین ۱۰ اذا ما استسر مرور الوقت لن یستغیل من علم الاحیاد ۱۰ الذین من الاطفی الاستفادة ۱۰

قادا تصرب باعراض الايميا فعنيت بالشمش « أك يزيد كريات الشر العمراء لائه غني بفيتامن بد، والجواد السكرية » أنه بهملة حالة بغول كل الطلاع واللم «» ولائن موسم المشمش الصبح «» فيالاسكان استعمال المشمش المضح «» فيالاسكان في معلم نفس المفارخة على هيئة خشاف

واذا كلت تشكين من نقص الكالسيوم \*\* فأن تناول النوز يفيد كني خاصة اذا السيام البه التين والعسل الإيليس \*\* والمنسوز

ابتكى عالم هندي طريقة لعما.

الإقمشة القطنية مضادة للعريق دون

ان يفقد القطن حواصه الطبيعية ٥٠

وذلك بوضع الاقبشة القطنية في خليط من الصابون ومادة الصودا -

هنا المالم بتوقعط ح هنم الاقمشة

القطنية في الاسواق خلال السنوات

الثلاث القادمة ٠٠ وخاصة ملايس

الإطفال الذبين هم دائماً اول من

يصيبهم العربق ولا يتمكنون من

مواجهته ه

لا يحتول على الكالسيوم ولكنه يحتوى هو والتين والمسل على مواد تساعد الجسم على زيادة الانتفاع بالكالسيوم الوجود في الاطعمة الالمرى «

ولتشهير الامماء من اليكروبات التي تسبيب يعضى الواع الاسهال طان شرب من لا ... ك الواب عن حصير الليمون الميزيي بالماء الساخي كل يهوم ينظير الابعالاً \*\* ويكسب الناء تنعقاء والمقلد »

يه الولاع الإدافي الذي بضيع مباتدين الموسمي حد العدد من الاستام الم حال بولاة ب إبادال اللهيم مالحي النبائل . الاصاب وتبادد علي البوع " اما اد كنت تشكيز الاساعه او اميزعع

عض افراد الاصرة •• طان تناول - البرقوق والمشحش ، يعل هذه المشكلة •• ويما اثنا لا تستطيع المحضول على البرقوق والمشحث

أي كل وقت \*\* هايمكان العصول عليهما يجتلبن \*\*\* وهنيد مسنح الكشاق منها يجب علم اشاقة السكل له \*\* ولايها، خمم للديد تمال حالياً من البرتشان والليمون \*\* ولكي تضمن النتيمة يبيض أن يمل هذا العلاج معلى يعضى الوجات \*\* كرحة الإطلاق الوائحة اللا \*\*

ومن القواكه التي تساهد هلي ولهم الاسهال \*\* الرمان \*\* والتفاح \*\* والمِرْد ... ويفضئ استعمال مسحوق المِزْر كتراب فانه بمصى عني الاسهال وخاصة عند الاطفال \*

هذه هي يعض اتواع الفاكية التي يامكانها ذن تحل مص الدواء عه الها متوفرة في يورتنا باستمرار ٥٠٥ فلمساذا لفجأ الي الدواء ؟

آمر بکا

من اجل راحة حواء خرج شعار ه اشتو واستعمل في التي جانب ه الذلك البكرت مصاف اللاس الامريكة ملايس عصنوعة من الورق ابتداء من البيم امات حتى فسياتين المسيورة والزفاق \*\* وقريها ميستطيع الطفال ان يكتب ويرسم فوق ملاسه كما يعلو له بل ويوسرق اجسزاء منها لا تعده .

115

امتكرت احدى المسانع الدرويجيه حذاء للشتاء مجهزا بسلك كهربائي مثل سلك المدفاة ٠٠ لتدفئة القدمين ٠

التادن

اصلى مؤخرا فريق من المتلماء ان الجنين في بطن امه يتاتر باهــــزان والام الام ٠٠ وكل مسا يؤشر على تفسيتها ٠٠ وتستطيع الام أن تشعر بذلك من حركة طقلها ودقات قلبه المديعة ٠٠

« وسائلة سواء بطريقة بماترة الا في جائزة « وسائلة الك تشكيرة المجاولة المحاولة المجاولة المحاولة المحاولة المجاولة المحاولة ال

المالة كثيرا ما تنصب عنوانية الطفل عن شقيقه الذي يظن الله منة شقانه \*\*

العدوانية عند الطقل تعبر عن مساتاته

لِمُتَاهِبُ مَعْتَلَقَةً فِي حَيَاتُهُ ضَعَنَ نَطَاقَ الأَسَوَةَ • وهذا يعسن بك أن تتساءلي \_ سينتي \_

معاً اذَا كَلْتُ لا تَدخَلَيْتُهُ في المُشكَلاتُ الرومية



### دور الام ودور الاب

كار طقل بتدالم بن ابيه العباط بعبلها نعوه ٥٠ تصرفا يتسم بالاهتمام والعطف ٥٠ أما دور الأب فهو بالدرجة الأولى دور الرادع والحامي ٥٠ فيو في لللــــو الطلق بمثل , انتأنون عداخل الإسرة ه» والها الام فهي التي تثبيم الطمانيثة في تقوس الإبتاء بمأ تثنمه لهم من حنان وتلهم ٥٠ واذا ما أياد اجتهما ان بمأقب الطقل قبوب ان لا يعارس الطرق الاش ٥٠ حتى لا يتسمع الطاسل بالتعاسة لانه السبب في اختلاق والنبية \*\* والوالبان في تقل الطلل عما المثل الاحل الذي لابتيني ان يشوه آو يهتز أيذهن الطقل كن لا يصأب بالإضطراب التقمين الذي خالما ما يقطعه الى التبول اللارادي و، فراشيه نيلا ٥٠ أو يصاب بالكنيل في المدرسة ٥٠ او بقرط في تناول الطعام \*

#### أباجوارت ٥٠ من صنع بديك

تلمب الإبجورات دورا هاما في ديكور البيب \*\* فقي امكان ربة طبيب أن صمل وقت ترعها دمل الدجورات جمية تمسعي أسأت جميعة على البيت \*\* وبرسند من إنافته \*\* إلى هانب أفها لا تكشف كثرا \*

### المواد التي تحتاجان اليها

- ورق مقوی له اثوان ژاهبهٔ او ای نوع
   من المتماشی
  - شريت من القطن •
     سلك •
- ط بقة العما.

ايدئي لتعديد حجم الإباجورة الطلوبة

حتى يمكنك اختيار الدائرةين المناسبيةين لند المأدة المستعملة في الإياجورة عليهما \*\*\* سواه كانت عن الورق اللقوي باواته الزاهية إو عن الى نوع عن الواع القماش \*

٣ - من الاشعاء الهامة في عمل الابجورة استعمال شريط القطن في تقليف السحدث حتى يمكن يعد ذلك تثبيت الشماش او الورق الستعمل عديه بسهولة •

٣ ـ يعد تثنيت الورق او المعاش الفاصر يالإياجورة على الويكل المسلكي ٥٠ واعي تزين البرء الاطل والجزء الاسقل باستعمال شريط من لون مناصب الاباجورة ٥٠٠ الل شريط من لون مناصب الاباجورة ٥٠٠ الل غرج نبل من قماض السائان ٥٠ يعنلك استعمال نوح نبل من قماض السائان و عنيل من قماض السائان

أ ـ إن حالة استعمال القماش الفشيف

### عقاب الطقل العدواني

بالنسية للعقاب لا يجوز للاهل مساقية الطفل المعدواني باستعداد الاثر الروح السوائية الكمالة لا تدث ان تنقص ٥٠ ورصيح من الصعب على الطفل ان يعود طبيعيا في تمرفاته كيقية الاطفال \*\* وانعا بجب تعريل تصرفاته المدوانية الرطاقة بتابة ٥٠ ويتول علماء النفس و يعبو حث الطفار عا معارسة الرياقبة والاسهام إعقتلفالتشاطات الثقافية والهوايات التناعة ٥٠ و . شقاوة . بعض الاطفال ليست دليلا على المدواتية ٥٠ فالكثر منها راجع ال سود التقيم او علم القدرة على الثمييا بان العسالم والطالم بن الامور \*\* ويجب اعطاء الطفل العدواني اللرصة دائما ٥٠ لسب عن عشاعاء واحاسيسه ٥٠ حتى لا يصاب بخبية ابل ٥٠ · 42.3 (42. 21 aud







الصورة رقم ٣



الصورة رقم ٤

### الدراسات العلمية

لند البقت الدونمات العمية المدينة « نا المعيد «الفود إلى المثنية وظاهال وترسيع دار إن القديم و « كما قصل المثنية وظاهال وترسيع المراجع و « كما قصل فضها ( الكفاء من أخواجه المواجه المنابع المنابع من حو يولف المراجع وقائما ما يتأسيهم في المستقبل الدريم والمبيد « »

لُعبة الطفل \*\* تعدد ميوله \*\* لائدك اتنا جبيها بسعدتا ان ترى اطفالنا معشون أن يجعة وصفاء \*\* فاطفالنا هم

الاعتباد الطبيعي لوجودتا ٥٠ الهم مستقبلنا ٥٠ وبالتالي هم صناع المستقبل ٥ لذلك كان

من الواجب عليها إن تعد اطفالها لتقيار

تطررات العالم العليث \*\* وهي تطررات

سرمة (. شتر المألاث العلمية المنتلقة +

ولابد أن تهيره لهم القرصة للالأم بهسله

الأبور دما بتناسب مع فكرهم ٥٠ وولك حتى

لا تناجأ اطفالنا مندما بنيه ادراكهم العقلي

سِنْه السَّفِراتِ وقد تعاولَتِهم -

### أثر اللعب ٥٠ في الطفل

هند الرأاس الاول تطفولة يمين نصيصي مكان ألي ينب فيه المساورة في الأصداء الم المسائه مطلقة الإنسان التي تتاج له أكبر فرصة ممتان للقصار من على الارتباط عادارس مها ، في يعفى الحول الاردوجية مدارس المشان في مناه الحدورات لمنيه المسان ، يترف المشان في مناه الحدورات يمينه عما يماء ، يان مهان يوليه فيها \* فت الدران مريسة مهان يوليه فيها \* فت الدران مريسة المناس الاسترشاد يها في ميرفة المدوان المناس الاسترشاد يها في ميرفة المدوان

ويقول الأحصائيون وعلماء التقبي ، أن اللبة تمزك الخرا علموسا في تربية الشمل \*\* والمبنة عن التي تقمي عدارك استمر عن اشتياد طرسق للمستشعل له فيه بعد \*\*

### نماذج من الاباجورات

وهذه يعض نعافج عن الايأجيورات \*\* الهمها لك مع تعديد موفعها المناسب من آركان بيتك \*\*

في عمل الإباجورة ٥٠ حاوثي ان يكون الطول مصاحفا لمعل الثنيات الطفونة ٥ كما يجب

كى المُعاش لكى يظهر بطريقة جسيلة عند

الثركب \*

إباجورة استعمل لها القماش الساتان
 المطط بالوان جمينة ومناسبة \*\* والقاعدة
 من التوع الصيني \*\*

٣ ــ إباجورة عبلح تركن في المعانون ٥٠ استعمل قطع يعليها بعليها من اعترجانون حمير ٥٠ اما من اسقل فيطلها جانون تدنى مه كور بطريقة آبيقة ٥٠ جانون تدنى مه كور بطريقة آبيقة ٥٠



إطفالنا اكيادتا تعشى على الارض، تربيهم وترحاهم وتعاقف عليهم معافلتنا على حفقات عيرانا •• وتفسيق عليهم من الاسراض والحوادث ومما يتعلون ومما يتعيون بص ويتعون عديه من مقادرات معمسين القسيم للفشر والبراح والعامات والون الاشر الله •

ان آخر الاحساءات في يريطانيا عند توضع بجاده أن أحد الاسباب الرئيسية ارت الاطفال هي الحوادث التي يتعرضون لها داخل الهيت وطارجه ٥٠ في الشارع وفي المدرسة ان تسبيب الحوادث للموت اكثر من امراض المصدر والسرطان ٥

هكل مقفل من جين ثمانين طقلا يلاقي حادث كل سنة يقتضي دخوله المستشفي، وكل شنن من بني سنة اطفال يدخل السم الموادث بالمستشفيات من جراء حادث » وما تكثر بلاطفال الذين يسايون بالعامات والمجز من جراء عدد الموادث للإلة »

يو. ان الأباء والامهات لا يدركون ان الحوادث التي تفضى الى الجراح والتشويه او العجد او الوت قد تقع في البيت او في حديقته

اكثر من وقوعها في الشارع " واول خطوة لعماية الاطفئال من الحوادث هي أن ندرك مصدر الفعل وتنقد الاحتياطات اللازمة لجعل بيئة الطفل اكثر أمنا وصلامة"

العوادث في السنوات الأولى من عمر الطفل

ان العوادث التي تقع تلاطقال في السخوات الاحجل من امعارهم كثيرة، فهم عرصه للاختماق سيب الطعام (و المفعاث او الممكنة او

الاثنياء المستع التي تكـون في متاول إيليهم ه

ويلم هذا الكساس ينبلي أن نبط هذه الهد المناسبة مناسبة الإلى يعب الا يتون المناسبة الالمناسبة المناسبة الالمناسبة المناسبة الم

تلاصدل حمرر المست حيور الاور م عدم ليم الليئة ختى ثينة كل أستانهم الماضقة ويجب الا تقدم للاطفال المسلسوى واللول والاطباء المسلبة للاحقرى وطل الام الا تترك الاطفال ياكنون فوحشم حون رقاية خوفا عليهم من الاطتقال ه

العركة والانتشاق لسدى

يدا الإطال الدراء بالمو الدائل الجهال المجال المجال المنا المجال المنا المجال المنا المجال المنا المن

عرفا في احواض العمام او البلامات، وتبدا القلاب فلا مصما يلمبون بالواد البوجود في النبل كالقائل والمهرباء وادوات الدجارة والفيخ والسامح والأخراف الاخرى الوجودة في القلل والعميقة او البلكونات و ون المكان منا أن يشكل المشلف طحورة على حيات وحياة الإخراق وللك بالتداهب بالادوات الكهربائية والمسال التيان ه

وهندما بعض الطفن أق سن الدراسة تشخ مصادن الخطي من حياته فيتساق الاشجار والمحيفان ويعرض تقسم للجرائق والنسار والمجوادث التزليلة الأخرى » وتشكل حوالت الطرفات خطرا حقيقاً على الاطفال في مدا للمس رفتول الإحساءات أن كالمشرين حامت حركة يكون احس الإطفال من ضماياه »

لذن يجب أن توضع جميع الانباء المفطرة يبيدا هن متاول بد الفلش على مقتلف اطوار عدره ، ففي المشرخ والسيواطلة والممااسات والمسائل وطرف المتوان والمهاتات التي تندو هي صحيحته الحفال والمما في صحية المفلسا وحياته كالمؤاففة الكويايات والمثانية وما المسابع واحرات المطيخ والإلالات والادوية»

حالات الاختناق

اذا ابتلع الطفل شيثا واختىق وانقبضت



رنقاسه او توقف طلبه من المنيص بجب أن بياها من معه أل الإسماقات الرابة ورزا وفي بنفس الوقت يمين عليه الإنمالي المنافق والتحرف بالطفل أل مثاثه "وبجب على الواقف أو الواقفة أن يكسونا في منتجي الهيدو، وضيط الاصحاب الما كان الطفل يترف معا أو كان أين حالة غيرية تثلا يؤرف في حالت الفنسية وتكن يطفلنا عليه المسمنة البنية

e Libialis

دوم الاسعالات التولية التي يهب إن تجري التعلس العائد وقبل وصوفه المستشفى التعلس العائد وقبل من الطور يمان لك كل ما يجيل مثلة مولي هذا الطور يمان المثان الحراج التي أخبه "مريمان إلمان المتنس في هم الطفل والله ليصر النهواء المرتب على توقع على يسترد الخفال الغلسة وعلو صدف ويهبد "جيب تكوار لحديث تكوار لحديث تكوار لحديث على خصو توان المثانية الطبيعية الطبيعية الطبيعية

دلك القلب

اذا توقف قلب المطنى من جراء العادت بتوقف النيض وتجعظ الميتان ويمكن هذا ضرب علم صدر الطفل، فاذا لم يتبض القنب بلك القلبطورا الملط المالتضد الصناع.»

ويكون الدلك بالضفط شير المتيف على عظم صدر الطفل حيث تنتقي الصنوع \*

AskY.

إذا ضرب الطفل على راسه المدى مليه. وقد يستمر تشفسه ونيش للبه على هذه المعالف، وقد يشتها الطفل عندما يفيق من المانك، ولذا يشتها الطفل عندما يفيق من المانك، ويبع التأكد من عنم الجناله بالمتيء، ويبعد التأكد من تنفسه مستمر لحبيل ويجول التوجة ه

القير ق

اذا قرق الطفل اشترات بعلته ورئتاه بالله ولذا يجب تقريق لذاء بوضع الطفل راصا على مشب وبالتنفس الصناعي ودلك القلب»

اذا نزق الطفل يسبب جرح يجب مسك طرفى الجرح لمنة دفائق ثم يرط الجرح وصم ازالة الرياط ه

اور المت الكوراء المغز ياب الله منذ . التباد الكوريائي فورة كمس ليلق منذ .



وادا كان الله مستميلا يقد منقذ الفقل مؤ اين هي مقال في ميتل بالماء كالكرسي او جريمة كهية ويماثل جو الفقل يعيدا من انتيار هويمب الا تلسس الى شيء موصس تمكيرية جديد الانهاجاة التنسى المناصية آوداك القلب (ا كان ذلك شهرديا تم يؤخذ القطل الى المستشفى لعلاجة يمن المستشفة الكهربائة دهلية تمين الهيد »

العسرق

لذا حرق الطفل أي جرّه من اجزاء جسمه فسب صفيه ماء ياردا وقعف مكان الحرق ، وقدا كأن الحرق كبيرا قلف الطفل يملارة وإحمله أي المستشمّى فورا ولا تستعمل ابدً الوحقة أو دهات ه

التسمم

إذا تسمم الطفل ولم يكن في حالا اضاء ضاحات من الشيء الذي يبلمه خواق ان تتم واتحة الشيء الذي يبلمه خواذا إخلاء يزء أو لبانا ساما يجب ان يتبياً ورا واذا لم يكن ذلك مختا فاسخة الله الخاب فيه المح واستع الطبيب أو الشب الماستشم" اما ذا كان التسمم بسبب عن سام فالجا إلى انتشى الما سام فالجا المناسب عن سام فالجا المناسبة المناسبة فالجا إلى انتشى المسلسري الذا وقوف تغلس والم

واذا كان الشمع بسيب ابتسادي مواد سامة كمواد التطاقة والتعقيم والبلتزين والسواكل السامة الإخراق فاحط الطفل ابتد إلا دعاء لتطليف فعل ما اجتلته ولا تدحيه يتقية ثن ذلك للد يزيد حالة الطفل صحاء وإذا كان المقتل مضي عليه قاراته بطي يبتك وإذا تواقد تضمي عليه قاراته بطي المستاحي المستحد المتعالم المستحد المستحدد المستحدد

12kd

جراح الميون

(4) جوسة من الطلق قلا تداول اطراح من ماه من الجراء المؤرد المؤرد من الوجه في المؤجد المؤجد المؤجد المناسبة في المناسبة في المؤجد المناسبة المؤجد المناسبة المؤجد المناسبة المؤجد المناسبة المؤجد المناسبة المناسب

الليل تناهى همسا من الجهان النيم تناهس في الإجهان المدود النيم تراهس في ظل الليل المدود طفل يعلم بزرع القد هل كتف الشمس بتناها الشجية المتعلد المناها السجية مسر الليل وميلاد المعطقة كاجمل المنية في طرقات العب الابنية ويخد النفس ويخد النفس على سعب الابنية من طرقات العب الابنية مي طرقات العب الابنية مي طرقات العب الابنية على سعب الابنية على المبادلة العبارة على المبادلة العبارة على المبادلة العبارة العبا

ويضيم اليآس

وتنام القرية في لوحة فنان

وتمود خطى الاشجان بليل المياس وليل الشعر حتام القرية سهل من حب ممزوج بجراحات الاحزان اطيبان تشكيل من احل الاوان يمتصر القلب ظلام خالفت ترتاح القرية صبح الليل وينزاح

يمتصر القلب فلام خافت في حور الليل وينزاح سبح الايام الدول تتناوجه وسع الدول المنقام تتناوجه وسع الدول المنقام تتناوجه وسع الدول تتناوجه وسع الدول والوجه الاصغر علام القضيم سبد عبد القامة الدول والوجه الاصغر عبد عبد القامة عبد القامة الدول والوجه الاصغر عبد عبد القامة عبد المستواحدة عبد ال



تقدم سنى في آشام الاول شايم سنى في آشام الاول شايم بمشى منتشي الستره تتقدم في دمه للتشريع حموه ومل الشفيين المرتشان جارية خشراء الاحلام تسرق مني معري الشفيان المرتشان المولد المهنون ينام الطرقات ترابيني في المسترد مني في موتي ترابيني في المسترد مني في موتي مرتبيا توب الزهرة المتلفي ميات الروزة المنزد المتلفي المولدة في ودو المهرد المولدة في ودو الهوره المهرد ودو الهوره المهرد من المناسب المتلفي من المناسب المتلفي من المناسب المتلفي من المناسب المتلفي المتلفي ودو الزهرة الهجره من المناسب المتلفي المتلفي من المناسب المتلفي المتلف

. معمد عيده القرافي قتا ــ مصر



الطبيقة غارقة في بعر من تهر ،هذا بالتاكب قصر رجل میسور او مشهور او کلاهمه ، صبى صفع في طريق العودة الى البيت ،والبيت في الطرق الاخر من المدينة، مشوار طويل، سافة مائلة يقطعها المسكين كل يوم وحل فهمبه جيئة وذهابا، كان ما يلاقيه من مذاب في ، الورشة ، ويكبرهه من الام طوال مناعات اللهار وطرق من اللبل لايكشي، نتمات موسيقية حالة تنساب من الصحيقاء حضل زفاف پاتری ام حض عید میلاد ؟ عربات كالعرة من كل المكل ولهن وحمم تقراص إماء يواية القصر المنبق بالمتاكب قد برت معظم وله المربات عليه فقياء بالمسلاحا او تنظيفها \* بعدادًا عور العديقة يسير الصبي الان وعلى وجهه خلل لابتسامة باعتة عما اعلى علم الدسيق. كاثما تتبعث من الحنة بتغلاما اصبوات ضحكات هنيئة وتاوهات راضية ورتات كؤوس وأطبأق ورواتح عطور وقسواء > تعلكته رغبة طارئة في ان ينظر مآذا بجرى بالداخل • المسان وفروع شجر :تنبسلا تعبط بالسور الطبييق تعامأ ونكثافه لإثتر ارجة ولو صفرة بمكن إن ينظ متما \* العث

هليه الرقبة الطفولية تماماء نظرف واحبسه

يها أب إلى المستحد إليا البائل . يها أب المستحد إليا البائل . يها أب حدث الحروج عند أب لل المائلة . وقد أب المائلة ال

ادلته الصدمة تماما حاول ان يجري فقو عادومه فدما حجاول حتى ان يضاعت فقو تسعفه أواء مقط هل الارض كالماشي مليه تسفه أواء مقط هل الارض كالماشي مبدأته النتيل هل وقيته المروقة الواملة فلن يتركه على دقيته المروقة الواملة فلن يتركه غي دفيل المد القطع ودء وجوده الان غي دفا الكان 11 على على الم

بقلم : فكرى عبد المجيد سماعيل شيين الكوم \_ مصر

یازهرة المشر یاچت ایمنشی من ظلها انقدر الیوم قد اعددت کل شیء المسفر حقیق العیمة بها دفاتری وکل ما یجول من اسی ولومة بغاطری وقلت یا منای ---مسافر آنا فی رحملة طویلة الاصد است دا ما داد یاد استان

مسافر اما في رحله طويله الامد الزاد فيها دائران من قسائدى والشوق بحر لا يعد مهاجر واضيعتى الى اقصى بلد لا لله لا لا لا

وحين قلت ، يبتى الوداع في حنان تعترت خطاي عند سلم الزمان فهايس الزمان والمكان والامان بلا ش ش ش ش

يازهرة المطر اخاف ان تجيء تسمة تداعب المفضائر العديلة وتقتني من ثفرك الوضيء قبلة ويسمة إخاف من تماقب المفصول من رحلة مذاها قد يطول \*\* قد يطول

انا هنا قی غریشی مدینة مشت علی اسوارها ستایک التتار فاصیحت یا ۸ ممالم یلا حضارة ۲۰۰ بلا الفدار انا هنا حدیقة تموت فی فنانها الازهار

باذف 3 المأد

نة تبوت في فنائها الإزمار عباس الجيلائي عمر جامعة الغرطوم



المسابقة تتكون من قسمين :

القسم الاول من ثلاثة اسبيئلة : سؤال عن شخص • وسؤال عن مكان • وسؤال عن شرم -

القسم الثاني : صارة عن - أ أسئلة متنوعة •

وعل من يريد الإشتراك في هذه السابقة أن يما. إلى الإجابة الصحيحة من هذه الإسئلة ، معتمدا على التعريف الموجود في كل فقرة ، مع الملومات المطاة عن حروف الاسم المطلوب ، بعد تغير ترتيبها ويرفق الكوبون الغاص بالمابقة مع ورقة الاجابة •

أما تتاثج مسابقة المدد الماضي ، فسوق تعلن في العدد القادم الحيداث :

> الاؤلى : ٥٠٠ ريال قطرى واشتر الدينة سنة شعور -الثانية : ٢٠٠ ريال قطري واشتر العائدة ستة شهور •

التاليه . ١٠٠ ربال قطري واشتر الله للملا ستة شهور ٠ ١٢ چائرة أخرز . فيمه كن منها اشتراك لمدة عام في

عالم كيماوى مربى يعتبره مؤرخو الغلزم يؤسس علم الكيمياء الحديثة، تلتى مباديء مدًا الملم على يند الإمام جعاس العسادق، ينتمى الى البيلة الازه اليمانية ولـد على الرجع الإقوال سنة ١٢٧ ميلادية في مدينة طوس بيلاد فارس» اسمه مكون من هشرة حروق :

العلة ،

2141514	Guide	277										
Peler	مرض يصيب الجلد											
1-4444	مكس	مطثبان	3	γ	r	٤	g	٦	٧	Α	٩	
PART	يكاء يا	مرت ه										
- 47.V.6.1	مثثن	E.F		_	_				_		<u> </u>	_

مدينة دربية، شهدت اول اجتماع فمة عربي بعد مزيمة بيئة ١٩٦٧ بتكون السبيا بن 2 days fam.

1.7.0.5 اسم الجبل البلق تاجئ فبوقة 9 dea jungo lidau

حجر کریم ازرق کالسماء او احمر کیم العمامة اشتهرت به الهند ملذ القدم، الد يعلو ثمته أحياتاً حل ثمن الماس لتدركه امكن تقليده صناعيا بصهراو كسيد الالومنيوم لاستخدامه في توليف اشعة الليزو اسمير به أحد عشاهس الجقرافيين العرب القسدامييه بتكون اسمه من خسبة حروق \*

			,	64	841177	
	الطائرات	ومسود	نزول	مكان	\$17.0	
E <sup>4</sup>	السياء	مسند	مزج	ينمني	0.7	

147	مكس	قاجر او	و ماء								
146		معيق		1	Ą	٣	ŧ				

ېمعنى ژەن 150



1 - معلقة بامرة القبس، التي مطفها : فنا ثبك من ذكرى حبب ومنزل

يسقط اللوى بإن الدخول فحومل طبقا للابص الشعرية السيمة التي صنفها القليل بن أحدد في علم المروض تتبع الوزن السمي:

الطو مل الكامل



ج \_ شاعر عربی مشــــور کان یدین بالنصرانية ومع ذلك فان التسأمع الديلي الشامل في الاميراطورية الاسلامية المقلمي كان يضمه في مجالس الفلفاه جنبا ال جلب مع اقراته المسلمين ذلك الشامر اللمل مو :

الق زدق

العريش

بغداد

8,52



٣ \_ شعشون الجبار ماشق دليلة حافي في مدينة صربية لعيمة ولدخيها الاماس رشير الله منه ومنه بنسطة مَر

221,30005

A \_ كان العرب في الجاهلية يستقدمون احدر الشقاء ياستعمال اوكسبيد العسفيد الاسمر مطحوبا في زيت الزيتسون وكاتوا بطئقون عليه اسو : النمام الوشو

و \_ مائے اہائے اوہائے زمم ان اینٹشان

سرق ايماله واشتهر بها وكان لا يستعق ثلك

الشهرة ذلك العالم القريائي هو : باكس بلابك

٣ ... تصنع فتائل المساييع الكهربائية من

فلز يتمنه متد درجة حرارة مالية جدا

وكأنث تصنع قبل ذلك من طيوط القعم

٧ ـ. في حرب رمضان سيسته ١٣٩٣ (اكتوبر \_ تغريق سنة ١٩٧٣) اشتهر قائد

مصرى مربى بنعركة استمرت مشر دفائق

ابيد فيها لواء مدرع صهيوتي واسر قائده

مساق باغرري، هذا القالد العربي المصران

عبد المثمم واصل

حين ايو سعده عيث القلى الجمسي

JasJ1

لببارد

رونجتن

: on thill the

المصاب

اللمب

(أو ثقر أم



£ \_ الله الديكتاتور التــــازى الإناني المشهور ادولف غتلن كتابا شمته فلسقته المتصرية وكان متوان هذا الكتاب هو :

الطماطم والقنفل الاخشر والداتورة

والبطاطس وشجرة الدخان والسكران كلها

تتبع عائلة نبأتيه واحدة هي

الباتلة الشازية

المائلة النقلبة العائلة الباذنمانية

الميتس الأرى القابان



HI II

١٠ \_ امدى المليقة العيساسي مأرون الرشيف ساعة من اختراع الملماء المرب الي احد ملوك اوروبا اذهلت الاصراء والمكساء والهندسيان الاوروبيان في ثدك الإيام • زنك الملك هو د

شارتان



حا مسابقة عند يتاير ۱۹۷۷ and the State همهری دیمی ۰ باييا : أبن ٠٠٠ سان لوران ٠ \*\*\* La : 130 کهارتز ۰ 12-4-1 (١) مار كوني ٠ + 45, m (Y) . 37 .. (Y) · 3 adles (1) (٥) قباء ٠ · 1AY - (%) (Y) المسيسين -· Lune (A)

(٩) الواعقد والاعتباد بذكر سال

tight a little (۱۰)سیسموجراق -

الفائزون بمسابقة عدد بنابر ١٩٧٧م

a فار بالجائزة الاولى ومقدارها ٢٠٠ ربال قطرى واشتراك بدة ستة Tourses Abdel Kader # act stall

5 chartzen str. 23 46. Doortmand 1. West Germany

 فاز بالجائزة الثانية ومقدارها ٢٠٠ ربال قطرى واشمراك للدة سة شهور **•** 

القارى: : احمد بن سلامة \_ تونس \_ نهج سالم بن حميسده علد ٣ · 4090 - 0395)

و فاز بالجائزة الثالثة ومقدارها ١٠٠ ريال قطرى واشتراك لمدة سة \* 3960

القارى: : منر كمسال عزب - القاهرة - المطريه - ارض النعام . 4 شر قاسم ٠

القائرن باستراك معاني لماه سنة في مجلة الدوحة

و محمد عبد القا - . . - حمهورية مصر المربية \_ مصائع سكو نعيم حمادي ۽ پ

مله ديو تيج ما لسودان معطيرة مدرسة حي المطار الإسانة -

ي محمد عدد الله عدم العمهورية الفرنية الليبيلة \_ كلية العقوق \_ جامعة قسار يونس \_ بنفاري . و محمد عبد الله التوايسة - الاردن - الكرك - المزار - مدر

المزار الثانوية . a المهندس نزار عرفوق طرطوس ... سوريا ص ٠٠ (٢٠٠) .

a تركى سعد السبف \_ الرياض \_ السعودية ص٠٠ ( ١٧٨٣ م

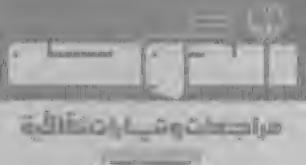
a أحمد معمد أحمد \_ مصر \_ المعلة الكبرى ص٠٠٠ (٣٢) • عبد الرحمن احمد معمد الملا - الشارقة - دولة الام-ارات المربية

التعلق ص ب ۴۱ ٠ a عبد الفتى ابراهيم - النوحة- قطر ص من ١٩٤٤ -

م عثمان ميد اللب الحسن ... السودان ... رفاعة ... مدرسة لطقي الثانوية العامة •

معمد رجاء حتقي \_ جمهورية مصر العربية \_ القـاهرة ص•ب

معمد - العسنية ٢ زنقة ١٧ رقم ٢٩ سيدى عثمان - البيضاء \_ المغرب •





محدمصطفالهادف د.عالى احد نستان عيسى جراجوالفجوى عصيام عسيران عسرزسالسم وسرافق شد المفت ويعلمه النبحد الدشالث في نهضت الأمسم قبل اعداد الرسائل الجامعية الفنون الشغون الشعبية العربية في مسرحية فرنسية ها الفنون الشعبية العربية في مسرحية ورنسية ورديورانست مؤرخ منستحامل

# قراقۇر ش المفتر سے عليه

محمد مصطفى لهدااني

### الأمير قراقوش

السايد ما در ۱۰۰ سات م اود السايد م اود السايد ما ود السايد المدال الم

دوان لقده چاسد من بد ند الاست فراوش لمب ان نور بان سد خلس بر فراوش القبة وقت دست بر حدر مدر والمبيرت او خز نسب ب سمو والمبيرت او خز نسب والمصلق بيسا والمبارة والمقبط بسد را مسار الإمكاد المادة والاقبلة بسد المسار الإمكاد مدم والاقبلة للدائدة والاوالس الشادة

و لرائع بالمحديث لل بريا**ن تلك التهم** العديد التي حمد له ابرا وبيتأنا وزيد

#### یا در اور دساویدن

UBBHAN The Bay test hereign in thing off

#### عيارة حكم فراقوش

هجه السحة وشده في الرائم الواقد سير و دواد الراحمة في رادة دستق ع دا عصر شمه و وهذا المستداد دوس والى بنت الدوادر حدد دا ستحدة ديها الى



معرضي على روح لمن بندي والوالهم وطربيو بال بنيل مثلاج بين راسية غريدك الأعمال وخلساء أن يكون كذبك و وو طرب عددا لا بنجري علمة لهنية

**بدا ولا أحمقًا** حتن في نشر بعر مراب المقوض ل حتم فالجنوب والساسم المقابلة ال

الأمير بهاء تحديل أن أياس التنافقها النياس وارد في النيهم والسرب فضارك كأنها فيمعة وافعة كما السعيدية المكن عصابح

التاريفية دون النظر الله من باحد الواله

س بول معصبها ، مع المسير ال هساه معکنان در العاملات لا سکی . الهسام

هن أجهل الرجأل مله الأخير مهاء السدي الرئي المساجد الأنظر مسلاح عالي والا فرصنا حدد الي فرفون الدايدة الإعمال فكنت المدد البلاخ المادين في مرادة الر

ام یا بازن سلاح سد. او یکی هل می چهد الاواث (وست به سیمه) مه و کا و رسم به وایگر همه الوست هر سبب برگر، ویز بیشتانده می مشر برازارس ا حسد حده بایا که می بهر احد ساه عها، ویست قامد الدوریه کر کا وجه با سیمته بیشت به میر به ما کرد بر ولاوی بر صفت بایادی به

### مخلف (الفاشوش في حكم قراقوش ، كان مفرضا وموتورا الامير قراقوش من الذين جار عليهم التاريخ وظلمهم

bear and cultist six his in his حقدة وحسدة بهذا القالد العاهد +

والحقيقة ال الاسر بهاء السبل لك ظلمه كتاب الثارية واصدوا عنه حكما حالا ا والملدوا اأبة تهمأ باطلة هو منها بسراء أما حمًّا أن الإمر بهاء المبين من اللين جاز ملبهم التاريح وظلمه 115

هذا ما ستوضعه بعد ان نلاكس بعشی المكابات التي احتواها كتأب الفائدة. •

#### حكامات من كتاب الفاشوش

1 - حكى من فرافوش انه نشر فسيمية تعبدق بالقد درهم بوقال: ،ك كنت لاسما هذا المُسمى وقت وقوعه الاتكسات إيه

لا سر مكى انه كان بعصر تاجر وكان مضلا اولد علية النبئ ولم يست والمه التفق مم القرباء ان بيخوا واليم بالصالا شيقا. هـ والدائلون مليه وضايره وكمترم ووضيره في السش وهو يصبح الله يقات وجاووا حول طمسلاة فنبه المق ال فراقوس كان مازا المص الحظر الي عبارة المق ان طرافوش كان ماراب فنزل وصل عليه فلما سمم الميت بذلك لأل دوالمعد لنه جاء الترج، تجلس في بعقى من ولدي عارا ، الله يريد داشي حياه النجه في الرشي ال الولد وقال له: . كيت لَمُمْنُ وَالْمَانِ يَأْتُمِرَاتُ أَهِ لَمَالُ الْوَلْدَ: حَكْمُمُ عليك بامولاما السلطان، ما خيدته الا وهو بيت ولا حملته على النعش الا وهم ست ال said out the and the said للعاضرين: الشميهدون بذلك ١٠٠ القالوا: يشهد بعا يقول الوقد ١١٤٠ التعث السرالوش للميث وقال: داادا مجنون، اصدقك وحسدك

واكتب هولاء العسامرين ١١٦١ روح اندش بالمباة في نمة في الوقير اله

٣ ـ عمل رجلان على فسراوشي وادمي احتمدا دو الاخر ابة على ازله فساله الراقوس من (لك، فقال: ابه هو المعد عشر وجلس عل كرسى واخذ بماول ان يعضى



horn steps . Little des

وهو المهلب والمنقب بالشطر، اسلم على بد صلاح الدبن وبعد اسلامه إصبح واليا على



#### فرستها سنة ١٠١ ه. ويمد اشهر فليقة a litale Man the elle wells the right ر ك الأجيل في ١٩٠٩هـ ودفي يقاهر عليمه

وبعد دوت الهتب خلقه ابنه بالإسمداب

مؤلقه هذأ الكتيب على بدوان العبش وبقي أياء صلاح الدين وأباء المزيز جيران للال

وهو اجل واهم دسسوان من بداوما بهم

ول اخربات ابامه اصابته معنا شسما

ر ي يكره الاسر بهاء الدين ويعند عليه د مرح بدلك اباه كدي الدولة منتما شع باستدهاء الملك الافضل للكون وصبها - العطن، اي مسبق الافق +

#### أصل أر اقوش

والان صور الى الاس بهاد الدين وحياته ال علاد الشام زمن الجاهد العطبي ، معاد ال معرفة القالد لبيد الدين شركوني هم يتوبه على أهمأل اللروسية وهو بتليب بستقبله وول دشق تسمى ذلك القلى باسم تسميته بأبل عبد الله فكثابة عبر ابه في فسيبة ال القائد ابيد الدين الذي فام على تهلبه وتطبعه دوكان ال استنافه

الاسلام وقد أحيد رجال البيش في دهشتي تشهدت والدرته في المسل وصحيره عني تحمل الكارة المنحود الرئيس المسلكرية ، تحمل الكارة المنحود الرئيس المسلكرية ، مرتبة الإصارة «وكان بدامة فوية لاست عليها المرتبة الإصارة «وكان بدامة فوية لاست عليها المرتبة الإصارة «وكان بدامة فوية لاست عليها المرتبة وأسد التعمل عليها موسلاح المدين وأسد التعمل الموسلاح .

وله واقاف سيدة رضرق مراد الانت ولاية با المو تقد الولاد من حرصة في مدار كا جراء الموتان المستبدة التقد من حرصة في مدار كا جراء المستبدة المستبدة التقد مهمة الحسين يقديب في تصنيها التقديل وطعانا التحر صباح المستبدي الولايان في القديم بناء الان إستان في بابي المستبرة القديم بناء الان إستان في بابي المستبرة في يعد المبترئ في من المناسبين المستقد كن إلى يعد المبترئ والمبترئ المستبدي المستقد كن إلى يعد المبترئ المبترئ من من المستبرئ المستقد كا إلى يعد المبترئ المبترئ المستبرئ المستقد كا إلى يعد المبترئ المبترئ المستبدي المستقد كا المبترئ به المبترئ إلى مبترئة المبترئ المبترئة المبترئة مبترئة مستقد والمبترئة والمبترئة والمبترئة والمبترئة المبترئة المبت

وحدث ما لم يكن في العسبان حيث عدر السليبيون المجمدون من جميع العام الديد

پیداه رشانی دادن الاسه به ای چاپ مادن گافت الا به این الاسه به این چاپ مادن گافت الا قبیدا المساور المساور المساور مادن گافت الا قبیدا المساور به المادا الا المادن الای بیدا المیدا الموادر به المادا الا المادن الای بیدا به المیدا الموادر المساور به المادن الای بیدا المادن المساور به الا یکموار دسول الاوارات المیدی به وحد الاید براید المادن المیدی بیدا ومادن و المداد حالت المادن المیدی بیدا بیدا میدی بیدا میدی بیدا میدی المیدی بیدا می المودی المیدی المیدی بیدا می المودی المیدی بیدا می المودی المیدی بیدا می المودی المیدی و المیدی المیدی المیدی و المیدی المیدی المیدی و المیدی المیدی المیدی المیدی المیدی المیدی المیدی المیدی المیدی و المیدی المیدی المیدی المیدی المیدی المیدی المیدی المیدی المیدی و المیدی ال

است دمادا کا وادواده م اهلوا اسلا ۱۳ د در اسی پی ۱۳ الادر اسی پی ۱۳ سر با عقد اهمای فوج صلاح

ب پيسا على طعد و بر معدد على المعدد على المعدد الم

شهادة ابن كثير

قال این کشر رصه الله فی حوادث سنة 449 من الإدر بهاه المدين أواقوش دوللمل القمس احبد كبناد كتساب ادراه الدولة العبلامية، كان شهما شجاماً فاتكا، تسلم التُصِرِ قَا مَاتُ الْمَاضَيِّ وَمَمْرِ صَوْرِ الْقَأْهُمُ ا محيطا هل مصر ايضاء وانتهي الى المتسم ، وهو الكأن السلاى التسمت فيه الصعابة ماقتدوا من الديار الصرية وبسي قلمة الجبل وكأن صلاح الدين سدمد مكا ليمص فيها أنأكن كثيرة فوقع الحسار وهو بهة فلمسة خرج البدل منها كان دو من جملة من خرج ثم دخلها ابن الشطوب، وقد ذكر انه امر، فاقتبى تلب بعشرة الأفي فينار ،وعاد ال حيلاج الدين فقرح به فرجا شديدا دولما رق في هذه السناب ١٩٥٧ ما ساجتابات العابل دل تركته ومبارث الطاحة ولسلاكة للملك خامل معمد بن المادل» قال ابن خنگان-وقد لسب البه احكام عبسة بحتى مسئله حشهم جزءا لطيقا صماه كتاب الفاشوش ر احكام قراؤش، فذكر اشاء كثوة مدا والكتمأ موشيرعة ملبه فلن اللكو مباؤح اللمد دَنْ يَعَمُمُ عَلَيْهُ فَكُيْفَ يَعَمُمُ عَلَى مَنْ بِهِ هِنْهُ the pills it eith fair of

البعدالثالث في نتضة الامس

 خذا مقال فیه ترجمهٔ کیمائیهٔ تتماییم اطتحادیهٔ شائمهٔ اهدیه تکل من تبشق تکره بهجوم استفا المربه الساهیه » .

الامم النامية اين مكانها؛ وما مستقبلها ؟ وكيف سبكون ؛ أممثلة كانت ولا تمزال

تشغل بأن الإكسادين وهم يبحثون من بجوية لها ومن الكينية التي يمثن التثيق يها والإماية عليها • وحافات براسي القائر لللت تفع ملي حول امكانية إيجاد ترجعة إلا وسيها كيمائية لهاده الاستنة ذلك ان وتسمها دخو كيمائية تهاد الاستنة ذلك ان وتسمها دخو منذ الإنقار بجبل الإبامة منها ابسر بل

وافول ادل والسمل • ذلك ارضا بن الانشاء الكيماوية \_ من كثرة ما اليم عليها من أيضات ودراسات \_ يأتت اسهل في التدامل معها والتحام فيها • ويالتال فان السفا يصبح دليلا لدنهاءا للامم النامية لمنظر في يستخلف في قدر من الكلة •

### هناك ثلاثة اساليب الارتقاء ايهما تفتار الدول النامية ؟ كل شيء يتجه: نحو العشوانية الا النمو فهو عملية منظمة

#### امتنا ٠٠ كيف تنمو

واقع حيأتنا كما يصورة ملماء الاقتصاد هو النا أمة تامية ٥ والتمو يمثى الرقى اق درجات ادل ٥ والرقى هو هدى وشرورة السالية لكن تعددت له الاساليد ولترمث • فهناك استرث التملة تصمد خطرتن فتهبط واحسدة ولكتهنأ تواصل الصسمود بلا كابة متى تبلغ مدهها - وان تميز عدا الاستوب يبطئة الا الله لا يتخلب اكثر من الثباث والافتناء على النقس ليصل يصاحبه ال اربة • وهناك استوب النسر يطع من سلح الجبل ال قمته بطران متعمل وهازم -وهذا استرب لا بناسينا لاننا وسياطة لاتمنك متوماته والا فلم اطلق هنينا لقب ، الدول التابية و 9 ومناك اسلوبي ثالث عو فيهادي يتبطئى المبال بصعاون درجة درجة الرائيل حتر يصلوا إلى قمتها > ويتمنز هذا الاسلوب بالعشر فان التسلق فن اذل الفشر هبط ال التاح السميل =

الما مالك دلات اساليد تاريخيد (والمو -العالمية التي تعدد أو الله إليها الصحيحة تعدد وقيقة تقاوله الن البياية الصحيحة من خطاق الموسان أن الإنسان المدين وان من خطاق الموسانية - وطلقت ألى تقصيم الموردة عاملة وساسانة - وطلقت ألى تقصيم ما وقية عاملة وساسانية الى تقصيم ما وقية عاملة وساسانية الى تقصيم ما وقية الما الموسانية والمنسنية والا بدن منها ما تساسية والمساسانية والمساسانية والمساسية والمساس

#### فدرة فد بصلح منهاجا

مثلث المقسي الالكتروبات إلى ادة دو ...

المن الهيدروجن .. الذا ما ميجة بعتداد كافي
ومعلوم فانها تصدد إلى الحل " وهلك ترب
الماسي للمسود من مستوى الى آخر يعلوه
الماسي للمسود من مستوى الى آخر يعلوه
عند الالكتروبات " فهل ينطقي هذا الحرب
هل مسود اللام إ و هان يمكن مثل هذه التضيف هذا المتحد
الملمية منها والسلوجة المنطقة المناطقة ا

ان هذا التنكي سيلافي لهولا صنا تو المنيا اولا ان الوقاه ما مثل الهيدروجي-المنيا وفي خسائسات المناب المنياء فو الاجو « المن المنياء الواليه و يستمث المني وونت الوصاد الواليه و يستمث المني وونت الوصاد ان المؤسف مينا في الباته للتني الوه المنياء المنيا حتى التالم الالتني الواد النقاض صلح ويورد البته خليه «

ان كل غيم يسع في حيات القائل نع



\_\_\_\_



سمة النظامية في النمو

والقرد ينمو ليمطي الاسرة والاسرة تنصو للمطي المجتمع وهذا يتمسو ويتقرع الل مجتمات وجب ان ترتبط فيما بيلها بظلام معن واوانان ثابتة حتى يطوع السكم والتناون

فيما بيتها ه

وذا فياته مثال واضح إن تعد القرارة يشر الايم أن البند الايش الانتجاء الاين منا بالتعاب على يكون الشو سليط الاين منا المشا يمثن الانتجاب الانتجاب الايش الايش التأميل بمورد الدق إحدال أن الشو أن البند الذائد الرأايات المائد المؤاملة المثالات الرأايات المؤاملة المثال يجدول يجدول يجدول المنا يجدول المثالات الانتخاب الانتجاب المثالات المثا

مستموق اولا هل قرة ما مثن الهيدوجي 
من مستهات الم الكلا الانتظارات فيها 
بن هده في المستوات الكلا الانتظارات فيها 
كينها في مثل كنما مستأل في أهلي تدخل
كلامية مشم تتبعاه المساورات في بابادية في المنافقة 
وما الانتزادي فيها من أمارته مده مسيمة 
تشتري فيها مين أمارته من مستواه 
مين يصمد مراكزي مين والمنافقة 
وتشته الا يتلكل الانتزاديات ما مستواه 
وشيئة و يتلكل الانتزاديات ما الله الإنتابات 
وتشته الا يتلكل الانتزاديات ما الله الإنتابات 
منافقة المساورة ويتاك المنافقة المساورة 
منافقة المساورة ويتاكه فيل يمكن المن 
هذه المسرورة وتراسيايا ألى وألام حياتاً 
كانة تنبية يتبؤنها المتحول والمارة نسم 
كانة تنافية يتبؤنها المتحول والمارة نسم 
كانة تنافية يتبؤنها المتحول والمارة نسم 
كانة تنافية يتبؤنها المتحولة المنافقة 
كانة تنافية يتبؤنها المتحولة والمرا نسم 
كانة تنافية يتبؤنها المتحولة والمرا نسم 
كانة تنافية يتبؤنها المتحولة 
كانة تنافية يتبؤنها 
كانة تنافية يتبؤنها كانه والمنافرة 
كانة تنافية يتبؤنها كانة تنافية للبيا 
كانة تنافية تنافية للبيا كان كانة تنافية كانانة يتبؤنه 
كانة تنافية كانية يتبؤنه المتحولة 
كانة تنافية كانية تنافية كانة تنافية كانانة كانانة تنافية كانانة تنافية كانانة ك

ويد أن الجول اهداف امثنا العربية من ويد تصيدها على هذه الصورة / فهل وبهم الل تصع الطاقاً عدينة كل سترياب مختلة عاقد للسافات بينها لذلك التي بلانكروبات في اللرئات وعلى بكتنا بعد ذلك أن تصحيم كي من البويد يتطلب منا عنتش ال المستوى الإطلا كما الكتنا أن تقصير ذلك صحيح الاستوى

#### عربه تابائي

ان بين البيان عند إ المساور المائلة . المائلة المائلة . وهي أن المثال المائلة الله الأمائلة . المائلة الله المائلة الله المائلة الله المساور المائلة . المائلة الله المائلة المائلة المائلة . المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة . المائلة المائ

#### التجربه الالمانية

واهبره هي «تحرق نيد حرصه من المعاود الالعمار \* ومن أشعر الوصيح الر القس الحيم : هل حصايات كانسر ال مجسسعة الالاستاقر الام سخت الله سعي السخة اللي لحدة الهبل ! ام خاسلوب مسسلمي اجهيال وتصاهدتي المحرات الامن المحرف المناس

اخطات الغرجة التي ثنيها الكت على ظهرها والناس علمية شهود 1

#### نظام لا يعرف المجامله

و هد الشوريالنسية اعتبار الإكثرون ال اهم واحتقال الله عال (الاولى وكلية حتى الشارع الملمية لا يعرف البنطة واحد على روسة إلى واقع جياتي (وب خلف هما الشرف وحوروة احسي المحالة إلى طوطة الأمام وحوروة احسية المحالة إلى المامة وحال المراسعة عالى المراسعة المحالة المنطقة المستقبة المحالة المنطقة المستقبة المستقبة المستقبة المستقبة المراسعة المحالة المستقبة المراسعة المحالة المستقبة المراسعة المرا





ليسود هر حيد الى او دل ولان بماحية الى الاله والتي بساحية الى المستود الاستهام الله والتيبين الم المرحد الم بالالكتروت و دل بالالكتروت و دل بالالتروت و بالالتروت و بالالتروت و دل مدولة الالتروت المولا المرتبط المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المرتبط المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المرتبط المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المرتبط المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المرتبط المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المولد المرتبط المولد المولد

#### قمية طائر النورس

قول النبين (اورا كتاب جريات ، هايي الورس دي الحربي ، المناز المورس دي طروعي من خور الروس دي دورهي في طبوع من خور الروس دي دورهي دي في طبوع من خور الروس خطر بست من المناف النبي عليه من جيان المناف النبي عليه من جيان المناف النبي حرم الموسول بها المناف النبي حرم الموسول بها المناف النبي حرم الموسول بها المناف النبي من المناف النبي حرم المناف المناف النبية المناف النبية المناف المناف النبية المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف النبية المناف عيادة على حيات الازم التشاف كالمناف وحيات المناف وحيا

کالیادی وجریته الطبور کالتروس • اتبی ابعی مثا ال تعدید الاهدان وطی ی میبتای تاون وکنت متندید تجروز صدها

هما اهتمنا عليه دلم اري ان مقسم المسادت ييننا وبينها الى مستويات نباطر مستويات انطاقة تلاكترون ويهد يمكنا تعدد الجهد المطلوب الاقتشال من مستوي الى امر معدد \*

امی اداو خوبی فی الستری الذی هلیف قل ان نترم بما نفید دنیه وستشر سا نتوسل الیه التقارا دلاطلاق براه واحده بمو اول هدی بشیع ونسیو الیه ه

رمام که ایک ولای ام آل محمد شاو از مجلست استخاب استار محافظات استواد از ادامی او عامل ما محمد محمد الادامی



تترب دهاد الرباتلا بالمنطولا وطروحات التي استعار وطروحات التي المنطقة على يقدر الدوليات المنطقة المنطقة التوليا المنطقة الدولية المنطقة على المنطقة المنطقة المنطقة على المنطقة المنط

أو "تعالى رماي" أشرية المستسيئة حيث المستبيئة حيث المستبيئة من المستبيئة ما المستبيئة ما المستبيئة ما المستبيئة ما المستبيئة ما المستبيئة ما المستبيئة المس

ومن كان الهدق الذي لا عبق بعده صو حصول اصحابها والذين اعدوها الحسول على الدرجات العلمية والمسلمين اغراؤا على اعدادها منالاساتلة المتكدين من كان منظور

متوفدة منها الاوما هو الادر والقائدة الرجوة

والان سوق يكون السؤال الطروع ما هو

152

النوالج العلي والمنزي والواسع العلي والعربي \* تقييم الرسائل

رفيق هم البحة السريق في ولاراتي يراتمة ويصا في بالها على مها لا شهرية يراتمة ويصا في بالها على مها لا تشريها المسترحة له يعيم متوارس من هذه الإيمام والرسائل الإنجامية ليجيز له ملك مصنية يراسان الإنجامية الله مناسبة المناسبة يراسان الإنجامية الله مناسبة الارسيدي يجرى بعد الله سطيقا من البياماسية من المناسبة ال

سيد ذكات الإهمال والإث ومنبر الإستقادة

روض عل عده الرسسائل والإنماذ

المامية حتل يعود ذلك الونها ايمانا خفرية

ر بأ يعد الإرثى من البنياء من مشبكلات

ولكن ما هو المن حتى لا يستم هذه الاساد في الجراء البحوثواعدادمة والانبرافي بنيها بون فائدة تذكر المنافح المتمع شاكله الدائدة التأكيد والانهاء

### لابد ان تتجه الرسائل الجامعية الى المشاكل الواقعية الفروج ابعد منحرم الجامعة ورحابها والارتباط بالمجتمع

#### حهى المشكلات

المار الأشعر فعملية عماكية تسامد ولدعم . وترف المعطوة التي خشوم بها وزارة المتربية والنطيم في الاردن وهي تحمي وستتمس العاممات العربية كل متها في حقل اختصاصه احساء للمشاكل الواقعية في المجتميع المعنى ال مشاكل الهيئة العربية .وعثاكل التربية اقسام العراساتةلعلية القائمة في العامعان

العربية ان بالتساروة دواصبح ابعالهم احسأزعا وحصرها وتعنباج ال يراميان ميدائبة وتظرية لايجاد العنول الناجعة غثى عده للشساكل الواقعيسة الني بعابي همها المجتمع دو تساهده مل تمنمه والإسراع في تطهر من خلال تطبيق وتنقيد مثياريم التنمية والتطوير ه

للجتمع العربى الرحب الذى بتنظر جهودهم هدا سعب (ل أفرة الاوفى فقط -

البه وما بعانى منه ثم تصلحاول ان تقدم الملول التاجعة من خلال الإبعاث والدراسات

وكلمة اشرة اهمسها في اسسماع المتبين

الإكاديمية التقربة ، والإبطبيلاق للرعالم

المساسة والتطربة الجامعية

نصيعتي ان تجريوا ياسادتي الاكاديميين + Chatali :

الفنول لشعبيا اؤربيرفي مسرحية فرنسية

عصبامعسيران

للم حدة بات اسمها . العارض . بعد نقلها العالى ) المسادرة من وزارة الإعلام في الكويبٌ وهو امام منقول، بأمانة، عن الإصل

فماذا عن كاتبة المسرحية ٠٠ هي (أتدويه شميد) -- النسائب

الإصال، المصربة الولد والقرنسية اللسان ٥٥ ﴿. حوالي المابعة والإربين في العصر

«الله المراب المراب المراب المراب المراب مائية في باريس مع زوجها الدكتور لويس شميد الذي بعمل هناك» ولهمة ولددن» وقدما تاتي الد الشان حادر الت عيي والمكان

تنظم وتكتب يوميا دون كلل او ملال، وباجادة تامة لا يقفل من شائها ذلك الأسراع في اثنام اطالها الابنية +

وأعمالها الإدبية تذك قد تنتنتها وور النشر في باربس بترحيب عظيم، لا يعظي به ناعا، ومن تقطر اصالاه وهي تتبزو بعن تلاثة أبواج: النواوين التمرية الصخوة .

### تكتب من باريس عن انسان الشرق الأوسط بمعرفة عفوية أنا من الشرق اكثر مما انا امرأة شرقية

والقصص والروابات التأمة، والسرحيات،

اما المحمول التي تستقر علي صريحاً المركب والمركب السواري والاده السوار، الخاصة به واحث المركب والاده المتلفات المتلفاتية به التي يام رق أدسا التقال المتلفاتية التي الما تعلق من المركب التي التي المسلم المواجئة من ياورين التي التعلق على التي المسلم المواجئة المستمارية تنافية على التي المسلم المواجئة ويرجل المتلف المنافية المنافية المتلف المائة المائة المنافية على حمورة من المثل المنافية ا

د نهم " د ادالت الله :

\_ وأنا من الترق اكثر معه انا امراة قرفية "وان رؤيتي ترفض الالتصاق بتعداث بلد مولدي: مصير ٥٠ لانتي الاحق عطــر انسانية خاملة ٥٠ وان انا معورت توحاث وتفسيات مشتولة في تربة اللحرق الاوسط ٥٠ الانسان عندى هم حد وجد وجد ١٠٠٠

#### العنص القصصي

المحابل الوضوعي حال الفكرة الاسأسية-في المحرجية، وبزى دميق يفترض عدة شروح تدى نقده الى حيز الحصوصات »

ويمكن ايجاز القصة بما يلي :

يدخل المسرح شخص جاد المائمح، حاملا اوق الهره ،كيسا ضخما وستارة بيضاء •

بغرج من الكيس شمعناني بشعها في وقول الشيخ، وبشيؤها ٥٠ وبثبت استارة التعوية، ويستشرح بنه مسؤها متوهدة من النعي والانوات ويربها للمشاهدين ، يعيث تبنو مطلقتين شفافية الستارة التي بسلط تنفوه عليها من الخلف ٥٠

لوحات شعبية من الشرق ٠٠ صندوق الدنيـــا ٠٠ او ٠٠ صندوق الفرجة ٠٠٠

٥٠ وما الديه ،المارض، عامنا بالشخصية الشمية الالارة عند (هقال جيلنا السايق، « اشميز عاصر (صندول القرجة) او (منتدول الدنية) ٥٠ الذي كان يحمل طوق تفهير، الدنية) ٥٠ الذي كان يحمل طوق تفهير، صحوره لكمر، لا وو بالك لد. ودي.



« تعال اتفرج ياسكام عالزير الجدع الهمكام تعال اتفرج عالتمام •» الخ • • • • الغ

ومنتوق القرية ... او صندوق الدنيا هذا - كان مهارة من « ســــياها » ذلك الزمان هوكان في داخل المســــدول - كاها بقرل احد للؤرخين لهادائلا التمسية المنشرسة

. . ، شریط اس الصور اسم ج عنبها داس من خلال فتمات يلورية مضمعة ، والانت تمثلهما العرب وملاحجهم القديمة. تنسمن الزبر ومتتر وابي زبد الهلائي ١٠٠ والبنجهم الرماح والسبوق اواحياتا كأبث / ي عله الصنائيق صور ربات جمال الزمان انداير ٥٠ گعيلة حيبية عثل بالإشافة الى سرر المعارف الحربية التي كانث تدور يين حرد الدولة المتمانية والدول الأخرى موكان بتغلز هله والقرجة، طرفة تمش وتجيسة سوداء برفعها مستاحب المستوق ... اق العارض ١٢٠ \_ بطريقة خاصة الاعلان انتهاء العرض، خوكان ،هأدة، يسع مع مصندوق القرجة، رجل اسعه (ابر حلبيثر)، وهو رجل بتوثى من الشام ببعض الاممال الشبعكية التي يتسل بروبتها في اوقات القراع او وسمى و ، ايو حشيش ، لانه كان يلبس قتاها معلق مريش من المشمالان والزهور والإخمان ونظي وجيه صيرة تبدث عل السفرية، وذلك لَلتُرقية على الشأخدين ٥٠

### عودة الى « العارض » • •

•• وبينما لا يكف صاحب (سندوق الفرجة) من الكلام فعلة واصلة، فرى ان صاحبنا «العارض، هنا يكتفي بالمرتمي •• دون ان ينبس - خوال المحرجية كلها يبتت شاشة •• تاركا لا يعرضه ان يتحدد عن نفسه المقط المحمد •••

وما يدرضه دلينا هاهنا يتبدى او عيا بتبدى على هيئة دمي كبرة، مقصوصة عن وَمِلْهُ الْمُعِي تَسَرِ، الواحدة ثلب الاجْرِعِي، وراء السطارة الثقافية، يبنها بترق صوت خارجى تقبيبها للجديور، النور بثيرق للك ميدثياً إلى شكوص السرحبة الإربعة وقسر المارض طيدا) والمتارة المساؤها خبك

1th - top - 400 - 600

وبحركة صرحية بارمة، يتمت السعى الاريم اناس حقيقيون الهم طس اسماء (للمي: الله .. جيم - توات - زين، تو تتري

(الق) يخطط مند البداية للطروح عل بن سبيل للتقلص بن سيطرة بولاء عليت

والتنقيد جريعته، بيتميل البه العصال (جيم) القائم يوجوده باليسمت الرافق بالأسوم له بوبكلفه ان بلنب ابشي او الشي سلتكون شعل العبيد في افتنامي الشام (زير) المعوب بن الناس، والمتابق التعلق

الماير لانواق الصر ٥٠

ولا تدوت الحباء على العدود بل تعتض

ويأتى (ججم) لمعتصر (المد) بعديد اسمها جعالا فتسانا، بان بغض حدبتهسا ويعطى بالماحيق وجها الربد •وبدسان كل س ويتو ذلك بان يدعوه الى وليمة بفيمونها في الرب المعوصر البعيد عن الدينه، بمناسبة غديم أحمل أبات المبة له، والتقلص باستق دلائق الطاعة دساعه \_ بمسمم التواطئان السارض كأبيا كيرا ،حب بيا سو (عالي)!

وعلى الإلى ويدب الشقاق بن الجناك حالما عصف (زير) أنه لد خدم سد المساء

\_ الذي كانا قد تغلماً بنه مدينة \_ وسيان صراعا عريرا في تسايقهما فتيل حطام دبية للبسى عليه، وأورّ الواحد ملهما يعجبة اكبر من حينة الاش، ومند أمل وأولر من الإسلاب. وكما ان تكل كي، نيابة، انهابة مؤلاء

رويدا رويدا ٥٠ فتدير، بعد دوات الإوان،

بان (جيم) کان پکڻ لها هيا هميقا صادها .

طاله کالت تشنیاه وتعلم به سلستعیلا

وق الجهة القابلة لهذه العواطف النبينات

وفي تلين الوقت بتعاشف المجرمان (الله)

ti dini y

الإشقاص عن أن عودتهم ال اصرفهم الاول، كيم, ابتيجها صاحب العرقرية المارش ا

وهكلة طراهم يتقعصون الجماد الذي طرجوا مته \_ (من الطبن الى الطبن ٢١)\_ بينما بعود المارص وحده الى حسرح الوجوره ١٥٥٠ ليتعلم فوقه متناثر مجنيوباته ويطلبيء Of disc on All of the lot for شمكن \_ وقع الجيد الكيم اللتي بذلك من ان بنطق بسره الذي بطوية الظائم (200

طي أنَّ ( المنوت ) المناجب للمشاعد السابث الإش يصبح

س دایها اظتاهدون، اخوانی، کیس لمة من ختاه ولا تهاية ٥٠ فالمرص ٥٠ بستمر ٥٠،

bits it was then the contract الثناهد المثم المرحبة والأرتباء لتمتق اللابة اليمينة التى توطنها الكاثبة (اندريه لمدريه) من مبرحيتها ٥٠ الا وهي جذب اثنياه الإسمال ى مېئية رؤاه ،وجنب حقل وجوده ،وتبخ يطابعه البنيونة >> بيلما الحياة \_ (الد فدش البائد \_ تبشم وتتواميل دويما اي اللطام الى الإبد \*\* بطَّعة على سيرح الوجود المريض اشتانًا متوجة لنعالج البشر "

وجوهر هذه المبرحية يكس اخوا في تشراتهما من التقسر ٥٠ ثقل مقارنتها بوقائم العباة تجارية من حق الجمهور ٥٠ وريما ٥٠ من واجبأته اا



## مرفي من فرقد تركيب مغرب

# هَل المسرَّج المغرب أمام طريق مَسدود ؟

عــــــزيزسالـــ

#### 

# المره بيكن هداك الوق المصر النام الموادي المرادية المراد

### تقييم الكتابة المسرحية

المشتدة التساول برصل اللحاظ الوب الله

والتحقيق الماض في المرتبة في الخرب يجهد

مثم الحل التحريف المرتبة في الخرب يجهد

مدا مستحد على المرتبة في الخرب المرتبة في المرتبة ا

عرف الحسر الطريق بعد فلات متحولات ميشة و سيلة و رسال است الدراقي أن الملكة، هيأ و سيلة الملكة، هيأ و الملكة، هيأ و الملكة الملك

a a seal a gl

- العيم الكتابة للبرهية
  - ٩ ـ الكنية المجرجية ٩
  - ٣ ـ التقد المصرحي •
- £ \_ الآفاق المنكنة الذم المسرح المشرين \*
- نلسرج وتوقيعته كالدكتور احمد يدي . إسد مترج رئيد، روحت عدد مر وجد مصيد مسروي وعدد ويسهد ، ويسهد واحمد الدراق، وجد الله المسرور، وان كان غياب الطب الصنيقي العربي العربي الكري، اله الأركتيا من علمات الاستنهام -

يالار بيتقرق القائم الوسم بية مسيحة والله المنافعة وهي المسلحة القائمة وهي المسلحة القائمة وهي المساحدة المنافعة وهي المساحدة المنافعة وهي المنافعة وهي المنافعة وهي المنافعة والمنافعة المنافعة المنافع

او في ، سيدي عبد الرحمي اعتدوب ، "
انشا ، فإن ددير المدرج الوطني لا يعترف
بوجود الاعة مدربية في المدرج، بامتياد المهوم
القاموسي ، الملكة ، الإما ، القام بيني
ال المدرج كان جزهرا في تعرور وإساشة

الصلمتي التي ظهرت بشيكل واضم في

التعبيرية التي تكونه، ومن عنا كان مزهلا البيغيا لتفيع لعنية الالسان المفرجي وبالثال معهد لتغيير المفاه ولذلك كأن من المعنيهي الديكات معاهدا ا

وسل احدد البراقي بعد ذلك : كيف وسل السرح القري الي الازد، قرم ياب بات بينا مقترة حيث والجب قطا الردي الوطنة إن الإستقلال، ولا المه بعد الإستقلال، مباشرة مثار من طرف الادارة الإرت القوم الإراق الإرت كواجها المتعلمي من توقيد السرح في الأخر الفاياء الجماعي، الا أن الإختياس ليست الفاياء الجماعي، الا أن الإختياس ليست هر يعد (15 أكم المتبيار تهيء ما يعده ما يوقد ع

وفي نفس الوقت كان يساير هدا التيار لياد اخر دكر على اسرح الميث المنى الرزء القرب الماروم المفضان فكرة القراشة »

وتحدث احدد الراقي بعد دلك من نيار. التلب الشروس التي كات نسخة بهت من القصوص التي سوق التبساسية ، في المن التيار الذي وقض الشجاح ، الضرح التمام المسرح القياسي ، وقال القريبية والمسرح الشفي المدرى الشفيد وقد ، ولا كلمة على طبيعة الإصاد التي وقد ، ولا كلمته على طبيعة الإصاد التي تصرح الم القداد المسرح وهن التيارات التي تصرح الم القداد المسرح الشعرة المسرح الشعرة المسرح الم القداد المسرح القدام المسرح الشعرة المسرح المسرح المسرح الشعرة المسرح الشعرة المسرح الشعرة المسرح المسرح المسرح الشعرة المسرح الشعرة المسرح المسرح المسرح المسرح الشعرة المسرح المسرح الشعرة المسرح ال

### المسرح كنص ٠٠ المسرح كتقنية

تميز اليوم الثاني من الثاقرة بالندوة التي عقدت في موضوع «الثقنية السرهية» «

سحل حبد الطبقات التطراوي في الديماء وليست التغليف العراق المرسوط المسابع بإشر في وليست التبات التولياء الأن طلبيا به يؤمر في يمون المسابع التبات التبلية المسابع المرسوط يمون التبات لا يمكن أي ينقد الديماء التمام والا بلان مستواء بهذا ولاست عن تعر المنز مؤتما أن المسرع لا يمكن أن يوم المنز معنى ودون عارب الذي يمكن أن يوجب هون دون عارب الذي يمكن أن يوجب

وتحدث بعده فريد بتعبارك عن تطور التقنيات المسرحية عبر التقنيات المسرحية عبر التاريخ العلاقة من

الإسارة الحول الخلق كان يستعمل الشاع. ومرورا بالمسرح المسمودي والالمسروغي والالمسروغي والروماني والإيطال والمسرح السيخية والعر المسيد في المسيات عن تقنية المسرح الإيطال في المرزة السيات عشرة وكرّ مساحية هي شرورة وجود نمن مسرحي بالعالمة المامي كل معلى مسرحي وفاقل: يوم تطلي التقلية

وتحدث تبيل لعلو من الاطراع المرمي في المترب من حيث كونه خاليا علرا لاتصدام المتكورة المرحي والتطبيسي المرحي ، والاستهلاك المرحي، والعواد

وقال ان التقتية الوجودة متاطرة .وان طريقة لحريك القشية مستوردة ااما الإطراح كانت عقرس أنو قم مرحود باستثناء مذ

> مال زيبروية - وفاح المناقبية نه ريس ، يمن الوركب ولسن النكس -ب ل حا 1 أو ...

ر يهايد الدروميد والتبايل المسرحي، ويهوس المجهود، لم تباب حرية التميد على مستوى التمكل ومعارسسة الرقابة المناتية، كما تحدث عن دور النقد لي الموضوع،





## النقد السرحي ٠٠

حاضر أم غائب ؟ ناقلت الناظرة في يربها الثالث برضوع التقد المرحي في القريد هذا الوضوح الذي عازال يعان مشجها يعال حليه كل طسوق مظاهر القصوره فالمرجون خسومنا الساه المعروب بتباكون دائما لالمدام حركة نقدية جادة مواكيات اما النقساد بالهم يسرفن ان النقد السرحي متروط حتما يوجود حركا سرحية، هي قع دوجودة حتى الان الا بشكل رمزي، ومع ذلك يؤكلون أن حركة النشب سابقة بواكثر حضورا ووميا دولد جباء عرض الاستاذ معمد الاشهب احد المع النشأد الشياب، ليؤكد التقرية ذاتها، فسجل ان اسرح ينيني اساسا على تنسساط جماعي متكامل، اى أنه لا يقلد علد حدود النص للتوب ولكته يعتاج لل تعريك ذلك النمي شمن عرش يجمع بن قنون فترقر وهذه القاصية التي يتارد بها الابداء السرحى من القصة والروابة والشمر والقاته، تعمل التقد في حالة انتظار رهبتة بطهور العمسل المسرحي على القشية، لان التشاط المسرحي في المقرب يكتسى طابعا من الجمود والصبركة التنطبة طائه بقشم التقد السرهي لتقبل العركة، على أنّ الثمّد يتصرفي أحياناً إلى تلمس أسياب ثلك الجمود او الثمثر الدلك بمكن مسرصة عدمتة لكونها لم تكرى الى الوجود، وان تشرب على اصنة السحف او طبعت في كتب والشا لإن البقد المسرحي متعامل مع المعل المسرحي ككل متكامل بقيسم قابل والإثارة والتشفيص والمؤثرات الصوتية ، ٠

#### (خيرا ٥٠ ما هي أفاق المستقبل ؟

اشتدت المتاطرة في بودها الرابع يعليث عزافا في المتحدد المستقبل أمام المدرج في المقرب، افتتحده الاستاذ المستروشين مدير المدرج الموطني مدير الم ضرورة وضع تقطيف من الان حتى مديرا الى ضرورة وضع تقطيف من الان حتى

### ليس هناك جمهور مسرحي ولكن هناك متفرجون لا يوجد مسرم مغربي ولكن يوجد مسرم في المغرب

نهایه التون الحاق محتی او تستث ... من جدید ... ال التجاری افرتبلک بیشا صده القنان حید القادر البدوی الشاکل الکارة (التی یمانی منها دیل السرح ،الافتقاره الی السم المادی، واحتکار بعش الامارین الدرجین الد

تج الإستاذ ميد التربع برئيد المائية . مولما النا عنما بنائية المربي «الله المربي» النائية . تمني بها مجموعة من الاقياء المسرح المباسسة بال طرح المائلة في المسلسسة والمسلسسة . طرح المائلة في المسلسسة . منائلة بجورة صديم في المسرية . لتكون الجمهود عن مسريق أيضاد تربية لتكون الجمهود عن مسريق أيضاد تربية المدرج المقرس ، مائلة من علية من تعرب ماهة المدرج وطيقة المدرج المعرس ، مائلة مربي ماهة المدرج وطيقة المدرج المعرس ، مائلة مربي ماهة المدرج وطيقة

المسرحي داخل المؤسسات والمعامل والمتنبيان: كما بجب أن تقوم وسائل الإعلام يدورها في التعريف بهذا الفن »

ولاحظ پرشید انه لا بوجد علننا مسرح مغربی، واکن برجد سرح آن اغلاب ـ اندان

بجب تأصيل هذا الفن والبحث عن عورته،
 كما تحدث عن المرح الشامل ومن قضايا
 اللقة والإنقاء والتواصل المحرجي \*



والمروض بالوفوف عنيد سطح القضية المرحية، واعتبر كلي من المشاركين ان اتحاد كتاب المقرب انعا اتاح لهم فرصة الوفوف

من المست النطاع من تهم مهومة والإليات الجرارة حوال المترت التناقرة خصوصا أل تناجع مرفض تطبيعاً من حسلة النائيا المرسيع في المقربة الذات الإنجام المنت ملطة بينما كان مختسا الانتخاص موودا المنت سرح الطبية المسيتي، أو يرقيف . المنت سرح الطبية المسيتي، أو يرقيف . الدونة الطبية المسيتي، أو يرقيف . الدونة المختلفان المساتي، أو يرقيف . الدونة مستخلفات المناقلة .

ومع ذلك، فقد كان المرحون بالقرب و حاجة ال التناظرة للبوقطهم من لومهم اللومل ه

ول ديورانت...مؤرخ متحاما ?

صبح ماردىينى

قرات اخيرا مي كتاب قسة العضارة بوقية الإسبركي ول ديروانت تحت منوان : القضع الاسلامي في الهند ما اثار معتني واستثناري في ان واحد لما تضد من تجروتهام على مقاتق احتديث ورجالة الإطارة العرواني رفي ما تقرضه الروح العلمة على العلمان

والمؤرخين من نزاعة خانصة وتجره لا تشويه غائبة •

حقد تاريغي

الله احتمام ول ديورانت الو مواطله الشخصية الكبوتة موانساق وراء تاويلاته

الدائية المستمنة من ذلك العقد التأويفي الذي يصفته القرب هل الترق عامة وعل الدرب والمسلمين خاصة، مما جعلة يلمرف من جادة المقل والعمواي، ويترثق في متاهات المقد والتصميم "

لنستمع اليه يقول : ﴿ لَعَلَ الْفَتِحِ الْإَصَالُامِي

### ما جرى في التاريخ من فظائع تتضائل امامه معارك الهند هذه هي الحضارة التي يتباكى عليها المؤلف

للهند أن بأون اكثر قصمي التأريخ تنطفأ ق النقوس، لان مقراها الواضح هو ان المائلة مضطربة الفطيء وان مركبها الرقيق

وتكتفى بهذا القدر من كلام الزلف لتناقشه فيما اورده من فرهات واباطيل، فقد ذكر اسم التقضيل ( اكثر ) اوقع في ذلك الفحة الشناء الما الاطلاق والتعميم الذي يجره المؤدخ س ميقة الملم والعلبأر - فالشاريخ الدب وحديثه يعرش عليقا فدرا كبيرا من الحوادث والمارات التي جرئ فيها من حمّات البداء ورهق الإرواح ما تتضايل اعامه معاول فتم

التى اشعلها التتر والقوليل أستاع الارش. والعروب السلسنة المساشة التي الأرها Italia (huse, of thella (gulfe,, qualla الاود واللائة، وني الألف او تا .. تلك المازر الفعومة المعاهمة التي ارتكبها لجدابه الاوربيون فند الهنود العمر في عشر دارهم، حن فناوا علمهم حسروب الإبادة الشاملة فاستاسلوه تماما، وما بزاليون حتير الان شنونهأفند الزلوجالمود في الويكاوافريقيا وقت العرب في فلسخان المحلة "

بينما كأن العرب ( الهمج كما بطئق منبيد الزلف ) ل الهند بتضون عن الوثنية والقساد ويتوون ارضه الظلمسة بعدلهم وتسامحه ومنتبتهم وذلك باعتراق زمي

#### هده هي الحضارة

نقد قالم ول ديورانت كلوا وكاد يبكي من قرط الإس والبكس لا تحق بالعابد الهندية the same of the same of the ابن بل الملية والمصاوة ان لبتس الزان

stable blue had belief und a little BUTTON FOR BUTTON وعل سييل المثال : مويد النمار الشأن ١٠٥ عدادة المارا عمارات المارات ال فالبدأ اللحد الهندي في فقر ويؤسي او الثالة

القليطة جدا منه وعي الطيقة الماكمة التي الإسطورة منه ال الواقم 11+ يذكر الرجائون اللين زاروا عاصمة مملكة فيهاية تاجار ال في المر من المورها و الرقة شبعت كلها بالمام ) والله يا تزوجت ابنة مدكها (الرفيت الطرقات نساقة سئة (ميال بالمقعل والعرير ورقائل الذهب وضي ذلك من الواد النقيسة)" وقد وقم المؤلف في انتناقض حن اورد في

كتابه عا يثبت هذا حان يقول : ( وادًا مأنفلت يصرك وراه هذا النظار من القلي، وجدت وخراقة ويغضمون لتثريم اصطنم التسوة س شروب الاخلاق الثمارية ٥٥٥٥٠ وكان البقاء وسعوحا به تتقلعه القوائن بعيث وقد كان للمراة متدهم متزلة دنيا بوكان مليها ان تقتل تفسها هند واللا زوجها . الكاثوا بتركونها اصانا تلقى بنفسها حبة t + 115, + 1

مته هي المشارة التي يتبساكي عليها التسأد تيتم يتمراضون ؛ وهذا هو البلاد اللئ يعرض على فقل النفس القي حرو الله لتنهأ الا بالعق فيطلبسن الزوجة الشيتوفي منها زوجها بان تشتل نفسها، دو ان تميش · Investige Wide & Size Sharele no Lin

#### المتعدات العضارية

لتد قش العرب على جميع عله الماسد والشرور فأطفئوا لران العروب الطائف آلتر كانت تثبتما بان من واطب بان مثلث طوائف الهند المديدة بختلتان بهم اللتان اللرس والتهميم بالثات والإلوق - الشوا على الدلتية وحطموا الاصبتأم ووؤهوا فرواتها طل النقراء والمرومان، ونشروا المدل والساواة



بن الهميم. منا جعل التسبب الهنتون ينتف هولهم (رساهمه هن حكسامه آماد آثر ول ديورات تلسه: وإنقاللسلامين يبهابرر. وإحمد تاجاد ويولكونهاويدار ) وهم وتعمل السند ومن الرائهم شعويهم الهنتية المنطقة ليضاميوا مثل المثل الاشع ( إيجان العالم الله الله المناطقة اللهم تعمد علم الله الانتفاء "

ورفوا كذلك من مستوي الراة وكرموها ، ومنموا اكراهها على البقاء والشوا سائي الابسا مل تلك المترافة القائمة التي تقشي بان تقتل المرافة القائمة التي تقشي بان (مامها إيراب الامل عريضة لابساء البساء البساء البساء المساة للبساء المسائية من تسبة "

#### تعامل ومغالطات

وتر يكند الإقلاد ويورات بها ويرات المحالة التعالقات وقد المرد المحالة العدم المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة وبالشراخ وبالشراخ المحالة وبالشراخ المحالة المحال

يقرق ويرانت مان : { أن سعة ١٩٧٧ قول يقرق ويرانت مان : { أن سعة ١٩٧٧ قول الترقي من القائمات ويم وقباً الأوقا الترقي من القائمات ويم وقباً الأوقا القولة عبر المصورة لما تقاليه وقول وذاك المولة المعرف والمصحة أوم اللسم مناسبة ميئة تعدد أن تعليم والنائج الإسرائح إينتهي التي تصلى إن التيام والمنافئة معاسمة إينتهي التي تصلى إن المنافئة معاسمة إينتهي التي تصلى إن المنافئة معاسمة مناسبة المنافئة التعديم معاشرة وحضوا إينائية إيرانا المنافزة والمنافزة التعاشر معاسمة الإنسانية إلاقالة المنافئة والمنافزة والتعاشم وحسله الإنسانية إلاقالة المنافئة إلى الانافية واللسمة والتافية المنافئة التعاشرية التعاشر الانسانية منافئة أن يا وإلان المنافئة والانسانية من حسف منا المنافذة التوافية الترانية المنافئة من حسف منا المنافذة التوافقة الترانا المنافئة المنافئة المنافذة المنافئة المنافذة المنافئة المنافئة المنافذة المنافئة المنافئة المنافذة المنافئة الم

التي توجيد كد استكام هذا المسلمون بلت المياة ( هلامة ) يروات الويد الروات ويتنول من مالوي من إيجارت الويد ويتنول من مالوي واسته أنها المست المثينة البيمياء " أن لم كل المست المثينة في الاراء الميان الميان المثلث المتنت المثينة في الاراء الميان الميان المثانية والارادي برما ما المدين و الميان الميان المسلمون برماة ما المراد والمسلمون مسلمون موافق المهاد والمسلمون مسلمون والمارات الميان والمسلمون مسلمون مؤينا الميان المسلمون مسلمون المراد والمسلمون مسلمون المراد والمسلمون مسلمون المراد إلى المسلمون مسلمون المراد إلى المسلمون المسلمون المسلمون المراد إلى المسلمون المسلمون المسلمون المسلمون المراد إلى المسلمون المسلمون المسلمون المسلمون

مسوط اللاتوا آل الهد بالأجن الطم عداء المجاد البرائي المستد الله المعراضا للبيا في فيهد 1900 وكان المعراض برادور بالمورد بطاور العداد كان المعادي برادور بالمورد بيلون العداد كان

يعد التصدائديني اطبقولاد هذا ادلا جرم ان البريا السيلة لاتسازال لمبع في همين ترافيم الزاخر بشنق المادي واللنون » مؤلاد مع الملسسرب على حقيقتهم أن تقل البوريين المتحنن اللبيل في بنساقها أن تقاف البهري والتقليد وفي بمدوا سلطان المقدن راتهمين بسبب عن أصياح إلسان المقينة

زنورها الوهاج السأطع ه

يقول هنهم مؤرع اوربى معاصر يدهى ماكس

فانتاجو في كتابه المعجرة المربية : ( كان من

التحد عندا اشتعاث دولة البوثان- إل

بيضي الرومان الثقافة الهبلينسة بسرعة

فصلوا الثبلة العشارية عاليا - أما اليوم

فانتا نعرق الاسباب اللي احدثت مكس ذلكه

وان عله الميمة الميتة ف اصبحت من تصبب

المرب اللمن كانوا بنصرون الإضراطورية

ويقول مؤلف فربي اخر : ﴿ مِنْ بِينَ الشَّعُوبِ

الارا عن على مطبيهم بوالبروا في الذكر

الانساني بالاكتشافات التي توصلوا البهاء

( + Suplet

hup mainthy attended authorizo

الدوسية

المددالقادم

مدينة بنيت على جلد ثور

الشاعر عبد العميد خريف





- ويغزل الخسر - فيضل الشجو ويثقل القصون التشراه - بالثمر ينتشف التسان عن قمس الحتان من ذكريات تصيان عن قمس الحتان بر تين منذ الا القوش في الاغسان النج غارم ليده مسوم - وكامتان ه

اليه يازم ايه و سهم و كلمتان ه تيم في عناق الزهر ، فراشتان الآلان يا هيرسين

طين على سنطن ا

• • ويرحل الطر فيتبل الشعر ويمسلا القيار التقوش والصور

وتهبط الاحسوان فتمدى الألوان والقلب والاغاني وزهرة البسستان ويقتفي الاسمان في عالم النسيان ويرمل الطيور الزرق \*\* بلا عنـوان تسأل عن موانا تسأل عمـا كان \*\* ما كان يا مبيبي علم \*\* وقد عبر الا

> وینزل الحر ویرحل الطحس والقب یا حبیبی مازال ینتظر اا

